

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

ЛАРИОНОВА ПОЛИНА ВИТАЛЬЕВНА

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

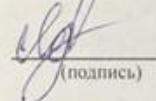
ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ СОЦИАЛЬНО –  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ ИНВАЛИДОВ К  
УСЛОВИЯМ ИСПРАВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И КОЛONII  
ПОСЕЛЕНИЯ

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы

Юридическая психология

Обучающийся



П.В. Ларионова  
(инициалы, фамилия)

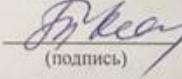
Руководитель

доцент кафедры психологии, канд. психол. наук  
(должность, ученая степень, ученое звание)



Т.Г. Авдеева  
(инициалы, фамилия)

Нормоконтролер



Т.В. Колпакова  
(инициалы, фамилия)

Допускается к защите

Зав. кафедрой Психологии

канд. психол. наук  
(ученая степень, ученое звание, инициалы, фамилия)

Е.В. Чакомегина  
(подпись)

«29» 06

2022 г.

Красноярск 2022

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Факультет психологии  
Направление подготовки 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль) образовательной программы Юридическая  
психология  
Выпускающая кафедра психологии

### ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

Студенту(ке) Ларионовой Полине Витальевне группы 158-юп  
(Ф.И.О. полностью)

1. Тема выпускной квалификационной работы «Исследование социально-психологической адаптации осужденных инвалидов к условиям исправительного учреждения и колонии поселения»

(полное наименование темы согласно приказу)

утверждена приказом по институту от «04 » 02 2022 г. № 19/1-40  
на основании решения заседания выпускающей кафедры психологии

Протокол от «01 » 02 2022 г., № 06

2. Срок сдачи выпускной квалификационной работы «29 » 06 2022 г.

3. Содержание выпускной квалификационной работы Введение; I  
психологические аспекты адаптации осужденных инвалидов к условиям  
лишения свободы II Эмпирическое исследование особенностей социально-  
психологической адаптации осужденных инвалидов к условиям исправительного  
учреждения и колонии поселения; Заключение; Список использованной  
литературы.

4. Консультанты по разделам выпускной квалификационной работы: нет.

5. График выполнения выпускной квалификационной работы:

16.03.22-17.03.22 – теоретически обосновать проблему научного исследования  
(определить объект, предмет исследования);

18.03.22-20.03.22 – изучить научную литературу, собрать данные об объекте и  
предмете исследования, сформировать понятийный аппарат;

21.03.22-22.03.22 – описать актуальность, практическую часть работы,  
подготовить теоретическую часть работы;

23.03.22-24.03.22 – подготовить библиографический список к работе;

03.05.22-05.05.22 – спланировать этапы эмпирического исследования,  
сформулировать цель, задачи и гипотезу исследования;

06.05.22-09.05.22 – описать диагностический комплекс, описать методики и  
этапы эмпирического исследования;

10.05.22-17.05.22 – провести эмпирическое исследование;

18.05.22-20.05.22 – обработать эмпирические данные, оформить иллюстративный  
материал;

21.05.22-27.05.22 – провести качественный и количественный анализ, описать  
результаты эмпирического исследования, сформулировать выводы.

Дата выдачи задания «01 » 02 2022 г.

Руководитель выпускной квалификационной работы А.Г.  
(подпись) Т.Г. Авдеева  
(инициалы, фамилия)

## РЕФЕРАТ

Выпускная квалификационная работа содержит 57 с., таблиц 8, рисунков 11, источников 30.

### АДАПТАЦИЯ, ИНВАЛИДЫ, ОСУЖДЕННЫЕ, СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ

Целью выпускной квалификационной работы является изучение социально - психологической адаптации осужденных - инвалидов к условиям исправительного учреждения и колонии поселения.

Исследование включало два этапа.

На первом этапе мы изучили социально-психологическую адаптацию осужденных – инвалидов колонии поселения и исправительного учреждения.

На втором этапе при помощи статистического анализа Манна – Уитни рассмотрели различия социально - психологической адаптации осужденных-инвалидов колонии поселения и исправительного учреждения.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
I ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ ИНВАЛИДОВ В УСЛОВИЯХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ	8
1.1 Общее понятие социальной и психологической адаптации	8
1.2 Осужденные и их адаптационный процесс в местах лишения свободы	13
1.3 Особенности отбывания наказания осужденных инвалидов в местах лишения свободы и колонии поселения	21
1.4 Социально – психологическая адаптация осужденных инвалидов к условиям исправительного учреждения и колонии поселения	26
II ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ ИНВАЛИДОВ К УСЛОВИЯМ ИСПРАВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И КОЛОННИ ПОСЕЛЕНИЯ	29
2.1 Организация исследования и описание методик	29
2.2 Анализ результатов исследования	31
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	52
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	54
Приложение	

## ВВЕДЕНИЕ

Одним из приоритетных направлений деятельности психологической службы уголовно-исполнительной системы является психологическое обеспечение работы с осужденными. В Концепции развития психологической службы поставлены следующие конкретные задачи: оказание психологической помощи осужденным в период их адаптации к условиям изоляции, социальной среды и режима содержания; разработка рекомендаций по индивидуализации процесса их исправления и ресоциализации [13].

Отбывание наказания в виде лишения свободы неизбежно влечет за собой существенные личностные изменения в мотивационной сфере, связанные с переоценкой установок, ценностных ориентаций, убеждений и т.д. Все эти изменения предопределяют приспособление осужденного к новым правилам и нормам, условиям жизни.

Процесс адаптации осужденных, определяемый особенностями мотивационных подструктур направленности личности, в конечном счете, определяет позитивную или негативную адаптацию в местах лишения свободы. При позитивной адаптации осужденный включается в группы положительной направленности, адаптируется к требованиям режима, участвует в общественных организациях колонии, отряда, бригады. В этом случае можно полагать, что у него проявляются и закрепляются положительные интересы, стремления, убеждения, отношения, цели и жизненные планы. При негативной адаптации осужденный входит в группы отрицательной или неустойчивой направленности, что способствует углублению и закреплению криминальной ориентации личности.

Таким образом, сложившиеся у осужденных мотивационные подструктуры предполагают их адаптацию в исправительном учреждении.

Проблему адаптации осужденных к лишению свободы впервые

поставили ученые-пенитенциаристы Н.А. Стручков и В.Ф. Пирожков. С позиции социологии адаптацию осужденных рассматривали В. Н Казанцев, Т. И. Помыткина. Изучение адаптации осужденных в психологии во многом связано с именами А.А. Ушатикова, А.В. Наприса, Г.В. Щербакова. В пенитенциарной педагогике проблему адаптации изучали Н. А Тюгаева, Ю.А. Алферов, М. И Кузнецов, А.В. Пищенко, С.А. Лузгин [18].

В уголовно-исполнительной системе одной из наиболее уязвимых категорий осужденных в медико-психологическом аспекте являются инвалиды. Они имеют сложный комплекс трудноразрешимых медико-психологических проблем и нужд, представляющих угрозу для их равноправного существования в исправительном учреждении, разрешить которые самостоятельно они не могут.

Эти осужденные нуждаются в различных видах постоянной помощи и поддержки (психологической, медицинской, педагогической). Работа с ними является приоритетной и обязательной и приобретает характер сопровождения, комплексного обслуживания с привлечением медиков, психологов, воспитателей, представителей органов социальной защиты населения. При этом необходимо учитывать, что главную из всех социальных проблем личностного уровня - инвалидность, по объективным причинам разрешить окончательно невозможно, поэтому реабилитационно-воспитательные мероприятия должны быть дополнены психологической помощью по изменению отношения к ним и поиску возможностей для самокомпенсации и самореализации в сложившихся обстоятельствах [25].

Цель исследования: выявление особенностей социально-психологической адаптации осужденных инвалидов к условиям исправительного учреждения и колонии поселения.

Объект исследования: социально-психологическая адаптация осужденных.

Предмет исследования: социально-психологическая адаптация осужденных инвалидов к условиям исправительного учреждения и колонии поселения.

Задачи исследования:

1. Провести анализ научной литературы по проблеме исследования.
2. Изучить особенности социально-психологической адаптации и психических реакций у лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы.
3. Организовать и провести эмпирическое исследование социально-психологической адаптации осужденных инвалидов.
4. Обобщить полученные результаты.

Гипотеза исследования: существуют различия социально-психологической адаптации осужденных-инвалидов к условиям исправительного учреждения и колонии поселения.

Методы и методики исследования.

Для решения поставленных задач использовался комплекс методов:

1. Теоретические: анализ, сравнение и обобщение научной литературы по проблеме исследования.
2. Эмпирические:
  - методика диагностики социально – психологической адаптации К. Роджерса, Р. Даймонда;
  - опросник Мини-Мульт;
  - стандартный многофакторный личностный опросник Кеттела 16PF.

База исследования: 20 мужчин - осужденные - инвалиды 2 и 3 группы в исправительном учреждении, и 20 мужчин - осужденные - инвалиды 2 и 3 группы в колонии поселения, в ФКУ ЛИУ-37 ГУФСИН России по Красноярскому краю.

## I ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ ИНВАЛИДОВ В УСЛОВИЯХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

### 1.1 Общее понятие социальной и психологической адаптации

Адаптация - это динамический процесс, благодаря которому подвижные системы живых организмов, несмотря на изменчивость условий, поддерживают устойчивость, необходимую для существования, развития и продолжения рода. Именно механизм адаптации, выработанный в результате длительной эволюции, обеспечивает возможность существования организма в постоянно меняющихся условиях среды [24].

Термин «адаптация» пришел в гуманитарные науки из естествознания, где понимался как «процесс приспособления строения и функций организмов или особей, популяций, видов, и их органов к условиям среды». В общественных науках социальная адаптация - процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды; вид взаимодействия личности или социальной группы с социальной средой.

В адаптации можно выделить два вида - социальную и психологическую.

Первая заключается в том, что в новых условиях человек подбирает виды деятельности, которые облегчают приспособление. Кроме того, и в заключении действуют обычные стимулы. Человек может утешать себя тем, что он не хуже других, что есть такие осужденные, положение которых намного ужаснее. У него может быть престижная в среде заключенных работа. Он может пользоваться уважением товарищей и администрации. Правда, это первенство среди отвергнутых лиц обществом. Среди заключенных, особенно тех, кто относится к неформальным лидерам, немало желающих доказать преимущества жизни среди таких себе же подобных. Они считают, что

справедливости больше среди тех, кто отторгнут обществом, нежели в самом обществе.

Честолюбие, удовлетворяемое за счет собственного сообщества, помогает выжить. Но оно не помогает забыть о свободе.

Поэтому социально адаптированных осужденных меньше, чем адаптированных психологически [4].

Психологическая адаптация связана с выработкой психологических защит. Самая простая психологическая защита или наиболее распространенная из них - признание приговора в отношении собственного преступления несправедливым. Ведь почти девяносто процентов заключенных считают приговор несправедливым [11].

Существует другой способ психологической защиты, когда человек вытесняет из собственной памяти, раздражающие его воспоминания. Осужденные прибегают чаще всего к такому приему: они подогревают те воспоминания, которые связаны с, безусловно, хорошим - детством, друзьями, службой в армии. Вообще преступление как бы рассекает жизнь человека на две части: до того и после. «Если бы я мог начать жизнь сначала! Сделал бы все, чтобы не очутиться в лагере», - подобную фразу можно встретить едва ли не в каждом втором доверительном разговоре. В заключение человек вспоминает всю свою жизнь, но память работает избирательно: помогает отсеять плохое и оставить только светлое. А если хорошего было немного, то выручает фантазия: каждый добрый эпизод, каждая деталь сильно преувеличиваются и наполняются таким немыслимо замечательным содержанием, что слушатели невольно диву даются. Возникают целые легенды о прошлом, в которых можно укрыться от тяжкого настоящего.

Психологическое понимание адаптации сводится к установлению состояния равновесия субъекта и среды, их взаимного воздействия. Адаптация обеспечивает равновесие между воздействием организма на среду и ее

обратным воздействием или, что одно и то же, равновесие во взаимодействиях субъекта и объекта.

Социальная адаптация предполагает взаимодействие личности и социальной среды в процессе их общественного функционирования. Адаптация человека на социальном уровне приобретает двусторонний характер: с одной стороны, она включает изменение социальных функций, необходимых для удовлетворения требований окружающей среды, с другой - под его воздействием происходит изменение самой среды.

Адаптация личности в социальной группе представляет собой ее самоопределение, обеспечение прочности «врастания» человека в данную группу или коллектив. В процессе коллективной деятельности и общения человек утверждает свою индивидуальность и вместе с тем, в известной мере, интегрируется с группой. Однако при этом конфликт с обществом не допускается, лицо воздерживается от нарушения правовых норм хотя бы под страхом наказания.

