

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

БУЛГАКОВ ДМИТРИЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ КИБЕРБУЛЛИНГА В ПОДРОСТКОВОМ
ВОЗРАСТЕ

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы

Киберпсихология


Обучающийся


(подпись)

Д.В. Булгаков
(инициалы, фамилия)

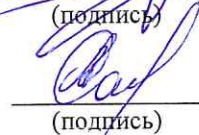
Руководитель

доцент каф. психологии, канд. психол. наук, доцент
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Д.Н. Девятловский
(инициалы, фамилия)

Нормоконтролер

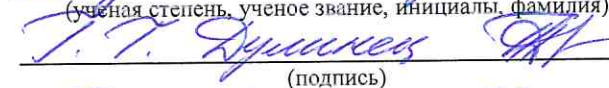

(подпись)

А.С. Самарина
(инициалы, фамилия)

Допускается к защите

Зав. кафедрой психологии

канд. психол. наук
(ученая степень, ученое звание, инициалы, фамилия)


(подпись)

«27» февраля 2026 г.

Красноярск 2026

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Факультет психологии

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология

Выпускающая кафедра психологии

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

Студенту группы 351-к Булгакову Дмитрию Валентиновичу

(Ф.И.О. полностью)

1. Тема выпускной квалификационной работы «Программа профилактики кибербуллинга в подростковом возрасте»

(полное наименование темы согласно приказу)

утверждена приказом по институту от «12» 09 2025 г. № 138-40 на основании решения заседания выпускающей кафедры психологии

Протокол от «29» 08 2025 г., № 1

2. Срок сдачи выпускной квалификационной работы «27» февраля 2026 г.


3. Содержание выпускной квалификационной работы: Введение; 1 Теоретические аспекты изучения кибербуллинга в подростковом возрасте; 2 Эмпирическое исследование кибербуллинга в подростковом возрасте; Заключение.

4. Консультанты по разделам выпускной квалификационной работы: нет.

5. График выполнения выпускной квалификационной работы: подбор и изучение литературных источников, разработка структуры содержания ВКР, уточнение цели и задач, объекта и предмета исследования (01.09.25-03.09.25); уточнение, систематизация списка литературы, написание раздела ВКР, раскрывающего теоретические аспекты изучаемой проблемы (04.09.25-11.12.25); формирование плана исследования, составление диагностического комплекса (12.12.25-15.12.25); сбор и анализ эмпирического материала (16.12.25-21.12.25); написание практической части ВКР (22.12.25-28.12.25); завершение практической части ВКР, формирование выводов, рекомендаций (09.01.26-19.01.26); доработка текста ВКР, оформление ВКР (20.01.26-12.02.26); подготовка доклада, иллюстративных материалов к защите ВКР (13.02.26-27.02.26).

Дата выдачи задания «30» августа 2025 г.

Руководитель
выпускной квалификационной работы



Д.Н. Девятловский
(инициалы, фамилия)

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Факультет психологии

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология

Выпускающая кафедра психологии

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Студента Булгакова Дмитрия Валентиновича группы 351-к

(Ф.И.О. полностью)

на тему «Программа профилактики кибербуллинга в подростковом возрасте

(указать полное наименование темы согласно приказу)

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполнена на 75 страницах.

1. Актуальность и значимость темы: Подростковый возраст, являясь критическим периодом формирования личности, становится особенно уязвимым для негативного воздействия онлайн-агрессии. Распространение социальных сетей, мессенджеров и других онлайн-платформ предоставляет новые возможности для травли и преследования, требуя разработки эффективных стратегий профилактики и вмешательства. В связи с этим изучение проблемы профилактики кибербуллинга в подростковом возрасте представляет собой актуальную научно-практическую задачу, направленную на создание безопасной и благоприятной онлайн-среды для развития и социализации подростков.

2. Логическая последовательность: в работе имеется четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность, логическая последовательность изложения материала.

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений: сделаны аргументированные выводы по результатам работы, они соответствуют целевым установкам.

4. Полнота проработки литературных источников: в работе использованы научные труды ученых, которые представляют собой достаточную научную основу в работе. Выпускная квалификационная работа написана научным языком, содержит сноски на использованные при ее написании источники, являясь доступной по изложению.

5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций, приложений, графиков: работа оформлена согласно предъявляемым требованиям,

иллюстрационный материал и приложения выполнены в полном объеме.

6. Положительные стороны работы: материал выпускной квалификационной работы имеет понятную структуру и логичное изложение, в работе продемонстрирована способность грамотно формулировать свое мнение по исследуемой проблеме. Работа носит практико-ориентированный характер: разработана коррекционная программа, направленная на снижение уровня вовлеченности подростков в кибербуллинг.

7. Уровень самостоятельности при работе над темой выпускной квалификационной работы: студентка проявила высокий уровень самостоятельности и творческий подход.

