

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

ВАСИЛЕНКО ВЕРОНИКА ЕВГЕНЬЕВНА

ВЫПУСНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА  
ОСОБЕННОСТИ ДЕФОРМАЦИИ ЛИЧНОСТИ СОТРУДНИКОВ  
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ  
(НА ПРИМЕРЕ СОТРУДНИКОВ ОВД, ИМЕЮЩИХ БОЕВОЙ ОПЫТ)

Дипломник



( Василенко В. Е. )

Руководитель



( Ежова Н. В. )

Консультанты:

Кафедра информатики



( )

Нормоконтроль



( Колпакова Т. В. )

Допускается к защите

Зав. кафедрой 

« 30 » 06 2020 г.

Красноярск 2020

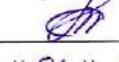
Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Е.В. Наконечная  
«01 » 04 2020 г.

ЗАДАНИЕ  
на выпускную квалификационную работу

Студенту Василенко Вероники Евгеньевны  
специальности (направления) 37.03.01 Психология

1. Тема работы: Особенности деформации личности сотрудников органов  
внутренних дел (на примере сотрудников ОВД, имеющих боевой опыт)

Утверждена: приказом по институту от 22.04 2020 № 43 /140 на  
заседании выпускающей кафедры психологии от «01 » 04 2020 г., протокол № 8

2. Срок сдачи работы 30.08.2020.

3. Содержание пояснительной записи 1) Проведение теоретического анализа  
понятий «деформация личности», а так же влияния опыта боевых действий на  
деформацию личности. 2) Проведение эмпирическое исследование деформации  
личности сотрудников ОВД.

4. Консультанты по разделам работы \_\_\_\_\_

5. График выполнения а) декабрь-январь – исследование литературных источников,  
проведение теоретического анализа; б) май – проведение эмпирического  
исследования; в) июнь – обработка полученной информации, анализ данных,  
завершение работы над текстом ВКР.

Дата выдачи задания «01 » 04 2020 г.

Руководитель выпускной  
квалификационной работы

  
подпись

Н.В. Ежова

## РЕФЕРАТ

Выпускная квалификационная работа 58 с., таблицы 4, иллюстраций 4, источников 34, приложений 9.

### ДЕФОРМАЦИЯ ЛИЧНОСТИ, СОТРУДНИКИ ОВД, БОЕВОЙ ОПЫТ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕФОРМАЦИЯ, ДЕЗАДАПТАЦИЯ

Целью исследования является изучение особенностей деформации личности сотрудников органов внутренних дел, имеющих боевой опыт на территории Северо-Кавказского региона.

Проанализирована психологическая литература, освещющая вопросы деформации личности, а так же влияния опыта боевых действий на деформацию личности. Подготовлено и проведено эмпирическое исследование, направленное на изучение особенностей деформации личности сотрудников ОВД. На основе полученных результатов исследования составлены рекомендации по коррекции деформации личности сотрудников внутренних дел, имеющих боевой опыт на территории Северо-Кавказского региона.

Достоверность полученных в исследовании данных оценена с помощью статистического U-критерия Манна-Уитни.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
І ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ДЕФОРМАЦИИ ЛИЧНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ	8
1.1 Специфика профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел	8
1.2 Деформация личности сотрудников органов внутренних дел	13
1.3 Влияние боевого опыта на деформацию личности сотрудника органов внутренних дел	24
ІІ ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕФОРМАЦИИ ЛИЧНОСТИ СОТРУДНИКОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ, ВЫПОЛНЯВШИХ СЛУЖЕБНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО РЕГИОНА	34
2.1 Организация и методическое обеспечение исследования	34
2.2 Анализ результатов исследования	36
2.3 Составление рекомендаций по коррекции деформации личности сотрудников внутренних дел, имеющих боевой опыт	48
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	53
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	55
Приложение	59

## ВВЕДЕНИЕ

Профессиональная деятельность сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации направлена на обеспечение защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, противодействие преступности, охране общественного порядка и собственности, обеспечение общественной безопасности, а также на защиту интересов общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств.

Выполнение служебных задач сотрудниками органов внутренних дел (ОВД) существенно осложняется воздействием на них комплекса экстремальных факторов, вызывающих нарушения психической деятельности сотрудников [26].