Социальная адаптация осужденных в виде лишения или ограничения свободы в значительной мере зависит от пластичности личности, ее желания приобщиться к честной трудовой жизни. При подготовке осужденного лица к освобождению важно также создать для этого объективные предпосылки: поиск подходящего места жительства и работы, завязывание полезных знакомств. Таким образом, при оценке успешности протекания такого сложного социального процесса, как социальная адаптация, в ходе которого изменяется не только духовный облик, но и поведение судимого лица, необходимо учитывать объективные и субъективные показатели [8].

Дело в том, что у большинства преступников до осуждения не существовало нормальных социально-полезных связей. Они ограничивались только связями внутри девиантных групп и общностей, начиная с семьи преступников или алкоголиков и заканчивая криминогенным районом. Для детей выросших в таких условиях процесс социализации проходил в рамках

девиантной субкультуры, а значит, он не имеет понятия об общечеловеческих ценностях и нормах.

Таким образом, о процессе восстановления прежних социальных связей не может быть и речи. Здесь речь идет о ресоциализации, т. е. «о процессе повторного вживания бывшего преступника в систему представлений о ценностях, существующих в обществе» [17].

Так или иначе, становление социально-полезных связей, восстановление в правах проходит через процесс социальной адаптации. То есть человек должен приспособиться к условиям общества.

Психологическая помощь осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях, оказывается при адаптации к условиям содержания, в преодолении конфликтов, нормализации психического состояния и нейтрализации отрицательных установок личности. Психологическая помощь осужденным оказывается квалифицированными психологами, причем осужденный, имеет право на экстренную психологическую помощь. Экстренная психологическая помощь может быть установлена в том порядке, в котором установлено получение юридической помощи. Изучение адаптационных процессов тесно связано с представлениями об эмоциональном напряжении и стрессе. Это послужило основанием для определения стресса как неспецифической реакции организма на предъявляемые ему требования, и рассмотрение его как общего адаптационного синдрома [10].

Социальная адаптация осужденных во многом предопределена реабилитационным подходом к ним, который включает в себя комплекс психологических, воспитательных, профилактических, юридических и медицинских мер, направленных на восстановление личностного и социального статуса осужденного, его индивидуальной и общественной ценности, нарушенных функций организма и трудоспособности.

В этих условиях необходима стройная система, силы, средства и

механизмы, которые должны быть направлены, прежде всего, на выявление лиц с отклонениями в поведении и трудностями адаптации, с целью коррекции их индивидуального и группового поведения, а также прогнозирования и предупреждения негативных явлений в исправительном учреждении. Учитывая основные личностные черты осужденного и параметры структуры его личности, в учреждении выбирают необходимые для воздействия средства и приемы.

Все это обеспечивается благодаря комплексной программе изучения психологической структуры человека, в которой важнейшими средствами для решения прогностических задач является: индивидуальные беседы, информация из различных источников, в том числе от родственников, из приговора суда, переписки, данных исследований, полученные с помощью специальных социологических и психологических методик. Психологическое понимание адаптации сводится к установлению состояния равновесия субъекта и среды, их взаимного воздействия. Адаптация обеспечивает равновесие между воздействием организма на среду и ее обратным воздействием или, что одно и то же, равновесие во взаимодействиях субъекта и объекта.

Социально-психологическим содержанием социальной адаптации являются сближение целей и ценностных ориентаций среды и входящего в нее индивида, усвоение им норм, традиций, осознание социального статуса и связанного с ним ролевого поведения [16].

Следует указать на необходимость выработки у осужденных в процессе исполнения и отбывания наказания адаптационных знаний и личностных качеств, облегчающих впоследствии их социальную адаптацию. Социальная адаптация осужденных в виде лишения или ограничения свободы в значительной мере зависит от пластичности личности, ее желания приобщиться к честной трудовой жизни. При подготовке осужденного лица к освобождению важно также создать для этого объективные предпосылки:

поиск подходящего места жительства и работы, завязывание полезных знакомств.

Таким образом, при оценке успешности протекания такого сложного социального процесса, как социальная адаптация, в ходе которого изменяется не только духовный облик, но и поведение судимого лица, необходимо учитывать объективные и субъективные показатели.

Объективные критерии фиксируют внешние признаки: примерное поведение, честное отношение к труду, точное и неуклонное выполнение требований законов и правил, участие в общественной жизни трудового коллектива.

Субъективные критерии социальной адаптации осужденных характеризуют степень осознанности личностью необходимости поведения, адекватного ожиданиям-требованиям общества, удовлетворенности новыми социальными ролями, желания добиться осуществления намеченных планов и выражаются в позитивном отношении к трудовому коллективу, отдельным его членам, семье [9].

Итак, указанные критерии можно использовать для определения уровня протекания социально-психологической адаптации, выявления обстоятельств, тормозящих или, наоборот, благоприятно влияющих на нее.

## 1.2 Осужденные и их адаптационный процесс в местах лишения свободы

Осужденным именуется обвиняемый, в отношении которого вынесен обвинительный приговор.

Прежде чем приспособливать осужденного человека к местам лишения свободы, необходимо разрушить его преступный стереотип и заменить трудовым. Ведь под влиянием определенных условий жизни у каждого

человека образуется устойчивая система реагирования на факторы окружающей среды, складывается динамический стереотип. У преступника вора, хулигана, грабителя и т. п. при длительном занятии преступной деятельностью также вырабатываются своеобразные привычки и навыки, и в этом случае порой можно говорить о динамическом преступном стереотипе. Человек привыкает к отсутствию постоянного жилья, перестает систематически трудиться и теряет трудовые навыки, зато приобретает преступные.

Быстрая и коренная ломка жизненных планов, образа жизни путем социальной изоляции порождает у человека комплекс специфических проявлений, называемых «синдромом лишенного свободы» («тюремным синдромом»). Преодолеть эти тягостные состояния осужденный может путем адаптации, приспособления к новым правилам и нормам общежития, к новым условиям жизнедеятельности [15].

Осужденному, по крайней мере трижды, приходится переживать весьма сложные адаптивные ситуации, каждый раз заново приспосабливаясь:

- к требованиям режима отбывания наказания, к условиям труда, среде осужденных, жизни и быту в исправительных учреждениях;
- при изменении условий отбывания уголовного наказания – к новым условиям труда и быта, требованиям режима, правилам внутреннего распорядка и т. п.;
- в связи с освобождением из исправительного учреждения – к условиям жизни на свободе, работы в коллективе свободных граждан, к жизни в семье.

Чем раньше человек попадает в сферу действия уголовной юстиции, тем дольше он остается в ней. Это обусловлено двумя взаимосвязанными и усиливающими друг друга причинами.

Во-первых, отклонения индивида, носящие социальный и эмоциональный характер, затрудняют его успешное приспособление к жизни в обществе.

Во-вторых, тюремная обстановка еще более усугубляет эти отклонения, и

приводит его к институционализированной апатии и зависимости, которые снижают возможность успешного приспособления на свободе.

Тюремное сообщество характеризуется принудительным равенством, при котором со всеми обращаются одинаково.

Цель тюремного заключения состоит в тотальном контроле, при осуществлении которого главное место отводится сил.

В уголовно-исполнительном кодексе Республики Беларусь приняты правовые положения осужденных, заключающиеся в том, что государство гарантирует защиту прав, свобод и законных интересов осужденных, обеспечивает установленные законом условия применения наказания и иных мер уголовной ответственности в отношении осужденных, гарантии социальной справедливости, их социальную, правовую и иную защищенность. А также при исполнении наказания и иных мер уголовной ответственности осужденным гарантируются права и свободы граждан Республики Беларусь с ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством Республики Беларусь в тюремных условиях осужденным нужно еще пройти период адаптации [9].

Осужденные адаптируются к условиям социальной изоляции адекватным или неадекватным образом. Основными признаками адекватной реакции являются: соответствие поведения осужденного реальной информации о перспективах его пребывания в местах лишения свободы; соблюдение им режима отбывания наказания, требований администрации; способность контролировать свое поведение и эмоции. Для неадекватной (патологической) реакции характерно проявление психопатологических признаков у лица, считавшегося до осуждения психически здоровым.

Встречаются осужденные, на которых лишение свободы не оказывает психотравмирующего воздействия. Для них колония стала «родным домом»: требования режима не являются новыми, требования воспитателей воспринимаются с позиций целесообразного конформизма.

Неадекватные реакции характеризуются возникновением и проявлением под влиянием лишения свободы у ранее психически здоровых осужденных дезадаптивного поведения.

Глотовкин А. Д. и Пирожков В. Ф. сюда относят фобии, тревожно-депрессивные, негативно-депрессивные и негативно-истерические реакции.

Клаустрофобическая реакция проявляется в боязни закрытого пространства - камеры следственного изолятора или тюрьмы. При нахождении в камере эти лица проявляют двигательное беспокойство, на прогулках - повышенную двигательную активность.

Тревожно-депрессивная реакция проявляется в преобладании угнетенного, подавленного настроения, чувства безнадежности, отчаяния, пессимистического отношения к жизненным перспективам: «жизнь кончилась», «жизнь загублена». Такие осужденные отличаются раздражительностью, тревогой за оставленную семью, беспокойством за «незавершенные дела» на свободе. У них часто наблюдаются нарушения сна, длительная бессонница, тоска по дому [1].

В местах лишения свободы есть группы людей, которые относительно хорошо приспособились к заключению. В первую очередь это осужденные, которых по типу личности можно отнести к пластичным. Основное свойство этого типа так называемый «женский» способ адаптации, что выражается в подчиняемости, сдержанности, конформности. Они неплохо контролируют свои эмоции, а также отличаются пластичностью, гибкостью, когда речь заходит о межличностных отношениях.

Они не протестуют против власти неформальных лидеров только потому что те представляют реальную силу. В то же время, они с удовольствием будут поддерживать администрацию, если ей удастся нейтрализовать неформальных лидеров и обезопасить осужденных этого типа от конфликтов внутри среды.

Наиболее удачно приспособлены к жизни в местах лишения свободы осужденные типа, который условно можно назвать скрытным. Основное личностное свойство этого типа - высокая интроверсия, то есть индивидуальность при ярко выраженной активности и эффективном контроле над собственным поведением. Осужденные этого типа воспитывались, как правило, в семьях, где в силу жизненных неудач родителей дети были лишены ласки, внимания, предоставлены сами себе. Будучи неглупыми, от природы и страдая от семейной неуверенности, отсутствия эмоционального тепла, они замыкались в себе и, одновременно, развивали наблюдательность. Для них характерны механизмы психологической защиты: они как бы отрывают и отбрасывают эмоциональную часть ситуации и сосредоточиваются на мыслительном компоненте [7].

В местах лишения свободы обращает на себя внимание еще один тип заключенных, его условно можно назвать демонстративным. Демонстративность выражается в постоянной ориентированности на внешнюю оценку и преследует одну цель - произвести благоприятное впечатление на слушателей.

Осужденные такого типа хорошо владеют стилями речи, умеют улавливать настроения и выражать их. Они неплохие актеры, чему способствует некоторая истеричность, которая нередко наблюдается у людей, выступающих на публике. Это не балагуры и не весельчаки, не те любимцы компаний, что напичканы забавными историями. Своим поведением они напоминают, скорее всего, двоечников в школе: дерзят, кривляются, ерничают - словом, не стесняются себя выставить на посмешище ради того, чтобы чем-то лишний раз досадить администрации.

Такая роль ближе к шутовской, нежели к роли артиста и, тем более, обличителя пороков, борца за справедливость.

Осужденные этого типа пользуются популярностью среди товарищей, так как они не только развлекают их, но в шутовской, балаганной форме

постоянно конфликтуют с администрацией, провоцируют ее на срывы, что доставляет удовольствие наблюдающим осужденным. В то же время, сами «виновники» зрелища больше страдают, нежели получают удовлетворение от своего положения. Подобно средневековым шутам они не имеют права на снисхождение: когда им удается ущемить администрацию, сообщество осужденных относится к ним поощряющее-снисходительно, когда они попадают впросак, то, согласно принятой на себя роли, должны и тут держаться с форсом, что опять же вызывает со стороны товарищей не больше, чем поощрительный смех. Неудивительно, что осужденные этого типа, несмотря на внешне одобрительное отношение к ним, плохо адаптированы. Акцентуация личностных свойств, с помощью которых они удерживают свое положение в сообществе, со временем становится патологической. Личность постепенно разрушается.

Наиболее эффективна психологическая адаптация, когда человеку удается отгородить свой внутренний мир от внешнего мира. Аналогичное наблюдение сделал ныне всемирно известный психолог Б. Бетельгейм, который в молодые годы пережил страшную трагедию - заключение в Освенциме. Попав туда, он понял, что долго не проживет, погибнет не столько от голода и физических мучений, сколько от разрушения личности.