8. Недостатки работы: имеются незначительные недочеты в оформлении работы, недостаточно раскрыты существующие методы профилактики кибербуллинга.

9. Оценка сформированности компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-7, УК-10, УК-11, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 отработанных обучающимся при работе над темой выпускной квалификационной работы: подготовленность обучающегося к своей профессиональной деятельности находится на среднем уровне.

10. Выпускная квалификационная работа соответствует (не соответствует) установленным требованиям к выпускным квалификационным работам и может быть (не может быть) рекомендована к защите на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Работа заслуживает оценки «хорошо».


(оценка прописью)

Руководитель выпускной квалификационной работы Девятловский Дмитрий Николаевич, профессор кафедры психологии, доктор педагогических наук, доцент

(Ф.И.О. должность, ученая степень, ученое звание)

« 20 » 02 2026 г.


(подпись руководителя)

С отзывом ознакомлен
Бугаков Д.В. 
27.02.2026

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Факультет психологии

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология

Выпускающая кафедра психологии

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

Студента(ки) Булгакова Дмитрия Валентиновича группы 351-к

(Ф.И.О. полностью)

на тему «Программа профилактики кибербуллинга в подростковом возрасте»

(полное наименование темы согласно приказу)

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполнена на 75 страницах, содержит приложения на 12 страницах.

1. Актуальность научного исследования обусловлена стремительным развитием цифровых технологий и повсеместным распространением интернета среди подрастающего поколения. Подростки, находясь на этапе формирования личности и испытывая повышенную потребность в социализации, активно осваивают виртуальное пространство, которое, к сожалению, становится площадкой для новых форм агрессии и травли. Кибербуллинг, в отличие от традиционного буллинга, обладает рядом отличительных черт: его жертвой может стать любой человек, независимо от социального статуса или физических данных; травля может происходить круглосуточно, проникая в личное пространство подростка через его смартфон или компьютер; анонимность агрессоров зачастую усугубляет ситуацию, делая преследование более изощренным и безнаказанным. Последствия кибербуллинга для психического здоровья подростков могут быть крайне разрушительными. Стресс, тревожность, депрессия, снижение самооценки, социальная изоляция, а в наиболее тяжелых случаях – суицидальные мысли. Эти деструктивные переживания не только негативно отражаются на успеваемости подростка и его отношениях со сверстниками и семьей, но и могут иметь долгосрочные последствия для его психологического благополучия во взрослой жизни. Таким образом, разработка и внедрение эффективных программ профилактики кибербуллинга становится насущной задачей для современного общества.

Новизной представленной работы является разработка превентивных методик, основанных на формировании у подростков осознанного отношения к цифровому пространству. Это включает не только обучение медиаграмотности и критическому мышлению при потреблении информации,

но и развитие навыков саморегуляции, стрессоустойчивости и конструктивного разрешения конфликтов в онлайн-среде. Акцент делается на профилактике, а не только на реагировании на уже произошедшие инциденты.

Практическая значимость исследования состоит в разработке и апробации программы профилактики кибербуллинга для учащихся старших классов, которая может быть использована педагогами, психологами и социальными работниками в образовательных учреждениях.

2. Логическая последовательность: материал выпускной квалификационной работы изложен с соблюдением внутренней логики повествования, между разделами прослеживается логическая взаимосвязь.

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений: выводы представленные в работе аргументированы в полном объеме и логично вытекают из тезисов, изложенных в тексте выпускной квалификационной работы.

4. Полнота проработки литературных источников: автор выпускной квалификационной работы показал хороший уровень владения теоретическими положениями по выбранной теме исследования.

5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций, приложений, графиков: работа оформлена согласно предъявляемым требованиям, иллюстрационный материал и приложения выполнены в полном объеме.

6. Положительные стороны работы: среди основных положительных черт работы следует отметить хорошую подборку материала для изучения, проведение самостоятельного анализа ряда теоретических и практических вопросов. Также можно отметить, что в работе приведены разные точки зрения на феномен кибербуллинга.

7. Недостатки работы: имеются незначительные стилистические ошибки в тексте выпускной квалификационной работы; недостаточно доказана эффективность разработанной программы профилактики кибербуллинга.

8. Оценка сформированности компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-7, УК-10, УК-11, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, отработанных обучающимся при работе над темой: выпускной квалификационной работы: все компетенции в полном объеме были реализованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

9. Какие предложения целесообразно внедрить в практику: материалы могут быть использованы педагогами и психологами в рамках психопрофилактики кибербуллинга в подростковой среде.

10. Выпускная квалификационная работа соответствует (не соответствует) всем установленным требованиям к выпускным квалификационным работам

и может быть (не может быть) рекомендована к защите на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

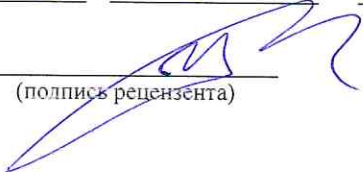
Работа заслуживает оценки «хорошо», а ее автор заслуживает присвоения
(оценка прописью)

квалификации бакалавр.