Экстремальные ситуации являются постоянной составляющей служебной деятельности сотрудников ОВД, так как работа специалистов проходит в постоянной борьбе с организованной преступностью, экстремизмом, терроризмом, в обеспечении общественной безопасности как в районах социальной напряженности, так и в повседневной жизнедеятельности граждан. Выполнение служебных обязанностей сотрудниками органов внутренних дел кроме экстремальных ситуаций включает в себя такой сложный специфический компонент, как взаимодействие со спецконtingентом — наиболее криминально зараженной частью общества, что создает дополнительные источники психотравмирующих событий [22].

Также сотрудники органов внутренних дел по-прежнему привлекаются к выполнению боевых задач в зонах вооружённых конфликтов, например, в Северо-Кавказском регионе Российской Федерации для проведения контртеррористических операций.

Все эти факторы ведут к нервно-психическим перегрузкам, которые усугубляются нерегулярной сменой условий труда, нарушениями привычного режима суточной жизнедеятельности, вынужденным отказом от отдыха, что приводит к состоянию психической напряженности, эмоциональной неустойчивости, появлению невротических реакций, различных расстройств и заболеваний. Данные факторы не только вызывают стресс, но и повышают риск дезадаптации и деформации личности сотрудников [28].

Поэтому в ряду специальных мер по осуществлению оперативно-служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел важное место занимает психологическое обеспечение, направленное на сохранение жизни и здоровья личного состава, своевременную профилактику противоправного, деструктивного поведения, предотвращение психологической дезадаптации, приводящей к деформации личности сотрудников.

Анализ литературных источников по теме исследования позволил обнаружить противоречие между высокой степенью распространённости проблемы личностной деформации сотрудников ОВД и недостаточной разработанностью коррекционных программ психологического сопровождения специального назначения.

Наличие данного противоречия обуславливает актуальность темы исследования.

Объектом исследования: деформация личности как психологический феномен.

Предметом исследования являются особенности деформации личности сотрудников органов внутренних дел, имеющих боевой опыт на территории Северо-Кавказского региона.

Целью исследования является изучение особенностей деформации личности сотрудников органов внутренних дел, имеющих боевой опыт на территории Северо-Кавказского региона.

Задачи исследования:

1. Проанализировать психологическую литературу, освещющую вопросы деформации личности, а также влияния опыта боевых действий на деформацию личности.
2. Подготовить эмпирическое исследование, направленное на изучение особенностей деформации личности сотрудников ОВД.
3. Провести эмпирическое исследование и сделать анализ полученных результатов.
4. Составить рекомендации по коррекции деформации личности сотрудников внутренних дел, имеющих боевой опыт на территории Северо-Кавказского региона.
5. Сформулировать выводы по работе.

Гипотеза: сотрудники ОВД, выполнившие боевые задачи на территории Северо-Кавказского региона имеют особенности деформации личности по сравнению с сотрудниками, не имеющими боевого опыта.

# I ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ДЕФОРМАЦИИ ЛИЧНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

## 1.1 Специфика профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел

Профессиональная деятельность сотрудников органов внутренних дел МВД России (далее сотрудников ОВД) всегда находилась под пристальным вниманием общества, поскольку она в той или иной степени затрагивает интересы всех его членов [13]. Также данная деятельность характеризуется рядом существенных особенностей, что ставит её в ряд самых трудных и ответственных профессий на сегодняшний день.

Деятельность сотрудников ОВД весьма специфична, так как включает в себя и работу с «трудным контингентом», и регулярное общение с гражданами, находящимися в аффективных состояниях, и участие в мероприятиях по восстановлению общественного порядка, и применение оружия и принятие ответственности за негативные последствия его применения, а также сотрудники ОВД привлекаются к проведению контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации.

Специфика данной деятельности обуславливает постоянное присутствие комплекса стрессовых факторов: опасность, внезапность, неопределенность, новизна, негативное эмоциональное реагирование, а также давление окружающих и дефицит времени [31].

Специфика профессиональной деятельности сотрудников полиции заключается в том, что выполнение служебных задач очень часто происходит в ситуациях с непредсказуемым исходом, связано с высокой степенью

ответственности сотрудников за свои решения, необходимостью общения с различными контингентами, воздействием как психологических, так и физических перегрузок.