Бетельгейм Б. обнаружил, что администрация концлагеря стремилась, прежде всего, к тому, чтобы команда, даваемая для выполнения, не осмысливалась, не оценивалась и, следовательно, не критиковалась, а сразу же выливалась в действие. Чем быстрее удавалось добиться бездумного исполнения приказа, тем стремительнее разрушалась личность, человек уподоблялся автомату и погибал.

Бетельгейм Б. создал свой автономный внутренний мир. Он был в лагере и в тоже время как бы вне его, оставаясь в роли исследователя, наблюдателя.

Главное спасение осужденные находят в создании своего собственного внутреннего мира, со своими представлениями о чести и долге, со своим

лидерами. Они живут «другой», как говорят исследователи, жизнью, которую тщательно сохраняют и оберегают. Эта «другая» жизнь помогает сохранению личности, но она противодействует попыткам положительного воздействия на осужденных [3].

Выделяются определенные фазы (стадии) адаптации осужденных к условиям лишения свободы:

1. Первоначальная фаза - общей ориентировки. Она состоит в том, что прибывший в исправительное учреждение осужденный на месте знакомится с условиями отбывания наказания, выявляет степень соответствия фактической ситуации той информации, которую он получил в период пребывания в следственном изоляторе и в ходе психологической подготовки. Степень его ориентированности зависит от источников информации, т. е. тех осужденных – «старожилов» и воспитателей, которые его опекают с первых дней. Примерно через 5 - 6 месяцев пребывания в исправительном учреждении наступает вторая фаза адаптации

2. Фаза нивелировки, когда личностные реакции осужденных на факт социальной изоляции нивелируются. Осужденные приобретают устойчивый «синдром лишенного свободы», который делает их как бы похожими, друг на друга («все на одно лицо»), что проявляется в походке, в мимике, жестах, в отношении к воспитателям.

В дальнейшем в личностной динамике осужденного стабилизируются две тенденции: первая состоит в успешном завершении приспособления к условиям социальной изоляции. Вторая характеризуется углублением и нарастанием негативных изменений в личности, их закреплением, что препятствует успешной адаптации к условиям лишения свободы, а следовательно, исправлению и перевоспитанию.

3. Фаза завершения адаптации, когда осужденный ставит перед собой цели, которые он стремится реализовать в новых условиях. В основной период пребывания в исправительном учреждении происходит адаптация к

последствиям социальной изоляции, когда осужденный начинает жить настоящим, надеждой на будущее [18].

Адаптация достигается путем идентификации себя с другими обитателями тюрьмы. В ее основе лежит отказ от сотрудничества с властями и лояльность по отношению к заключенным. Лиц, усердно сотрудничающих с администрацией, подвергают психологическому наказанию: лишают социальных контактов в обстановке, где они и так ограничены, могут избить и даже убить. Психологические травмы и материальные лишения угрожают чувству самоуважения, защитным системам и социальной приспособленности личности, возникает чувство опасности в связи с вынужденными контактами с порочными людьми, поведение которых нельзя предсказать. Все это разрушает социальные ожидания человека, у него появляется ощущение неопределенности.

Заключенные считают, что в тюрьме на человека самое большое влияние оказывает плохое обращение со стороны персонала и других заключенных вследствие ненадлежащего контроля и надзора внутри этого учреждения. Лишь немногие программы обучения, воспитания и досуга в тюрьмах действительно эффективны. Осужденный постоянно чего-нибудь боится и должен быть начеку, поэтому спустя некоторое время такие состояния начинают определять стиль всей жизни в исправительном учреждении [6].

Осужденный, которого отвергают и другие осужденные, и персонал тюрьмы, глубоко погрязнет в преступлениях, поскольку его ничто не останавливает. Влияние самого факта лишения свободы требует психологической подготовки.

Ширвиндт Е.Г. справедливо отмечал, что «как бы ни было гуманизировано лишение свободы, как бы ни был смягчен «фетишизм решеток», к какому бы минимуму ни были сведены специфические тюремные элементы лишения свободы, все же оно остается мерой, поражающей весь комплекс жизненных проявлений, всю сферу интересов личности, наиболее

чувствительным, наиболее тяжелым вторжением в личность правонарушителя».

Выделяются два пути проявления адаптации у осужденных: автопластический (приспособление существующих условий к себе) и аллопластический (подчинение нормам поведения, принятым в конкретной группе). Для исправительных учреждений больше характерен второй. Осужденный свидетельствует: «Система безумная. В первый год шла выучка, учились жить так, чтобы не «напороть косяков».

Все познавательные процессы: память, внимание, ощущение, все мысленные процессы осужденных направлены на то, чтобы приспособиться к этим условиям [12].

Юридическая психология разрабатывает также новые направления адаптации: участие в формировании личности заключенного психологов, психотерапевтов - особенно это относится к осужденным с психическими отклонениями: наркоманам, невротикам, алкоголикам, психопатам. Исследуются в этом процессе роль религиозных учреждений и исповеди, способствующей глубокому переформированию личности преступника [6].

### 1.3 Особенности отбывания наказания осужденных инвалидов в местах лишения свободы и колонии поселения

Уголовно-правовые институты преступления и наказания затрагивают интересы значительного числа граждан, особенно тех, которые являются инвалидами по различным показаниям и отбывают наказания в местах лишения свободы.

На основании Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» говорится, что - инвалид это лицо, которое имеет

нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма.

Ограничение жизнедеятельности, - это полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью. В тоже время инвалидом признаются лица, которые не имеют внешних отличий от обычных людей, но страдают заболеваниями, не позволяющими им трудиться в разнообразных сферах так, как это делают здоровые люди.

Большая часть инвалидов, совершивших преступления, не освобождаются от уголовной ответственности и по приговору суда направляются в пенитенциарные учреждения для отбывания конкретного срока лишения свободы. Причины, по которым совершаются преступления, весьма различны и связывать их с наличием инвалидности является заблуждением [22].

Вместе с тем, здоровые люди, отбывая наказание в местах лишения свободы, становятся инвалидами, заболевая туберкулезом; полностью теряя зрение, вследствие глазных заболеваний и в совокупности с перенесенными стрессами или в силу других соматических заболеваний из-за жестокого обращения к таким лицам со стороны других осужденных.

Отбывая наказание инвалид, не имеющий ног, например, сам не в состоянии воспользоваться местом общего пользования. Не во всех колониях имеются специально оборудованные места, где бы инвалиды могли самостоятельно следить за своей личной гигиеной. Не всегда инвалиды имеют коляски. Им помогают сами осужденные, если конечно, между ними нормальные отношения.

Каждый инвалид, отбывающий наказание в местах лишения свободы обязан иметь слуховой аппарат, костили, коляску, протезы, ходунки и т.п.

В соответствии с нозологией и степенью заболевания, приведшего к инвалидности. На наличие этих технических средств должны обращать

внимание представители общественных наблюдательных комиссий при посещении исправительных учреждений [2].

Во всех видах исправительных учреждений, за исключением исправительной колонии особого режима, для содержания осужденных к пожизненному лишению свободы и тюрем, где все осужденные содержатся в камерах, осужденные инвалиды содержатся в обычных жилых помещениях, в них они размещаются по отрядам или бригадам. Осужденным инвалидам I и II групп создаются улучшенные жилищно-бытовые условия. Как правило, это могут быть отдельные помещения, где размещаются осужденные инвалиды.

Основной проблемой осужденных инвалидов в учреждениях исполнения наказаний в той или иной мере являются проявления их ограничений:

1. Физическое ограничение, или изоляция инвалида. Это обусловлено либо физическими, либо сенсорными, либо интеллектуально-психическими недостатками, которые ему мешают самостоятельно передвигаться или ориентироваться в пространстве.

2. Трудовая изоляция. Из-за своей патологии индивид с ограниченными возможностями имеет крайне узкий доступ к рабочим местам или не имеет его совсем.

3. Материальная необеспеченность. Эти люди вынуждены существовать либо на невысокую зарплату, либо на пособие, которое не может быть достаточным для обеспечения достойного уровня жизни индивида.

4. Пространственно-средовой барьер. Сама организация жилой среды пока не является дружественной по отношению к инвалиду.

Более того, осужденным, являющимся инвалидами первой или второй группы, в том числе нуждающимся в постоянном уходе, разрешается передвигаться по территории исправительного учреждения вне строя. При посещении администрацией исправительного учреждения и другими лицами мест нахождения осужденных-инвалидов при наличии медицинских показаний осужденные могут не вставать. Наряду с этим, осужденные

инвалиды участвуют в культурно-массовых и спортивных мероприятиях по желанию.

Также осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, привлекаются к труду по их желанию в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде и законодательством Российской Федерации о социальной защите инвалидов [21].

В последние годы доля осужденных инвалидов, отбывающих наказание в местах лишения свободы, имеет тенденцию к увеличению.

Инвалиды могут получать дополнительные посылки и передачи в количестве и ассортименте, определяемых в соответствии с заключением врачебной комиссии или лечащего врача медицинского подразделения уголовно-исполнительной системы; иметь при себе технические средства реабилитации, в том числе при водворении в штрафной изолятор, переводе в помещение камерного типа, единое помещение камерного типа, одиночные камеры; участвовать (по желанию) в культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Кроме того, осужденным, являющимся инвалидами I или II группы, в том числе нуждающимся в постоянном уходе, разрешается передвигаться по территории исправительного учреждения вне строя. При посещении администрацией исправительного учреждения и другими лицами мест нахождения осужденных-инвалидов при наличии медицинских показаний осужденные могут не вставать [14].

Проблемой является своевременное освобождение от отбывания наказания тяжело больных осужденных, как правило, имеющих I группу инвалидности.

Численность осужденных, освидетельствованных в медицинских организациях уголовно – исполнительной системы для освобождения в связи с болезнью, в 2016 году - 5021 человек, представленных в суд для освобождения в связи с болезнью - 3491 человек, освобожденных от отбывания наказания в

связи с болезнью - 1683 человек, умерших от заболеваний - 2635.

Таким образом, более половины тяжелобольных осужденных, просто не доживает до вынесения решения суда или умирают в исправительном учреждении после отказа суда, в удовлетворении ходатайства о досрочном освобождении [20].

В колониях-поселениях осужденные к лишению свободы:

а) содержатся без охраны, но под надзором администрации колонии-поселения; в часы от подъема до отбоя пользуются правом свободного передвижения в пределах колонии-поселения; с разрешения администрации колонии-поселения могут передвигаться без надзора вне колонии-поселения, но в пределах муниципального образования, на территории которого расположена колония-поселение, если это необходимо по характеру выполняемой ими работы либо в связи с обучением; могут носить гражданскую одежду; могут иметь при себе деньги и ценные вещи; пользуются деньгами без ограничения; получают посылки, передачи и бандероли; могут иметь свидания без ограничения их количества;

б) проживают, как правило, в специально предназначенных для них общежитиях. Осужденным, не допускающим нарушений установленного порядка отбывания наказания и имеющим семьи, по постановлению начальника колонии-поселения может быть разрешено проживание со своими семьями на арендованной или собственной жилой площади, находящейся в пределах колонии-поселения или муниципального образования, на территории которого расположена колония-поселение.

Осужденным разрешается обучаться по заочной форме в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях, расположенных в пределах муниципального образования, на территории которого расположена колония-поселение [19].

#### 1.4 Социально-психологическая адаптация осужденных инвалидов к условиям исправительного учреждения и колонии поселения

По инициативе Уполномоченного по правам человека в РФ в Концепцию развития уголовно-исполнительной системы РФ до 2020 года внесены уточнения, касающиеся создания улучшенных условий для содержания инвалидов и лиц, не способных или ограниченно способных обслуживать себя самостоятельно.

Приказом Минюста России, от 22.09.2015 № 222, на администрации исправительных учреждений возложена обязанность по обеспечению условий для проведения реабилитационных мероприятий, пользования техническими средствами реабилитации в соответствии с назначением и порядком использования указанных технических средств, а также условиями их хранения предусмотренными индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

К числу важнейших законов, имеющих значение для социальной работы в уголовно-исполнительной системе с осужденными инвалидами, в первую очередь следует отнести Конвенцию ООН о правах инвалидов и Уголовно-исполнительный кодекс РФ (далее по тексту - УИК РФ), в котором фиксируется в качестве задачи уголовно-исполнительского законодательства РФ, наряду с другими, оказание помощи осужденным в социальной адаптации.