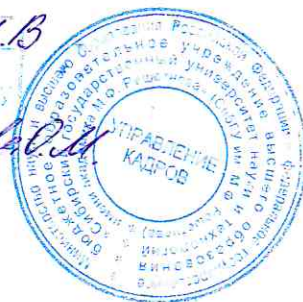
Рецензент выпускной квалификационной работы: Гудовский Игорь Витальевич, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии, педагогики и социальной работы Института социального инжиниринга СибГУ им. М.Ф. Решетнева.


(Ф.И.О (полностью), должность, ученая степень, ученое звание, место работы)

« 19 » 02 2026г.


(подпись рецензента)

Подпись Гудовского И.В.
удостоверяю
Ведущий специалист по работе с
Игорь Витальевич
20 г.



С рецензией ознакомлен
Булганов Д.В. 

27.02.2026

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Согласие

выпускника на размещение выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной
системе АНО ВО СИБУП

1. Я, Булгакова Дмитрий Валентиновича

(фамилия, имя, отчество полностью)

студент (ка) группы 351-к факультета психологии Автономной некоммерческой организации
высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии» (далее – АНО ВО
СИБУП), разрешаю АНО ВО СИБУП воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего
сведения) в полном объеме написанную мною в рамках выполнения образовательной программы
выпускную квалификационную работу бакалавра на тему

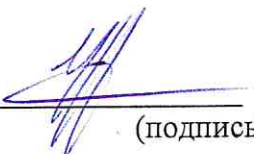
„Программа профилактики кибербуллинга в подростко-
вом возрасте.

(наименование работы)

в открытом доступе в электронно-библиотечной системе, таким образом, чтобы любой
пользователь данного портала мог получить доступ к выпускной квалификационной работе из
любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия
исключительного права на выпускную квалификационную работу.

2. Я подтверждаю, что выпускная квалификационная работа написана мною лично, в
соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.

«27» 02 2026 г.


(подпись)

СПРАВКА

о результатах проверки текстового документа
на наличие заимствований

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА,
УПРАВЛЕНИЯ И ПСИХОЛОГИИ"

ПРОВЕРКА ВЫПОЛНЕНА В СИСТЕМЕ АНТИПЛАГИАТ.ЭКСПЕРТ

Автор работы: Булгаков Дмитрий Валентинович
Самоцитирование
рассчитано для: Булгаков Дмитрий Валентинович
Название работы: БУЛГАКОВ Д.В.
Тип работы: Не указано
Подразделение:



Структура документа: Проверенные разделы: основная часть с.2-3, 11-67, приложение с.78-89, введение с.4-10, выводы с.68-69

Модули поиска: Рувики; PubMed; Сводная коллекция научных работ Беларуси; Перефразирования по коллекции IEEE; СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация; Перефразирования по СПС ГАРАНТ: аналитика; Переводные заимствования; СМИ России и СНГ; IEEE; Сводная коллекция ЭБС; Профессиональная лексика; Цитирование; Коллекция открытых публикаций международных издательств; Медицина; Шаблонные фразы; Патенты СССР, РФ, СНГ; Коллекция НБУ; Перефразирования по Коллекции открытых публикаций международных издательств; ИПС Адилет; Переводные заимствования IEEE; Перефразирования по базе публикаций открытого доступа PubMed; СПС ГАРАНТ: аналитика; Публикации РГБ; Публикации eLIBRARY; Переводные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте; Кольцо вузов; Переводные заимствования...

Работу проверил: Самарина Анастасия Сергеевна

ФИО проверяющего


Дата подписи:

Подпись проверяющего



Чтобы убедиться
в подлинности справки, используйте QR-код,
который содержит ссылку на отчет.

Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование
корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего.
Предоставленная информация не подлежит использованию
в коммерческих целях.

Ознакомлен Булгаков Д.В. 
20.02.26

И.о. зав.кафедрой психологии

Г.Г. Дулинец

Студента (ки) психологич
(указать наименование факультета)

направление подготовки 37.03.01

Психология
направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология

очно-заочная
(указать форму обучения: очная, заочная, очно-заочная)

курс 5 группа 351-к

Булгакова Дмитрий Валентинович
(Ф.И.О. полностью)

объяснительная

Я, Булгаков Дмитрий Валентинович, в своей работе
(ФИО полностью)

(указать полное наименование темы)
Программа профилактики кибербуллинга в подрост-
ином возрасте.

использовал искусственный интеллект для более грамотного
написания вводов по исследовательским, и написания
заключений

(указать причину использования)

« 20 » 02 2026 г.


(личная подпись студента)