Также деятельность сотрудников органов внутренних дел характеризуется длительным воздействием значительного числа психотравмирующих факторов и может рассматриваться как специфический фактор формирования дезадаптации и деформации личности сотрудника [25].

Дезадаптацией в широком смысле называют нарушение приспособления организма к условиям существования в социальной среде вследствие заболевания, истощения или изначальной недостаточности функциональных резервов организма. Условиями, способствующими развитию дезадаптации, могут служить как особенности личности, так и внешние обстоятельства: необходимость длительных интенсивных физических и психических усилий, затяжные конфликты, переживание травмы, утраты, острый или хронический стресс [32].

Для психологической дезадаптации характерны следующие признаки: потеря контроля над ситуацией, дезориентация в обстановке, растерянность, отсутствие волевых усилий, апатия, заторможенность, подавленность, сонливость, отказ от продолжения работы.

Сотрудники, у которых уже имеются признаки состояния дезадаптации, нуждаются в специализированной помощи специалистов медицинского профиля и должны быть немедленно направлены в подразделения медицинского обеспечения ОВД края: ЦПД, ОВВК ФКУЗ «МСЧ МВД России» [34].

Сотрудники с потенциальной возможностью развития состояния дезадаптации нуждаются в комплексе мер профилактического характера для недопущения развития этого состояния.

Выраженным дезадаптационным деформирующим эффектом для сотрудников является участие в боевых действиях, сопровождающееся

переживанием боевого стресса. Выполнение служебных и боевых задач оказывает негативное влияние на их психику и приводит к нарастанию депрессивных симптомов, агрессивному поведению, увеличению числа самоубийств и грубым нарушениям дисциплины, ухудшаются межличностные и семейные отношения между участниками специальных операций [30]. Помимо травматических факторов боевой обстановки, существуют также ситуации в нормальных условиях служебной деятельности, имеющие высокий уровень интенсивности стресса (связанный с риском для жизни: задержание преступников, пресечение преступлений и др.) [2].

На возникновение и развитие психической дезадаптации влияет и стаж профессиональной деятельности: с увеличением стажа работы повышается риск профессионального выгорания и деформации личности [23].

Наряду с профессиональными и социальными причинами развития дезадаптации и деформации личности исследователи подчеркивают ведущую роль личностного фактора (индивидуально-психологических особенностей личности) [12]. Выделяются определенные черты личности (эмоциональная неустойчивость, агрессивность, высокая тревожность, низкая моральная нормативность, стрессоустойчивость), повышающие склонность к негативному дезадаптивному поведению. Продуктивность совладающего поведения, связанного с преодолением стресса, имеет важное значение. Использование человеком неэффективных копинг-стратегий может привести к нарушению адаптационных процессов и формированию психической дезадаптации и деформации личности [13].

Деятельность сотрудников органов внутренних дел связана с постоянным риском для жизни и здоровья, в том числе комплексом стрессовых факторов, что вызывает у значительного числа сотрудников развитие психической дезадаптации, приводящей к снижению работоспособности, неэффективности выполнения служебных обязанностей, отклонениям в поведении,

конфликтности, нарушениям служебных и семейных отношений, социальной изоляции, ухудшению здоровья и появлению психопатологических признаков.

В литературе отмечается, что типичные конфликтные ситуации также являются причинами дезадаптации, которые в свою очередь могут привести к деформации сотрудников ОВД. Можно выделить следующие основные группы [21]:

1. Конфликты, обусловленные спецификой служебной деятельности и взаимодействия сотрудников полиции в коллективе органов внутренних дел: индивидуальные дезадаптационные процессы ценностно-мировоззренческого, биофизиологического и микросоциального характера; неудачи при выполнении конкретной служебной операции; межличностные конфликты с коллегами; острые, неадекватные реакции на проблемы в отношениях с начальством и подчиненными; упрямство, импульсивность, болезненная самооценка и высокая самооценка, акцентуации характера.