Социальный работник совместно с медицинским работником в беседе с осужденным-инвалидом выясняет: состояние здоровья, группу инвалидности и наличие документов, подтверждающих ее, семейное положение, место жительства, наличие жилья, уровень образования и др. Таким образом, перед социальным работником стоит задача не просто собрать анамнез, но восстановить историю жизни осужденного-инвалида.

Осужденные инвалиды в процессе адаптации в исправительном

учреждении сталкиваются с барьерами в общении. Им весьма трудно адаптироваться, так как отношения к ним преимущественно нейтрально – равнодушное или даже негативное, в неформальной иерархии осужденных они занимают низкие позиции. Таким осужденным сложнее всего выстроить взаимоотношения с окружающими и наладить социальные связи. Кроме того, барьеры в общении осужденных инвалидов часто вызваны отсутствием или нарушением речевых функций. Ограниченные контакты с окружающими влекут за собой замкнутость, некоммуникабельность, стремление уйти в свой внутренний мир [26].

Поэтому существует оказание помощи осужденным-инвалидам в поддержании семейных отношений, связей с родственниками, положительно характеризующимися знакомыми, бывшими коллегами по работе, членами официально зарегистрированных общественных организаций и религиозных объединений.

Основными формами работы по данному направлению могут быть:

- переписка с родственниками осужденных; проведение родительских дней в учреждении;
- организация посещения ИУ представителями общественных организаций и религиозных объединений, оформление с учреждениями договоров о сотрудничестве в решении социальных вопросов, возникающих у осужденных.

Осложняет процесс социально-психологической адаптации осужденных инвалидов к условиям лишения свободы низкий уровень образования.

Как показали результаты исследования, до направления в исправительное учреждение 31,95% осужденных-инвалидов имеют только либо начальное, либо основное общее (неполное среднее) образование, а 28,47% - среднее профессиональное образование. В связи с этим возрастаёт социальная значимость приобретения в исправительном учреждении осужденными-инвалидами общего и профессионального образования.

В соответствии с частью 2 статьи 108 и частью 2 статьи 112 УИК РФ осужденные, являющиеся инвалидами I и II группы, профессиональное и общее образование получают по желанию.

Учитывая данную законодательную норму сотрудникам исправительного учреждения необходимо работать по формированию подобного желания инвалидов.

Адаптацию осужденных инвалидов затрудняет необязательность вовлечения их в трудовую деятельность, поскольку осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, привлекаются к труду по их желанию.

Осужденные инвалиды, как правило, утрачивают социально полезные связи, поскольку во многих семьях инвалида воспринимают как родственника, не приносящего никакой пользы, его изоляция воспринимается родственниками как избавление и общение с семьей прекращается. В этом случае нарушается взаимосвязь адаптации и исправления, так как осужденный не стремится корректировать свое поведение ради одобрения семьи и у него не формируется ответственность не только за себя, но и за своих близких.

Сотрудники исправительных учреждений знают, что осужденные, имеющие инвалидность, составляют группу особого риска.

Работа психолога опирается на психологическое сопровождение осужденных инвалидов, посредством систематического наблюдения, проведения психокоррекционной работы, индивидуальных бесед [28].

II ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ  
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ  
ИНВАЛИДОВ К УСЛОВИЯМ ИСПРАВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И  
КОЛОННИ ПОСЕЛЕНИЯ

2.1 Организация исследования и описание методик

Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда направлена на выявление особенностей личности тестируемого и степени социально-психологической адаптации, часто к новой среде, условиям и правилам поведения.

Авторами выделяются следующие интегральные показатели:

1. Адаптация - выявляет уровень приспособления человека к существованию в обществе в соответствии с требованиями этого общества и с собственными потребностями, мотивами и интересами. Адаптивность – тенденции функционирования целеустремлённой системы, определяющиеся соответствием (несоответствием) между её целями и достигаемыми в процессе деятельности результатами.

2. Приятие других - говорит о степени (уровне) потребности личности в общении, взаимодействии, совместной деятельности.

3. Интернальность - определяют предрасположенность индивида к определённой форме локуса контроля (интернальность и экстернальность). Если ответственность за события, происходящие в жизни человека, принимаются в большей мере на себя, то результаты деятельности объясняются своим поведением, характером, способностями.

Данная предпозиция, говорит о наличии у индивида внутреннего, интернального контроля. Если же доминирует склонность приписывать

причины происходящего внешними факторами (окружающей среде, судьбе или случаю), то это свидетельствует о наличии, у индивида, внешнего (экстернального) контроля.

4. Самовосприятие - выступает как результат самооценки индивида, определяет степень удовлетворённости личности своими характеристиками.

5. Эмоциональная комфортность - выявляет степень определённости в своём эмоциональном отношении к происходящей действительности, окружающим предметам и явлениям.

6. Стремление к доминированию - выявляет уровень стремлений к лидерству, руководству в решении задач, зачастую личностно значимые задачи решаются за счет окружающих.

Опросник Мини-Мульт представляет собой сокращенный вариант MMPI, используется для экспресс оценки психической адаптации. Иначе этот тест называют Мини-СМИЛ или Сокращенный многофакторный опросник для исследования личности (СМОЛ).

Восемь шкал являются базисными и оценивают свойства личности.

Первая шкала измеряет свойство личности испытуемого с астеноневротическим типом.

Вторая шкала говорит о склонности испытуемого к социопатическим вариантам развития личности.

Третья шкала говорит о склонности личности психосоматическим реакциям.

Четвертая шкала характеризует склонность испытуемого к психопатии.

После четвертой шкалы следует шестая, пятая шкала в этом варианте опросника не используется.

Шестая шкала характеризует обидчивость испытуемого, его склонность к аффективным реакциям.

Седьмая шкала предназначена для диагностики тревожно-мнительного типа личности, склонного к сомнениям.

Восьмая шкала определяет степень эмоциональной отчужденности, сложность установления социальных контактов.

Девятая шкала показывает близость к гипертимному типу личности, измеряет активность и возбудимость.

Стандартный многофакторный личностный опросник Кеттела 16 PF позволяет выяснить особенности характера, склонностей и интересов личности. Опросник Кеттеля 16 PF, одна из наиболее известных многофакторных методик, созданная в рамках объективного экспериментального подхода к исследованию личности.

Согласно теории личностных черт Кеттелла, личность описывается как состоящая из стабильных, устойчивых, взаимосвязанных элементов (свойств, черт), определяющих ее внутреннюю сущность и поведение. Различия в поведении людей объясняются различиями в выраженности личностных черт.

## 2.2 Анализ результатов исследования

Результаты исследования, по методике диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда, осужденных-инвалидов исправительного учреждения и осужденных-инвалидов колоний поселения представлены в таблице 2.1 и таблице 2.2.

Таблица 2.1

Результаты данных по методике диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда осужденных-инвалидов исправительного учреждения

№	Адаптивность	Принятие себя	Принятие других	Эмоциональный комфорт	Внутренний контроль	Доминирование
1	2	3	4	5	6	7
1	160	52	30	33	50	7
2	170	54	29	33	62	14
3	132	46	27	23	38	13
4	178	55	31	29	60	14
5	137	46	22	28	58	8
6	112	39	25	30	28	0
7	179	46	28	42	66	15
8	141	37	24	36	60	6
9	160	51	26	27	53	11
10	165	56	25	32	61	8
11	177	58	30	37	61	14
12	149	48	24	31	50	10
13	160	51	28	37	48	15
14	182	61	31	40	63	13
15	163	50	26	39	52	10

Окончание таблицы 2.1

1	2	3	4	5	6	7
16	193	60	30	43	67	10
17	172	45	29	40	67	14
18	160	58	25	37	50	10
19	150	45	30	45	67	10
20	182	60	30	45	60	14

Таблица 2.2

Результаты данных по методике диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда осужденных- инвалидов колонии поселения

№	Адаптивность	Принятие себя	Принятие других	Эмоциональный комфорт	Внутренний контроль	Доминирование
1	2	3	4	5	6	7
1	158	39	27	29	67	6
2	134	34	22	30	51	14
3	136	38	25	33	46	7
4	152	56	23	30	49	9
5	137	46	22	28	58	8

Окончание таблицы 2.2

1	2	3	4	5	6	7
6	145	42	26	32	52	10
7	145	45	24	35	49	12
8	180	59	26	36	70	4
9	160	51	26	27	53	11
10	154	46	26	35	56	9
11	159	54	24	41	51	8
12	169	56	30	40	55	7
13	162	51	25	38	54	6
14	148	41	24	29	59	11
15	201	60	36	51	69	12
16	133	42	23	28	45	8
17	158	53	22	32	60	3
18	153	49	39	36	51	12
19	150	45	23	40	60	10
20	160	60	40	45	50	8

Результаты данных по методике диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда осужденных-инвалидов исправительного учреждения и осужденных-инвалидов колонии поселения представлены на рисунке 2.1 - 2.6.

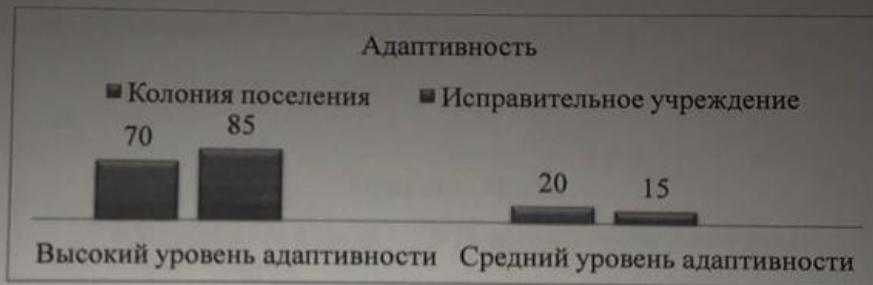


Рис. 2.1 Результаты шкалы «адаптивность» осужденных – инвалидов исправительного учреждения и колонии поселения (в, %)

Мы можем увидеть, что существенных различий по шкале адаптивности у осужденных – инвалидов в колонии поселения и осужденных инвалидов в исправительном учреждении на данный момент не имеется.

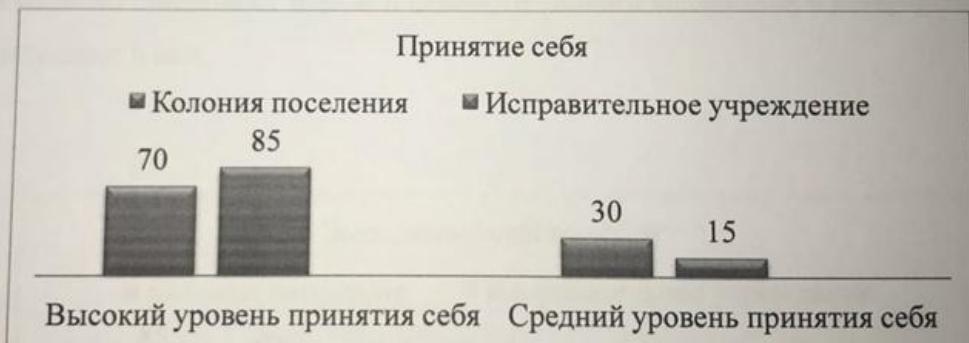


Рис. 2.2 Результаты шкалы «принятие себя» осужденных – инвалидов исправительного учреждения и колонии поселения (в, %)

Осужденные принимают себя такими, какие они есть, относятся к себе как к личности, которая достойна уважения, которая может совершать самостоятельный выбор и принимают других людей, нормы и ценности группы. В данном коллективе они довольны ситуацией в целом, своей

деятельностью и своим социальным окружением.

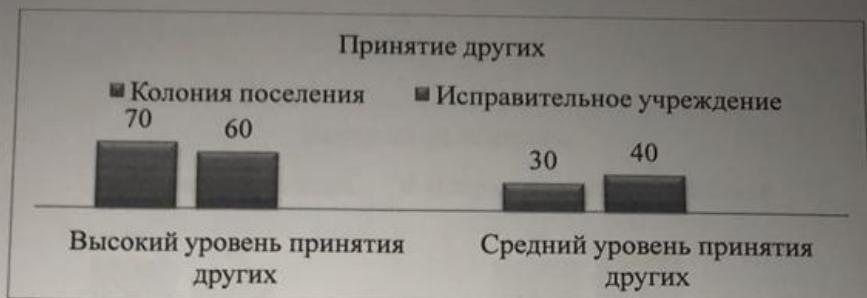


Рис. 2.3 Результаты шкалы «принятие других» осужденных – инвалидов исправительного учреждения и колонии поселения (в, %)

В результате исследования было выявлено, что все респонденты безоговорочно принимают нормы и ценности данного коллектива и комфортно себя ощущают в нем.