2. Конфликты, обусловленные спецификой личных и семейных отношений сотрудника полиции. Они возникают на основе индивидуально-психологических особенностей и негативного характера межличностных отношений между сотрудниками и их ближайшими родственниками. Часто акцентированные личностные особенности накладываются на неблагополучную семейную ситуацию, усиливают семейный конфликт до ситуации взаимного отвержения, провоцируют развитие внутриличностных и межличностных конфликтов и приводят к безнадежной, неразрешимой, тупиковой ситуации (по данным самоубийц). Эти конфликты являются причинами 40-60 % случаев суициального поведения, в том числе из-за ревности, супружеской неверности или неудачной любви, серьезных заболеваний, семейных неурядиц, злоупотребления алкоголем [30].

3. Конфликты, связанные с асоциальным поведением сотрудника полиции: возникают из страха возможного наказания за правонарушение, страха

уголовной ответственности, страха стыда за свои негативные действия или как одно из последствий деформации личности (деградации).

4. Конфликты, вызванные состоянием здоровья сотрудника полиции: психические заболевания; хронические соматические заболевания; физические недостатки (дефекты речи и особенности внешности, воспринимаемые как недостаток – дисморфобия).

5. Конфликты, вызванные материальными и бытовыми трудностями. Около половины фактов суицидов сотрудников, совершались в различной степени алкогольного опьянения, что в большинстве случаев было умышленным с целью облегчения реализации суицидальных намерений [14].

Кроме выполнения служебных обязанностей на привычных местах несения службы, сотрудники полиции привлекаются в командировки для выполнения служебно-боевых задач по пресечению террористической деятельности, охраны правопорядка, ликвидации чрезвычайных ситуаций на территории Северо-Кавказского региона. Несмотря на то, что активные боевые действия на территории СКР в настоящее время не ведутся, но борьба с локальными бандформированиями продолжается. К сожалению, это приводит к боевым потерям среди личного состава ОВД. В связи с этим, на территории СКР на постоянной основе находятся сводные отряды полиции со всей России. Как правило, срок служебной командировки составляет 6 месяцев.

Резюмируя, можно сказать, что деятельность сотрудников органов внутренних дел характеризуется воздействием комплекса стрессогенных факторов, связанных с повседневным, напряженным исполнением своих функциональных обязанностей, а также с возникновением конфликтов, критических ситуаций, связанных с обострением криминальной обстановки, а также локальными боевыми действиями. Следовательно, данная категория людей может быть отнесена к группе риска развития психологической дезадаптации, которая негативно сказывается, как на самой личности сотрудника, так и качестве выполняемой им деятельности.

## 1.2 Деформация личности сотрудников органов внутренних дел

Специфика некоторых видов деятельности, в частности, правоохранительной заключается в том, что реализация профессиональных задач нередко происходит в ситуациях с непредсказуемым исходом, сопряжена с повышенной ответственностью профессионалов за принятые решения, необходимостью общаться с различными людьми, воздействием психических и физических перегрузок, требует решительных действий, способности идти на риск [13]. Эти особенности деятельности оказывают значительное влияние на личностные характеристики сотрудников, которые могут приводить к развитию таких явлений, как «эмоциональное выгорание», деформация и деструкция личности, как наиболее тяжелого разрушения структуры личности. При профессиональных деформациях происходят искажения свойств личности, то есть личностная деформация [19].

Под деформацией личности понимают процесс и результат негативных изменений личности под воздействием среды, в которой осуществляется ее жизнедеятельность, характеризующихся различной степенью или уровнем проявления и приводящих к неадекватному поведению [28].

Для рассмотрения данного явления применяются следующие характеристики: скорость, глубина, широта.

Скорость деформации индивидуальна для каждого человека и зависит от особенностей личности. Условно считается, что темпы деформации увеличиваются после пяти лет стажа, более глубокая деформация – после десяти лет.

Глубина деформации характеризует негативные изменения от начальной стадии до проявления полного комплекса социально-профессиональной неадекватности личности.

Широта деформации показывает наличие негативных изменений во всех сферах личности: интеллектуальной, нравственной, эмоциональной и волевой.

По словам, А.В. Буданова, изменение личностных качеств сотрудника органов внутренних дел в негативном ключе под влиянием условий и опыта профессиональной деятельности принято считать профессиональной деформацией [5].

Профессиональная деформация начинается с того, что сотрудник ОВД начинает «теряет истинное представление о нравственном значении своей профессии. Притупляется чувство профессионального долга, работа становится более бессмысленной, повышается восприимчивость к негативным воздействиям...» [1]. Феномен профессиональной деформации оказывает негативное влияние на мотивацию служебного поведения сотрудников полиции, имеет широкий спектр проявлений (в нравственной, интеллектуальной, профессиональной и эмоциональной сферах), включая изменение отношения к объекту деятельности: от полного неприятия (агрессивность, грубость, хамство) до прощения, неслужебных отношений с криминальными элементами, моральной и материальной зависимости от них, принятия на себя противоправных обязательств, что в конечном итоге приводит к асоциальному поведению, правовым конфликтам [24].

Знание и учет факторов и показателей профессионально-нравственной деформации сотрудников полиции чрезвычайно важны, прежде всего, для руководителей и работников кадрового аппарата, а также для работников, осуществляющих воспитательную работу с личным составом. Для своевременной нейтрализации и предупреждения негативного фактора «морального напряжения и криминальной деградации сотрудников» необходимо также знать и учитывать основные причины этих факторов, которые, безусловно, в конкретном проявлении зависят от действий отдельных членов коллектива, но в основе их трудовой деятельности лежат объективно

существующие причины, обусловленные как спецификой службы (внутренние причины), так и определяемые социальной средой (внешние причины):

- негативный пример лидерства;
- рабочая перегрузка;
- низкое моральное воспитание коллектива;
- низкая правовая культура коллектива, «правовой нигилизм», низкий уровень;
- низкий социальный престиж правоохранительных органов.

Деформация личности сотрудника ОВД обусловлена воздействием комплекса детерминант, таких как личностные, деятельностные и социально-психологические, в частности, содержащихся в них морально-психологических факторов, усугубляющих данный процесс и оказывающих значимое негативное влияние на успешность решения сотрудниками полиции профессиональных задач [22].

Служба в системе ОВД относится к тем видам профессиональной деятельности, условия и характер которых могут оказывать травмирующее воздействие на психику (психическое напряжение от работы, возможность физическогоувечья или смерти, большая ответственность). Длительное выполнение такой профессиональной деятельности может привести к личностной деформации.

В ходе выполнения своих служебных обязанностей сотрудник ОВД будет совершенствовать повторяющиеся действия и операции. Формирование профессиональных привычек и стереотипов, автоматизмов в профессиональной деятельности экономит время специалиста, снижает уровень ошибок, ускоряет процесс вхождения в профессию (профессиональную адаптацию и профессионализацию). Но профессиональная деятельность сотрудника ОВД связана с большим количеством нестандартных ситуаций, то есть в этом случае стереотипные, привычные действия не будут эффективными [33].

Сотрудникам органов внутренних дел часто приходится решать профессиональные задачи в условиях острого дефицита времени, что создает «легкость перехода» на привычный путь решения. Регулярность содержания профессиональной деятельности, неизменность процесса, жесткая алгоритмизация создают своеобразное «прокрустово ложе», деформирующее личность сотрудника. Как правило, выделяют:

- общепрофессиональные деформации (типичные): синдром асоциального восприятия, при котором каждый гражданин воспринимается как потенциальный нарушитель, эмоциональное безразличие, холодность к страданиям других;
- поведенческий перенос, характеризующий формирование черт ролевого поведения и качеств, присущих лицам, нарушающим закон, усвоение и использование их жаргона;
- специальные профессиональные деформации, связанные с внутри профессиональной специализацией: у следователя – юридическая подозрительность, у оперативника – фактическая агрессивность и т.д.;
- профессионально-типологические деформации, обусловленные наложением индивидуально-психологических особенностей личности на психологическую структуру деятельности: комплекс превосходства, гипертрофированный уровень притязаний, доминирование, обусловленные реализацией сотрудником властных функций;
- индивидуализированные деформации, обусловленные индивидуально-психологическими особенностями работников: профессиональная акцентуация, излишняя агрессивность, чрезмерная отзывчивость, трудоголизм, трудовой фанатизм, чрезмерная честность [5].