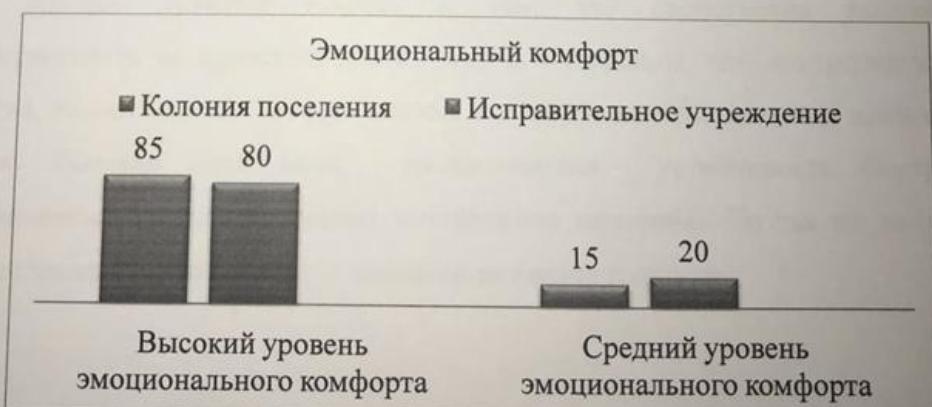


Рис. 2.4 Результаты шкалы «эмоциональный комфорт» осужденных – инвалидов исправительного учреждения и колонии поселения (в, %)

Данные значения говорят об эмоциональном комфорте, т.е. люди в данном коллективе довольны ситуацией в целом, своей деятельностью и своим социальным окружением.

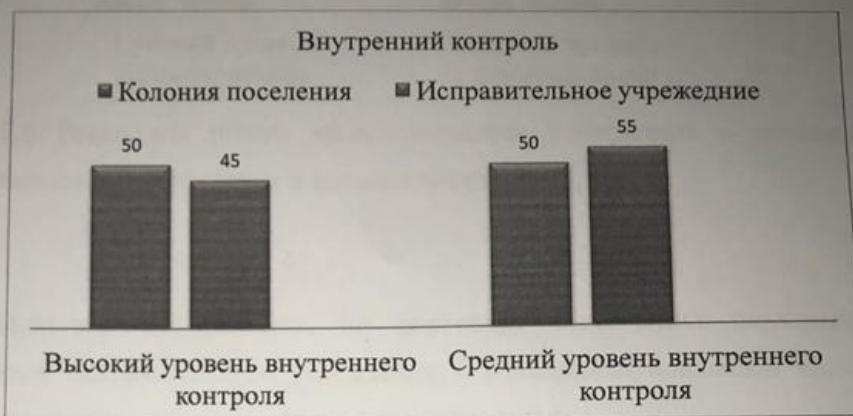


Рис. 2.5 Результаты шкалы «внутренний контроль» осужденных – инвалидов исправительного учреждения и колонии поселения ( в, %)

Данные значения говорят о том, что свойственна высокая ответственность за происходящее в жизни, уверены, что контролируют события, имеют независимое мышление и никогда не попадают под влияние других. Высокая сила воли, эмоциональная устойчивость быстро восстанавливают и поддерживают внутреннюю гармонию. Но так же видно среднее значение, что говорит о смешанном локусе контроля.

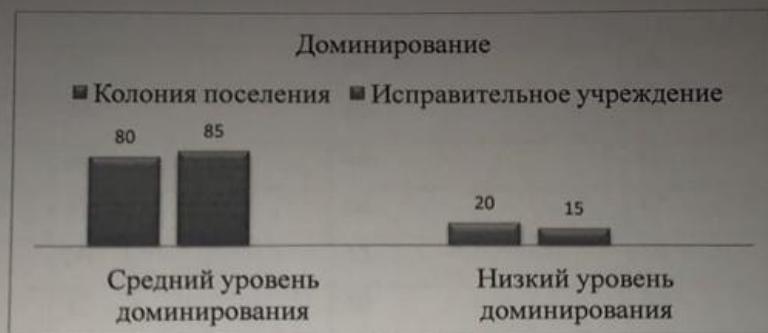


Рис. 2.6 Результаты шкалы «доминирование» осужденных – инвалидов исправительного учреждения и колонии поселения (в, %)

Результаты исследования, по опроснику Мини-мульт осужденных-инвалидов исправительного учреждения и осужденных-инвалидов колонии поселения представлены в таблице 2.3 и таблице 2.4.

Таблица 2.3

Результаты данных по опроснику Мини-мульт осужденных - инвалидов колонии поселения.

№	Ипохондрия	Депрессия	Истерия
1	32	39	51
2	28	39	36
3	38	42	55
4	42	61	62
5	32	50	51
6	26	35	51
7	52	65	51
8	26	39	81

Окончание таблицы 2.3

9	38	46	36
10	35	50	40
11	38	46	62
12	32	54	47
13	26	35	55
14	42	39	32
15	38	42	55
16	35	50	55
17	26	35	51
18	38	57	40
19	30	50	51
20	40	42	55

Таблица 2.4

Результаты данных по опроснику Мини-мульт осужденных - инвалидов исправительного учреждения.

№	Ипохондрия	Депрессия	Истерия
1	52	57	59
2	26	39	32
3	35	46	55
4	26	42	55
5	26	39	47
6	32	39	44
7	42	57	55
8	55	61	74

Окончание таблицы 2.4

9	35	46	55
10	45	54	59
11	26	28	40
12	48	54	77
13	26	42	44
14	42	65	55
15	28	54	47
16	32	46	51
17	26	31	51
18	35	39	51
19	40	50	61
20	26	31	47

Результаты данных, по опроснику Мини-мульт, осужденных -инвалидов исправительного учреждения и осужденных-инвалидов колонии поселения представлены на рисунке 2.7 - 2.9.

Результаты шкалы означают, что личность энергична, старается преодолевать встречающиеся на ее пути трудности и часто успешно это делает.

Данные значения характерны для тех, у кого уровень тревоги низок. В большинстве случаев это достаточно уверенные в себе, активные, самостоятельные, общительные личности.

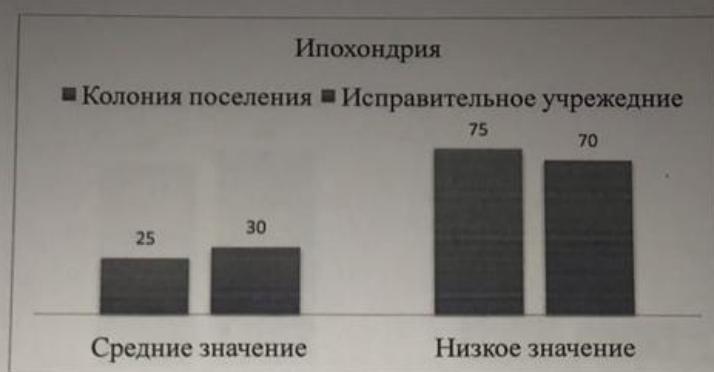


Рис. 2.7 Результаты шкалы «ипохондрия» осужденных-инвалидов исправительного учреждения и колонии поселения (в, %)

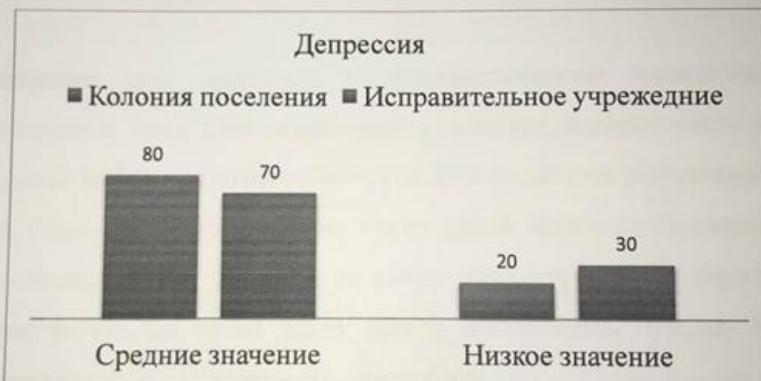


Рис. 2.8 Результаты шкалы «депрессия» осужденных-инвалидов исправительного учреждения и колонии поселения (в, %)

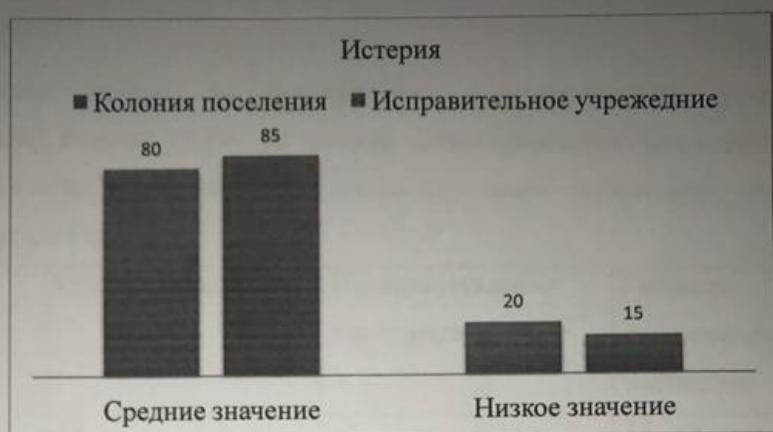


Рис. 2.9 Результаты шкалы «истерия» осужденных – инвалидов исправительного учреждения и колонии поселения (в, %)

Выявляет лиц, склонных к неврологическим защитным реакциям конверсионного типа. Они используют симптомы соматического заболевания как средство избегания ответственности. Все проблемы разрешаются уходом в болезнь. Главными особенностями таких людей являются стремление казаться больше, значительнее, чем есть на самом деле, стремление обратить на себя внимание во что бы то ни стало, жажда восхищения. Чувства таких людей поверхностны и интересы неглубоки.

Результаты данных по стандартному многофакторному личностному опроснику Кетелла 16 PF по шкалам «общительность»; «интеллектуальные возможности»; «гибкость и оперативное мышление» осужденных – инвалидов колонии поселения, представлены в таблице 2.5.

Таблица 2.5

Результаты данных по стандартному многофакторному личностному опроснику Кетелла 16 PF по шкалам «общительность»; «интеллектуальные возможности»; «гибкость и оперативное мышление» осужденных – инвалидов колонии поселения

№	Общительность	Интеллектуальные возможности	Гибкость и оперативное мышление
1	14	10	15
2	15	9	10
3	15	8	15
4	13	12	15
5	11	7	10
6	21	14	12
7	15	12	11
8	14	8	13
9	15	9	14
10	12	7	14
11	18	17	8
12	18	10	12
13	8	10	13
14	4	12	10
15	14	10	11
16	16	9	10
17	15	11	12
18	17	8	10
19	14	10	15
20	18	12	10

Таблица 2.6

Результаты данных по стандартному многофакторному личностному опроснику Кетелла 16PF по шкалам «общительность»; «интеллектуальные возможности»; «гибкость и оперативное мышление» осужденных – инвалидов исправительного учреждения

№	Общительность	Интеллектуальные возможности	Гибкость и оперативное мышление
1	12	8	8
2	10	11	14
3	12	9	11
4	14	8	12
5	15	12	16
6	10	6	17
7	11	7	12
8	16	12	13
9	17	9	17
10	15	7	13
11	13	10	14
12	13	11	15
13	19	10	7
14	9	7	16
15	9	12	12
16	16	9	10
17	14	10	14
18	15	10	10
19	10	15	11
20	12	13	12

Результаты данных по стандартному многофакторному личностному опроснику Кетелла 16PF по шкалам «общительность»; «интеллектуальные возможности»; «гибкость и оперативное мышление» осужденных - инвалидов исправительного учреждения приведены на рисунках 2.10 - 2.12.

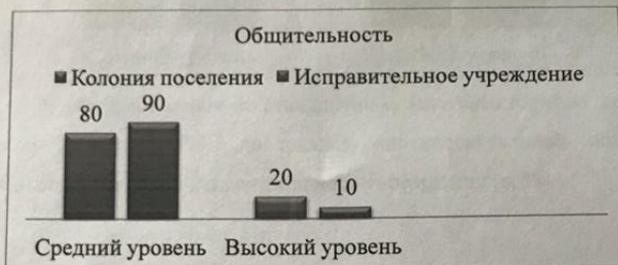


Рис. 2.10 Результаты данных по стандартному многофакторному личностному опроснику Кетелла 16PF по шкалам «общительность» осужденных - инвалидов исправительного учреждения (в, %)

Данные значения характеризуют человека, который взаимоотношений с людьми не избегает, но собственная активность в установлении и сохранении контактов невысокая. Инициатором общения становится в том случае, если затрагиваются его интересы или проблема решается только с помощью общения

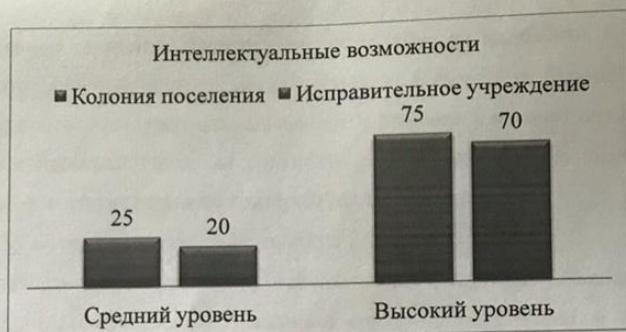


Рис. 2.11 Результаты данных по стандартному многофакторному личностному опроснику Кетелла 16PF по шкалам «интеллектуальные возможности» осужденных - инвалидов исправительного учреждения (в, %)

Данные значения означают высокие интеллектуальные возможности, увлечение абстрактными идеями. Человек легко решает отвлеченные задачи, быстро устанавливает причинно-следственные соотношения между явлениями. Обладает богатой фантазией, развитым образным мышлением. При этом мышление логично, отличается высоким уровнем обобщения.

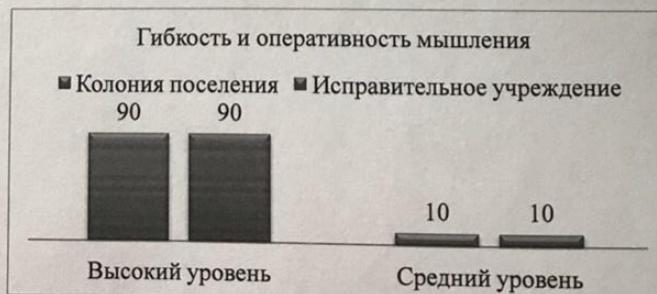


Рис. 2.12 Результаты данных по шкале «гибкость и оперативное мышление» осужденных - инвалидов исправительного учреждения (в, %)

Данные значения свидетельствуют о гибкости мышления и о быстроте принятия решений. Человек легко проникает в смысл проблемной ситуации, быстро просчитывает возможные варианты решения и находит оптимальное.

Для проверки гипотезы различий показателей в двух выборках был использован статистический критерий Манна - Уитни.

Результаты представлены в таблице 2.7

Статистический анализ (с использованием критерия Манна – Уитни) показал, что существенных различий между осужденными – инвалидами колонии поселения и осужденными – инвалидами исправительного осуждения нет.

Но, проведя корреляционный анализ с использованием коэффициента ранговой корреляции Спирмена, мы получили следующие взаимосвязи:

- у осужденных - инвалидов исправительного учреждении, чем выше «принятие себя», тем больше «гибкость и оперативное мышление»;
- у осужденных - инвалидов колонии поселения, чем выше «доминирование», тем больше «ипохондрия».

Таблица 2.7

Компонент социально-психологической адаптации	Эмпирические значения ( $U_{эмп}$ )	Критическое значение критерия ( $U_{kp}$ )	Вывод
Адаптивность	137  (0.05) = 127 (0.01) = 105		Так как $U_{kp} < U_{эмп}$ — принимаем нулевую гипотезу с вероятностью 95%; различия в уровнях выборок можно считать не существенными.
Принятие себя	160  (0.05) = 127 (0.01) = 105		Так как $U_{kp} < U_{эмп}$ — принимаем нулевую гипотезу с вероятностью 95%; различия в уровнях выборок можно считать не существенными.
Принятие других	131.5  (0.05) = 127 (0.01) = 105		Так как $U_{kp} < U_{эмп}$ — принимаем нулевую гипотезу с вероятностью 95%; различия в уровнях выборок можно считать не существенными

Продолжение таблицы 2.7

Эмоциональный комфорт	178.5  $(0.05) = 127$ $(0.01) = 105$	Tак как $U_{kp} < u_{эмп}$ — принимаем нулевую гипотезу с вероятностью 95%; различия в уровнях выборок можно считать не существенными.
Инернальность	170.5  $(0.05) = 127$ $(0.01) = 105$	Tак как $U_{kp} < u_{эмп}$ — принимаем нулевую гипотезу с вероятностью 95%; различия в уровнях выборок можно считать не существенными.
Доминирование	165  $(0.05) = 127$ $(0.01) = 105$	Tак как $U_{kp} < u_{эмп}$ — принимаем нулевую гипотезу с вероятностью 95%; различия в уровнях выборок можно считать не существенными.

Продолжение таблицы 2.7

Ипохондрия	199	(0.05) = 127 (0.01) = 105	Так как $U_{kp} < u_{эмп}$ — принимаем нулевую гипотезу с вероятностью 95%; различия в уровнях выборок можно считать не существенными.
Депрессия	182	(0.05) = 127 (0.01) = 105	Так как $U_{kp} < u_{эмп}$ — принимаем нулевую гипотезу с вероятностью 95%; различия в уровнях выборок можно считать не существенными.
Истерия	169	(0.05) = 127 (0.01) = 105	Так как $U_{kp} < u_{эмп}$ — принимаем нулевую гипотезу с вероятностью 95%; различия в уровнях выборок можно считать не существенными.

Окончание таблицы 2.7

Общительность	138	(0.05) = 127 (0.01) = 105	Так как $U_{kp} < u_{эмп}$ — принимаем нулевую гипотезу с вероятностью 95%; различия в уровнях выборок можно считать не существенными.
Гибкость и оперативное мышление	132.5	(0.05) = 127 (0.01) = 105	Так как $U_{kp} < u_{эмп}$ — принимаем нулевую гипотезу с вероятностью 95%; различия в уровнях выборок можно считать не существенными.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе исследования теоретическая значимость выполненной работы заключается в том, что она раскрывает содержание социально-психологической адаптации осужденных в местах лишения свободы.

Раскрыли понятия «адаптация», «социально – психологическая адаптация».

При оценке успешности протекания такого сложного социального процесса, как социальная адаптация, в ходе которого изменяется не только духовный облик, но и поведение судимого лица, необходимо учитывать объективные и субъективные показатели.

Объективные критерии фиксируют внешние признаки: примерное поведение, честное отношение к труду, точное и неуклонное выполнение требований законов и правил, участие в общественной жизни трудового коллектива.

Субъективные критерии социальной адаптации осужденных характеризуют степень осознанности личностью необходимости поведения, адекватного ожиданиям-требованиям общества, удовлетворенности новыми социальными ролями, желания добиться осуществления намеченных планов и выражаются в позитивном отношении к трудовому коллективу, отдельным его членам, семье.

Итак, указанные критерии можно использовать для определения уровня протекания социально-психологической адаптации, выявления обстоятельств, тормозящих или, наоборот, благоприятно влияющих на нее.

В ходе работы, рассмотрели, какие сложные адаптивные ситуации приходится переживать осужденным в местах лишения свободы, какие определенные фазы адаптации существуют.

Какие существуют основные проблемы осужденных – инвалидов в учреждениях исполнения наказания.

Во второй главе описывается опыт экспериментального исследования с целью изучения социально-психологической адаптации осужденных – инвалидов к условиям исправительного учреждения и колонии поселения.

В исследовании участвовало 40 осужденных – инвалидов, 20 из них – осужденные – инвалиды 2 и 3 группы в исправительном учреждении и 20 – осужденные – инвалиды 2 и 3 группы колонии поселения.

Для изучения социально-психологической адаптации осужденных инвалидов исправительного учреждения и осужденных-инвалидов колонии поселения были использованы методики: методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса, Р. Даймонда; опросник мини-мульт; стандартный многофакторный личностный опросник Кеттела 16PF.

Для выявления статистической значимость использовали критерий Манна-Уитни и коэффициент корреляции Спирмена для выявления взаимосвязей.

По результатам корреляционного исследования был выявлен ряд существенных связей, как прямых, так и обратных.

Таким образом, можно утверждать, что поставленные в начале работы задачи достигнуты, цель выполнена, а гипотеза - подтверждена.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алигаева, Н. Н Психологический тренинг как ключевой метод ресоциализации осужденных-инвалидов / Н. Н. Алигаева, Е. В. Леонова // Социальная психология: вопросы теории и практики: материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием памяти М. Ю. Кондратьева. – Москва, 2020. – С. 46-48.
2. Алмазов, Б. Н. Психологические основы педагогической реабилитации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Социальная педагогика» / Б. Н. Алмазов. – Москва: ВЛАДОС, 2008. – 285 с.
3. Артеменков, А. А. Дезадаптивные нарушения у человека и их компенсация: монография / А. А. Артеменков // Череповецкий государственный университет. – Череповец: Череповецкий государственный университет, 2018. – 141 с.
4. Базунов, В. Особенности правового положения инвалидов в местах лишения свободы / В. Базунов // Преступление и наказание. – 2001. – № 7. – С. 46-50.
5. Боева, А. А. Медико-психологическое сопровождение в процессе осуществления социальной работы с осужденными инвалидами / А. А. Боева // Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений уголовно-исполнительной системы как субъектов частноправовых отношений: материалы межвузовской научно-практической конференции. – Владимир: Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2016. – С. 26-30.
6. Василюк, Ф. Е. Психология переживания: анализ преодоления критических ситуаций / Ф. Е. Василюк. – Москва: Изд-во МГУ, 1984. – 200 с.

7. Васильев, В. Л. Правовая культура и экономические процессы в современной России / В. Л. Васильев. – Москва, 1999. – 165 с.
8. Васильев, В. Л. Юридическая психология / В. Л. Васильев. – Санкт-Петербург, 2005. – 652 с.
9. Гадиев, Г. А. Правовые и криминологические аспекты социальной адаптации осужденных-инвалидов: автореферат к диссертации КНД. Юр. Наук / Г. А. Гадиев. – Рязань, 2005. – 32 с.
10. Гернет, М. Н. Инстинкт заключенного: очерки тюремной психологии / М. Н. Гернет. – Москва: Алгоритм, 2020. – 302 с.
11. Глотовкин, А. Д., Пирожков, В. Ф. Психологические основы режима / А. Д. Глотовкин, В. Ф. Пирожков. – Москва, 1968. – 24 с.
12. Дмитриев, Ю. А. Пенитенциарная психология / Ю. А. Дмитриев, Б. Б. Казак. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 681 с.
13. Егоренко, Т. А. Социально-психологическая адаптация личности в процессе профессионального становления: монография / Т. А. Егоренко // Министерство образования и науки РФ, Тверской государственный технический университет. – Тверь, 2011. – 103 с.
14. Ермасов, Е. В. Психологический стресс в условиях изоляции / Е. В. Ермасов // Развитие личности. – 2009. – № 2. – С. 84-99.
15. Кудрявцев, В. Н. Правовое поведение: норма и патология / В. Н. Кудрявцев. – Москва, 1998. – 587 с.
16. Кузнецов, А. В. Уголовное право и личность / А. В. Кузнецов. – Москва: Юридическая литература, 1977. – 168 с.
17. Маклаков, А. Г. Общая психология / А. Г. Маклаков. – Санкт-Петербург, 2008. – 583 с.
18. Налчаджян, А. А. Социально-психологическая адаптация личности: формы, механизмы, стратегии / А. А. Налчаджян. – Ереван, 1988. – 546 с.
19. Пирожков, В. Ф. Социальная изоляция и личность осужденного / В. Ф. Пирожков // Исправительно-трудовые учреждения. – 2015. – № 7. –

С. 40-51.

20. Романов, В. В. Юридическая психология / В. В. Романов. – Москва: Юристъ, 2004. – 196 с.

21. Тюгаева, Н. А. Адаптация личности осужденных к условиям отбывания наказания в исправительном учреждении как психолого-педагогическая проблема / Н. А. Тюгаева // Вестник института. – 2016. – №3. – С. 92-98.

22. Шиханцов, Г. Г. Юридическая психология / Г. Г. Шиханцов. – Москва: Зерцало, 2003. – 635 с.

23. Яковлев, А. М. Преступность и социальная психология / А. М. Яковлев. – Москва, 1971. – 297 с.

24. Адаптация осужденных инвалидов к условиям лишения свободы: постановка проблемы // CYBERLENINKA: сайт. – Москва. – 2017. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/adaptatsiya-osuzhdennyh-invalidov-k-uslo-viyam-lisheniya-svobody-postanovka-problemy/viewer> (дата обращения: 27.06.2022).

25. Деловая психология // Библиотекарь.Ру: сайт. – Москва. – 2015-2022. – URL: <http://www.bibliotekar.ru/psihologiya-4/241.htm> (дата обращения: 27.06.2022).

26. Исследование адаптации осужденных инвалидов к условиям лишения свободы на основании диагностики влияющих на нее психологических факторов // CYBERLENINKA: сайт. – Москва. – 2020-2022. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/adaptatsiya-osuzhdennyh-invalidov-k-usloviyam-lisheniya-svobody-postanovka-problemy/viewer> (дата обращения: 27.06.2022).

27. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена // Психологическая помощь: сайт. – 2006-2022. – URL: <https://www.psychol-ok.ru/statistics/spearman/> (дата обращения: 17.06. 2022).

28. Психологические особенности инвалидов, как одной из наиболее социально-уязвимых категорий осуждённых // Форум Юридическая психология МГППУ: сайт. – Москва. – 2000-2022. – URL:

<http://www.jp.mgppu.ru/forum/index.php?topic=184.0#:~:text=Как> показали анкетные данные обследования,,в пространстве%3B - трудовая изоляция (дата обращения: 27.06.2022).

29. Понятие «инвалид», основания определения группы инвалидности // КонсультантПлюс: сайт. – Москва. – 2000-2022. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8559/63d0c595ab5abe23f1011a3719970dfaf665ce0c/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/63d0c595ab5abe23f1011a3719970dfaf665ce0c/) (дата обращения: 27.06.2022).

30. U-критерий Манна-Уитни // Психологическая помощь: сайт. – 2006-2022. – URL: <https://statpsy.ru/mana-uitni/primer-mana-uitni/> (дата обращения: 15.06.2021).

## Приложение 1

Методика диагностики социально – психологической адаптации К. Роджерса,

Р.Даймонда

Опросник личностный. Предназначен для изучения особенностей социально-психологической адаптации и связанных с этим черт личности.

Стимульный материал представлен 101 утверждением, которые сформулированы в третьем лице единственного числа, без использования каких-либо местоимений. По всей вероятности, такая форма была использована авторами для того, чтобы избежать влияния «прямого отождествления». То есть ситуации, когда испытуемые сознательно, напрямую соотносят утверждения со своими особенностями. Данный методический прием является одной из форм «нейтрализации» установки тестируемых на социально-желательные ответы.

В методике предусмотрена достаточно дифференциированная, 7-балльная шкала ответов. Остается открытый вопрос, насколько оправдано применение подобной шкалы, так как в обыденном сознании испытуемому достаточно трудно выбрать между таким вариантами ответов, как например, 2" — сомневаюсь, что это можно отнести ко мне; и «3» — не решаюсь отнести это к себе.

Авторами выделяются следующие 6 интегральных показателей:

1. «Адаптация».
2. «Приятие других».
3. «Интернальность».
4. «Самовосприятие».
5. «Эмоциональная комфортность».
6. «Стремление к доминированию».

## Продолжение приложения 1

Табл. 1, п. 1

## Ключ

№	Показатели	Номера высказываний	Нормы
1	a Адаптивность	4, 5, 9, 12, 15, 19, 22, 23, 26, 27, 29, 33, 35, 37, 41, 44, 47, 51, 53, 55, 61, 63, 67, 72, 74, 75, 78, 80, 88, 91, 94, 96, 97, 98	(68-170) 68-136
	b Дезадаптивность	2, 6, 7, 13, 16, 18, 25, 28, 32, 36, 38, 40, 42, 43, 49, 50, 54, 56, 59, 60, 62, 64, 69, 71, 73, 76, 77, 83, 84, 86, 90, 95, 99, 100	(68-170) 68-136
2	a Лживость -	34, 45, 48, 81, 89	(18-45)
	b Лживость +	8, 82, 92, 101	18-36
3	a Приятие себя	33, 35, 55, 67, 72, 74, 75, 80, 88, 94, 96	(22-52) 22-42
	b Неприятие себя	7, 59, 62, 65, 90, 95, 99	(14-35) 14-28
4	a Приятие других	9, 14, 22, 26, 53, 97	(12-30) 12-24
	b Неприятие других	2, 10, 21, 28, 40, 60, 76	(14-35) 14-28
5	a Эмоциональный комфорт	23, 29, 30, 41, 44, 47, 78	(14-35) 14-28
	b Эмоциональный дискомфорт	6, 42, 43, 49, 50, 83, 85	(14-35) 14-28
6	a Внутренний контроль	4, 5, 11, 12, 13, 19, 27, 37, 51, 63, 68, 79, 91, 98	(26-65) 26-52
	b Внешний контроль	25, 36, 52, 57, 70, 71, 73, 77	(18-45) 18-36
7	a Доминирование	58, 61, 66	(6-15) 6-12
	b Ведомость	16, 32, 38, 69, 84, 87	(12-30) 12-24
8	Эскализм (уход от проблем)	17, 18, 54, 64, 86	(10-25) 10-20

Вопросы под номерами 1, 3, 20, 24, 31, 39, 46, 93 не используются ни в одной шкале.

## Продолжение приложения 1

Табл. 2, п. 1

Сводные данные по методике «Диагностика социально-психологической адаптации» К. Роджерса и Р. Даймонда у осужденных – инвалидов колонии поселения

	Адаптивность	Дезадаптивность	Принятие себя	Непринятие себя	Принятие других	Непринятие других	Эмоциональный комфорт	Эмоциональный дискомфорт	Внутренний контроль	Внешний контроль	Доминирование	Ведомость
1	162	52	39	2	27	26	29	12	67	1	6	11
2	134	85	34	19	22	21	30	24	51	30	14	12
3	136	57	38	7	25	16	33	8	46	21	7	6
4	152	85	56	15	23	16	30	18	49	32	9	16
5	145	116	42	23	26	22	32	27	52	26	10	22
6	145	82	45	20	24	16	35	19	49	20	12	15
7	180	33	59	0	26	12	36	10	70	3	4	11
8	154	80	46	20	26	18	35	12	56	22	9	16
9	159	25	54	5	24	12	41	9	51	21	8	3
10	169	41	56	14	30	16	40	2	55	14	7	13
11	162	47	51	8	25	9	38	9	54	13	6	11
12	148	62	41	7	24	17	29	9	59	11	11	14
13	201	182	60	39	36	36	51	42	69	48	12	33
14	153	93	49	17	29	20	36	21	51	24	12	19
15	158	104	53	19	22	26	32	19	60	25	3	23
16	133	60	42	11	23	15	28	9	45	15	8	16
17	145	93	54	23	36	17	32	27	51	14	9	13
18	134	33	59	20	30	9	40	12	56	11	8	12
19	122	57	42	14	25	16	33	10	60	7	7	34
20	140	20	30	14	23	18	33	8	69	21	13	20
	151,6	70,3	47,5	14,8	26,3	17,9	34,6	15,3	56	18,9	8,7	16

## Окончание приложения 1

Табл. 3, п. 1

Сводные данные по методике «Диагностика социально-психологической адаптации» К. Роджерса и Р. Даймонда осужденных – инвалидов исправительного учреждения

	Адаптивность	Дезадаптивность	Принятие себя	Непринятие себя	Принятие других	Непринятие других	Эмоциональный комфорт	Эмоциональный дискомфорт	Внутренний контроль	Внешний контроль	Доминирование	Ведомость
1	160	56	52	8	30	8	33	10	50	14	7	15
2	170	51	54	7	29	7	33	13	62	14	14	12
3	132	108	46	14	27	21	23	28	38	36	13	13
4	178	110	55	20	31	23	39	19	60	30	14	22
5	137	132	46	28	22	22	28	54	58	33	7	16
6	112	26	39	5	25	15	30	3	28	0	0	5
7	179	48	46	9	28	6	42	5	66	17	15	10
8	141	121	37	19	24	26	35	25	60	35	6	21
9	160	52	51	8	26	11	37	9	53	17	11	14
10	165	54	56	5	25	18	32	21	61	9	8	11
11	177	39	58	4	30	11	37	8	61	2	14	12
12	149	46	48	7	24	21	31	8	50	10	10	6
13	160	53	51	12	28	7	37	9	48	17	15	14
14	182	35	61	1	31	12	40	0	63	3	13	14
15	163	29	50	0	26	21	39	0	52	3	10	5
16	193	19	60	4	30	4	43	2	67	3	9	12
17	202	54	62	8	28	8	37	7	58	9	15	6
18	178	39	51	8	24	11	32	8	60	2	11	5
19	179	26	46	5	25	6	42	3	28	0	18	2
20	190	35	58	4	24	21	40	9	52	10	14	6
	165,3	56,6	51,3	8,8	26, 8	13,9	35,5	12	53,7	13,2	11,2	11

## Приложение 2

### Опросник «мини-мульт»

Опросник «мини-мульт» представляет собой сокращенный вариант MMPI, используется для экспресс оценки психической адаптации. Иначе этот тест называют Мини-СМИЛ или Сокращенный многофакторный опросник для исследования личности (СМОЛ). Время диагностики с использованием Мини-Мульта не ограничивается. Тестирование рекомендуется проводить индивидуально или в группе при наличии у каждого испытуемого текста опросника и бланка для ответов, в присутствии тестирующего, которому испытуемые могут задавать вопросы.

Методика содержит 71 вопрос, 11 шкал, из них 3 — оценочные.

Первые три оценочные шкалы измеряют искренность испытуемого, степень достоверности результатов тестирования и величину коррекции, вносимую чрезмерной осторожностью. Остальные 8 шкал являются базисными и оценивают свойства личности.

Первая шкала измеряет свойство личности испытуемого с астеноневротическим типом.

Вторая шкала говорит о склонности испытуемого к социопатическим вариантам развития личности.

Третья шкала говорит о склонности личности психосоматическим реакциям.

Четвертая шкала характеризует склонность испытуемого к психопатии. После четвертой шкалы следует шестая, пятая шкала в этом варианте опросника не используется.

Шестая шкала характеризует обидчивость испытуемого, его склонность к аффективным реакциям.

Седьмая шкала предназначена для диагностики тревожно-мнительного типа личности, склонного к сомнениям. Восьмая шкала определяет степень эмоциональной отчужденности, сложность установления социальных

## Продолжение приложения 2

контактов. Девятая шкала показывает близость к гипертимному типу личности, измеряет активность и возбудимость.

Инструкция к опроснику Мини-Мульт. Сейчас вы ознакомитесь с утверждениями, касающимися состояния вашего здоровья и вашего характера. Прочитайте каждое утверждение и решите, верно оно или неверно по отношению к вам (нужно давать ответы да или нет).

Продолжение приложения 2

Табл.1, п. 2

Сводные данные по результатам опросника Мини – Мульт осужденных – инвалидов колонии поселения

№	L	F	K	Hs	D	Hy	Pd	Pa	Pt	Sc	M a
	1	2	5	2	6	10	5	1	5	3	
1	2	6	8	1	4	6	10	3	5	4	5
2	2	5	10	4	5	11	7	5	3	5	3
3	3	5	11	5	10	13	11	7	6	6	3
4	2	2	11	2	7	11	5	1	5	3	4
5	2	4	10	0	3	10	9	6	3	5	7
6	4	7	10	8	11	18	13	9	10	14	8
7	3	2	9	0	4	6	3	1	1	0	2
8	2	4	4	4	6	7	6	7	7	7	6
9	5	3	16	3	7	13	6	3	0	0	1
10	1	1	10	4	6	9	5	0	2	3	4
11	1	5	10	2	8	11	11	8	9	10	4
12	1	2	10	0	3	5	6	0	0	1	3
13	2	1	10	5	4	11	4	6	4	5	3
14	2	5	10	4	5	11	7	5	3	5	3
15	5	4	10	3	7	10	7	3	5	5	4
16	5	3	12	0	3	7	4	2	0	0	2
17	3	6	12	4	9	13	11	5	7	8	5

Окончание приложения 2

Табл. 2, п. 2

Сводные данные по результатам опросника Мини – Мульт осужденных –  
инвалидов исправительного учреждения

№	L	F	K	HS	D	HY	Pd	Pa	Pt	Sc	Ma
1	3	7	7	8	9	12	6	7	9	10	5
2	4	5	11	0	4	5	5	3	0	1	2
3	4	3	13	3	6	11	8	6	2	4	4
4	2	3	13	0	5	11	7	2	1	2	1
5	2	1	14	0	4	9	4	3	0	0	3
6	2	1	9	2	4	8	2	2	1	2	3
7	2	6	7	5	9	10	7	5	6	7	5
8	4	8	8	9	10	16	10	5	8	8	4
9	2	5	4	3	6	11	11	6	8	9	6
10	4	2	9	6	8	12	10	5	7	7	4
11	2	2	11	0	1	7	6	2	0	1	2
12	2	4	9	7	8	17	9	5	4	6	5
13	2	2	12	0	5	8	5	4	1	0	2
14	2	6	5	5	11	11	11	10	10	12	5
15	1	0	7	1	6	9	6	5	6	2	3
16	1	2	9	2	2	10	4	3	2	6	7
17	2	2	9	0	4	10	7	2	3	2	5
18	4	3	13	3	9	10	8	5	2	3	3
19	4	2	11	1	8	8	6	4	3	4	4
20	5	2	14	4	4	13	6	3	0	1	1

### Приложение 3

16 факторный личностный опросник Р. Б. Кеттелла\* (форма А) позволяет выяснить особенности характера, склонностей и интересов личности.