Профессиональная деятельность сотрудника ОВД является главной причиной личностной деформации. Также принято выделять некоторые психологические детерминанты деформации личности:

- несоответствие ожиданий молодого сотрудника профессиональной реальности, трудности и неудачи на пути профессионализации;
- стереотипизация, обучение автоматизированным профессиональным навыкам;
- действие механизмов психологической защиты в связи с повышенной эмоциональной напряженностью, насыщенностью, ответственностью, опасностью для жизни и здоровья, приводящее к синдрому «эмоционального выгорания» (эмоциональной холодности), рационализации, вытеснению, проекции, регрессии;
- акцентуации характера, которые превращаются в профессиональные акцентуации, в супер-качества;
- задержки профессионального развития (стагнации);
- старение и снижение уровня интеллекта.

Также в систему основных показателей профессиональной деформации принято включать:

Предвзятое отношение к объекту служебной деятельности – гражданам или группе граждан (различным субъектам правоотношений), характеризуется:

- обвинительный уклон (установка) или презумпция первичной виновности объекта;
- абсолютизация карательных и принудительных мер и вера в их универсальную эффективность;
- психологические барьеры в общении.

Субъективная трактовка законопослушного поведения и нормативное регулирование служебной деятельности. Это приводит к:

- использованию запрещенных методов и способов деятельности;
- употреблению алкоголя в рабочее время и злоупотреблению им в застольях;
- переносу особенностей служебного общения и отдельных профессиональных способов и приемов деятельности во внеслужебные сферы -

властный и командный тон, тотальное использование жаргона (профессионального и криминального), речевых штампов, ненормативной лексики, неуместное обращение к профессиональному юмору.

Профессиональное огрубление личности, которое проявляется:

- сверх сроках пребывания на службе без серьезных официальных причин;
- в постоянном интересе к служебным делам вне службы (в выходные дни, в отпуске);
- в преимущественном пребывании в профессиональной среде (при постоянном ношении форменной одежды) по сравнению с внеслужебной средой, социально-профессиональной самоизоляции. Изменения образа «Я» (Я-концепции), индикаторами которых являются: стойкая профессиональная завышенная самооценка, вызывающая пренебрежение к другим профессиям, снисходительность в оценках коллег; болезненная реакция на критику или контроль, проверку своей деятельности; фиксированная ориентация на собственный опыт, в том числе презумпция своей непогрешимости [5].

С точки зрения Э.Ф. Зеера: «...Длительное выполнение одной и той же профессиональной деятельности приводит к появлению профессиональной усталости, обеднению репертуара способов выполнения деятельности, потере профессиональных навыков и снижению работоспособности...» [1].

Деформация личности – это постепенно накапливающиеся изменения в существующей структуре деятельности и личности, которые негативно влияют на продуктивность труда и взаимодействия с другими участниками этого процесса, а также на развитие самой личности» [17].

Профессиональной деформации подвержены сотрудники практически всех подразделений органов внутренних дел: уголовного розыска, подразделения следствия и дознания. Регулярно встречаясь с преступным миром, с различными преступлениями – убийствами, грабежами, кражами, изнасилованиями, сотрудник полиции должен всегда оставаться человеком, верным принципам общечеловеческой морали. Но это не всегда возможно.

Рано или поздно специалист привыкает к особенностям работы, иногда становится равнодушным, или, наоборот, у него развивается нетерпимость, раздражительность, неоправданная жестокость. Профессионал как бы деформируется, отступает от требований, которые предъявляются к специалисту.

Специалисты утверждают, что одной из самых частых причин деформации личности является специфика ближнего окружения, с которым вынужден иметь общение сотрудник полиции, а также специфика его профессиональной деятельности.

Также еще одной причиной при деформации личности является разделение трудовой деятельности, и более узкая специализация сотрудника. При выполнении одних и тех же задач на протяжении длительного времени, может совершенствоваться не только профессиональные знания, но также происходит формирование профессиональных привычек, стереотипов, определяется стиль мыслительной деятельности и стиля общения.

Принято выделять три группы факторов, которые являются ведущими к возникновению деформации у сотрудников полиции [2]:

- факторы, которые обусловлены спецификой правоохранительной деятельности;
- факторы личностного свойства;
- факторы социально-психологического характера.