Опросник Кеттелла 16 pf одна из наиболее известных многофакторных методик, созданная в рамках объективного экспериментального подхода к исследованию личности. Согласно теории личностных черт Кеттелла, личность описывается как состоящая из стабильных, устойчивых, взаимосвязанных элементов (свойств, черт), определяющих ее внутреннюю сущность и поведение. Различия в поведении людей объясняются различиями в выраженности личностных черт.

Тест Кеттелла содержит 187 вопросов, на которые предлагаются ответить обследуемым (взрослым людям с образованием не ниже 8 – 9 классов). Испытуемому предлагаются занести в регистрационный бланк один из вариантов ответа на вопрос «да», «не знаю», «нет» (или «а», «в», «с»).

Продолжение приложения 3

Табл. 1, п. 3

Сводные данные по результатам Стандартного многофакторного личностного опросника Кеттела 16 PF осужденных – инвалидов колонии поселения

A	B	C	E	F	G	H	I	L	M	N	O	Q1	Q2	Q3	Q4
8	3	10	10	6	5	6	6	6	7	7	4	8	6	9	5
7	6	2	2	3	11	8	5	5	3	4	8	6	3	5	5
5	3	10	7	6	9	8	7	7	5	7	3	8	6	9	4
5	5	7	6	3	10	6	4	6	7	7	7	8	7	7	4
4	2	7	6	5	7	7	4	6	6	6	6	6	6	5	5
11	5	11	7	5	12	10	4	2	9	6	6	5	2	10	0
6	6	6	6	6	12	9	6	5	8	5	6	9	8	10	2
8	2	7	2	0	5	6	6	6	6	5	6	9	6	8	6
6	5	8	7	6	5	9	4	8	4	7	5	7	8	9	6
7	2	6	4	7	7	5	5	5	6	7	5	5	7	7	6
8	6	6	6	4	11	10	12	6	11	4	8	4	5	6	4
8	5	7	5	4	10	10	6	5	5	4	5	8	6	6	2
4	2	5	5	4	6	4	5	9	8	6	7	7	7	8	9
1	3	9	6	3	8	3	7	7	9	6	5	4	9	8	6
7	3	4	4	8	6	7	5	6	6	7	4	4	3	8	4
8	3	8	7	8	8	8	5	7	8	3	8	7	8	9	6
8	3	6	5	7	7	5	9	8	7	6	5	5	5	7	
10	1	6	5	3	6	7	2	4	7	9	6	7	5	10	0
5	2	8	5	8	7	8	6	6	7	6	8	5	5	4	5

## Окончание приложения 3

Табл. 2 , п. 3

Сводные данные по результатам Стандартного многофакторного личностного опросника Кеттела 16 PF осужденных - инвалидов исправительного учреждения

A	B	C	E	F	G	H	I	L	M	N	O	Q1	Q2	Q3	Q4
6	2	6	4	3	6	3	7	4	7	8	8	8	10	5	9
7	4	12	7	7	10	8	6	4	4	4	4	4	4	8	4
7	2	8	4	7	7	5	5	5	6	6	5	8	7	9	2
5	7	6	6	5	8	5	7	7	4	5	6	6	6	7	5
3	4	12	4	4	12	9	5	3	5	4	8	8	8	10	2
8	4	10	8	3	9	6	5	6	4	6	5	10	6	9	4
7	5	9	2	4	8	9	4	6	7	5	3	12	8	10	3
4	1	5	9	7	6	7	11	3	5	6	7	6	5	5	4
5	3	11	6	6	9	11	5	5	4	5	2	8	4	8	1
9	5	9	8	4	10	10	6	4	7	5	4	7	6	10	1
7	4	9	6	4	9	10	4	6	5	7	4	10	4	9	2
7	3	9	9	7	11	8	4	5	6	7	9	6	5	8	8
11	5	12	2	6	9	8	5	1	2	7	1	7	5	9	3
7	4	10	5	6	5	6	7	5	6	7	4	8	3	9	6
9	3	6	6	6	8	10	5	8	8	3	9	4	4	7	7
3	5	7	5	2	7	6	8	7	5	10	10	6	9	10	6
7	3	4	5	8	6	6	6	7	4	4	7	8	4	8	6
7	6	5	5	6	6	8	7	6	6	4	5	10	5	7	4
5	4	8	4	7	4	4	6	4	6	5	9	9	5	5	7
4	1	8	9	4	4	6	7	5	4	6	6	9	2	6	6

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Факультет психологии

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы Юридическая  
психология

Выпускающая кафедра психологии

### РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

Студента(ки) Ларионовой Полины Витальевны группы 158-юп  
(Ф.И.О. полностью)

на тему «Исследование социально-психологической адаптации осужденных  
инвалидов к условиям исправительного учреждения и колонии поселения»

(полное наименование темы согласно приказу)

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполнена на 51 страницах,  
содержит приложение(ия) на 11 страницах.

1. Актуальность, новизна и практическая значимость темы:

1. В уголовно-исправительной системе одной из наиболее уязвимых категорий осужденных в медико-психологическом аспекте являются инвалиды.
2. Осужденные-инвалиды имеют сложный комплекс трудно разрешимых медико-психологических проблем и нужд, представляющих угрозу для их равноправного существования в исправительном учреждении, разрешить которые самостоятельно они не могут.
3. Осужденные-инвалиды нуждаются в различных видах постоянной помощи и поддержки.
4. Работа с осужденными-инвалидами является приоритетной и обязательной и приобретает характер сопровождения, комплексного обслуживания с привлечением медиков, психологов, воспитателей

2. Логическая последовательность. Структура работы выстроена, между разделами выстроена логическая взаимосвязь.

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений. Выводы, представленные в работе, достаточно аргументированы.

4. Полнота проработки литературных источников. Источники изучены и проработаны.

5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций, приложений, графиков. Графики, таблицы, приложения оформлены понятно и разборчиво.

6. Положительные стороны работы. Студентка хорошо подготовилась к работе, была возможность изучить адаптацию осужденных-инвалидов в ФКУ ЛИУ-37 ГУФСИН по Красноярскому краю

7. Недостатки работы: существенных недостатков в работе не выявлено.

8. Оценка сформированности компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, отработанных обучающимся при работе над темой выпускной квалификационной работы: отлично.

9. Какие предложения целесообразно внедрить в практику. Разработанные рекомендации по социально-психологической адаптации.

10. Выпускная квалификационная работа соответствует (не соответствует) всем установленным требованиям к выпускным квалификационным работам и может быть (не может быть) рекомендована к защите на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Работа заслуживает оценки отлично, а ее автор заслуживает  
(оценка прописью)  
присвоения квалификации бакалавр.

Рецензент выпускной квалификационной работы: Субботин Александр Александрович, подполковник полиции, врио начальника ОП МО МВД России «Березовский»

(Ф.И.О (полностью), должность, ученая степень, учено<sup>е</sup> звание/место работы)

«28» июня 2022 г.

(подпись рецензента)



С речением ознакомлена Паршкова П.В  
28 июня 2022

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Факультет психологии

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы Юридическая  
психология

Выпускающая кафедра психологии

### ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Студента(ки) Ларионовой Полины Витальевны группы 158 - юп  
(Ф.И.О. полностью)

на тему «Исследование особенностей социально – психологической адаптации осужденных инвалидов к условиям исправительного учреждения и колонии поселения»

(наименование темы согласно приказу)

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполнена на 57 страницах,  
содержит приложение(ия) на 11 страницах.

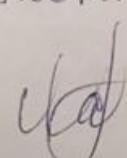
1. Актуальность и значимость темы не вызывает сомнение, так как определена необходимость поиска новейших управленческих технологий для обеспечения эффективности координационного воздействия в условиях изменяющихся трудовых отношений. Основным фактором повышения эффективности управления организацией является адекватное организационное поведение, в частности , обусловленное уровнем и качеством мотивации и лояльности персонала.
2. Логическая последовательность. Структура работы характеризуется логичностью и обоснованностью. Теоретическая и практическая часть исследования логически выстроена и доказательно представлена.
3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений. Выводы аргументированы и конкретны, соответствует цели и задачам исследования.
4. Полнота проработки литературных источников. Научные источники качественно проработаны.
5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций, приложений, графиков. Иллюстративный материал оформлен качественно и корректно.
6. Положительные стороны работы. Работа написана корректным научным языком, достаточно хорошо технически оформлена. Качественный и количественный анализ теоретического и практического материала обеспечил хорошую аргументированность научных результатов проведенного исследования.
7. Уровень самостоятельности при работе над темой выпускной квалификационной работы. В процессе выполнения работы автор проявил самостоятельность и инициативу, умение подбирать необходимую научную

- литературу, анализировать и обобщать полученные результаты, делать выводы.
8. Недостатки работы. Серьезных недостатков не выявлено.
9. Оценка сформированности компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, отработанных обучающимся при работе над темой выпускной квалификационной работы. Компетентности сформированы на среднем уровне.
10. Выпускная квалификационная работа соответствует (не соответствует) установленным требованиям к выпускным квалификационным работам и может быть (не может быть) рекомендована к защите на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Работа заслуживает оценки хорошо.
- (оценка прописью)

Руководитель выпускной квалификационной работы  
Авдеева Татьяна Геннадьевна, доцент, кандидат психологических наук  
(Ф.И.О. должность, ученая степень, ученое звание)

«27» июня 2022.

  
(подпись руководителя)

С отзывом ознакомлена Харюкова Р.В  
27.06.2022 

Обработан файл: Ларинова П. В. Исследование особенностей социально – психологической адаптации осужденных инвалидов к условиям исправительного учреждения и колонии поселения.docx.

Год публикации: 2022.

Оценка оригинальности документа - 66.19%

Ларинова П.В Уд  
29 июня 2022

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Согласие  
выпускника на размещение выпускной квалификационной работы в электронно-  
библиотечной системе АНО ВО СИБУП

1. Я, Чарашова Татьяна Витальевна

(фамилия, имя, отчество полностью)

студент (ка) группы 158-1407 факультета психологии Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии» (далее – АНО ВО СИБУП), разрешаю АНО ВО СИБУП воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме написанную мною в рамках выполнения образовательной программы выпускную квалификационную работу бакалавра на тему

Использование социальных-психологических  
стратегий обучения других-инвалидов к  
условиям исправительного учреждения и  
(наименование работы)

копии

в открытом доступе в электронно-библиотечной системе, таким образом, чтобы любой пользователь данного портала мог получить доступ к выпускной квалификационной работе из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на выпускную квалификационную работу.

2. Я подтверждаю, что выпускная квалификационная работа написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.

«03» июня 2012 г.

Чарашова Т.В.  
(подпись)

Учреждение  
ФКУ ЛИУ-37 ГУФСИН России  
по Красноярскому краю  
Юридический адрес: 662500, Россия,  
Красноярский край, г. Сосновоборск,  
ул. Заводская, д. 12, к. 1  
Тел. факс. +7 (391) 249-80-42  
e-mail: kanc-oik40@24.fsin.gov.ru

Ректору АНО ВО СИБУП  
В.Ф. Забуге

### ЗАЯВКА

Организация просит направить студентку Ларионову Полину  
Витальевну, группы 158-юп для проведения исследования на тему  
«Исследование социально - психологической адаптации осужденных -  
инвалидов к условиям исправительного учреждения и колонии поселения».

«07» февраля 2022г.

Начальник ЛИУ-37  
полковник внутренней службы  
К.А. Вернер



Учреждение  
ФКУ ЛИУ-37 ГУФСИН России  
по Красноярскому краю  
Юридический адрес: 662500, Россия,  
Красноярский край, г. Сосновоборск,  
ул. Заводская, д. 12, к. 1  
Тел. факс. +7 (391) 249-80-42  
e-mail: kanc-oik40@24.fsin.gov.ru

### АКТ ВНЕДРЕНИЯ

Результаты выпускной квалификационной работы Ларионовой Полины Витальевны, студентки группы 158-юп по теме «Исследование социально - психологической адаптации осужденных - инвалидов к условиям исправительного учреждения и колонии поселения» внедрены в деятельность учреждения ЛИУ-37. Материалы будут использованы психологической лабораторией ЛИУ-37 в рамках диагностики и психокоррекции личностных особенностей осуждённых – инвалидов, способствующих социально – психологической адаптации в ФКУ ЛИУ-37 ГУФСИН России по Красноярскому краю.

«27» июня 2022г.

Начальник ЛИУ-37  
полковник внутренней службы  
К.А. Вернер