К первой группе факторов относят:

- детальное правовое регулирование деятельности, которое, наряду с положительным эффектом, может привести к излишней формализации деятельности, элементам бюрократизма;
- наличие властных полномочий над гражданами, что иногда проявляется в злоупотреблениях и необоснованном использовании их работниками;

- корпоративная деятельность, которая может привести к психологической изоляции сотрудников правоохранительных органов и их отчуждению от общества;
- повышение ответственности за результаты своей деятельности;
- психические и физические перегрузки, связанные с нестабильным рабочим графиком, отсутствием достаточного времени для отдыха и восстановления потраченной энергии;
- экстремальная активность (необходимость выполнения профессиональных задач в опасных для жизни и здоровья ситуациях, риске, непредсказуемости событий, неопределенности информации о деятельности преступных элементов, угрозах со стороны преступников);
- необходимость вступать в контакт с правонарушителями в ходе выполнения служебных заданий, что может привести к усвоению элементов криминальной субкультуры (использование криминального жаргона, использование прозвищ и др.) [30].

Ко второй группе факторов относятся:

- неадекватные возможности сотрудника, уровень стремления и высокие личные ожидания;
- отсутствие профессиональной подготовки;
- специфическая взаимосвязь между определенными профессионально значимыми качествами личности сотрудника (например, целеустремленность в сочетании с низким самоконтролем может перерasti в чрезмерную уверенность в себе);
- профессиональный опыт;
- профессиональные установки (например, восприятие действий других людей как возможных нарушителей закона может привести к обвинительному уклонению в деятельности, глобальной подозрительности);

- особенности социально-психологической дезадаптации личности сотрудников правоохранительных органов, приводящие к агрессии, склонности к насилию, жестокости по отношению к гражданам;
- изменение мотивации (потеря интереса к деятельности, разочарование в профессии).

Для третьей группы факторов характерно следующее:

- неадекватный и грубый стиль управления подчиненными;
- низкая общественная оценка деятельности правоохранительных органов, что порой приводит к отчаянию в деятельности сотрудников органов внутренних дел и неуверенности в необходимости своей профессии [20].

Как следствие, профессиональная деформация развивается под влиянием определённых факторов, которые относятся к деятельности во внешней среде (взаимодействие с правонарушителями, решение поставленных задач и применения к ним мер профилактической работы и пресечения). Еще принято отмечать факторы внутреннего взаимодействия (то есть отношения с руководителем и сослуживцами, также совместное выполнение служебных задач) [22].

В развитии деформации личности лежат три уровня: начальный, средний и глубинный. Каждый из данных уровней по-разному воздействует на продуктивность профессиональной деятельности.

Начальный уровень деформации личности можно назвать незначительным, так как происходят незначительные изменения извне. Полицейский осваивает свою профессиональную деятельность, пытаясь при этом сформулировать собственный стиль выполнения работы, и не впадает в фатальную зависимость от этой деятельности. На этом уровне деформация не оказывает негативного влияния на эффективность профессиональной деятельности сотрудника, а наоборот способствует решению конкретных оперативных и служебных задач. Это качество достигается благодаря обеспечиваемой психологической защите. Психологическая защита заключается в снижении остроты восприятия

негативных и психотравмирующих факторов деятельности, их осознания и оценки как неизбежных, повседневных, обыденных. Это упрощение снижает психическое напряжение до уровня, который мобилизует личность, оптимизирует эмоциональное благополучие и делает психологические затраты на выполнение деятельности минимально достаточными [20].

Средний уровень деформации характеризуется значительными количественными и качественными изменениями. Происходит постепенная гипертрофия, или обострение, чрезмерное проявление профессионально важных качеств, их дальнейшее превращение в свою противоположность.

Таким образом, внимательность полицейского превращается в подозрительность, уверенность в себе, самообладание, спокойствие – в равнодушие, требовательность – в придирчивость, трудолюбие – в педантизм.

На глубинном уровне деформационные изменения затрагивают всю личность, которая попадает в полную зависимость от профессиональной сферы. Сотрудник начинает оценивать себя как непревзойденного профессионала, снисходительно и пренебрежительно относится к мыслям, не совпадающим с его собственной позицией («что они понимают в этом, по сравнению со мной они дилетанты»), болезненно реагирует на критику и контроль за своей деятельностью, жестко ориентируется на личный опыт, в том числе на презумпцию собственной непогрешимости («я всегда поступаю правильно, потому что все знаю»). Актуализируются социально нежелательные черты характера: жестокость, мстительность, грубость, вседозволенность, цинизм; возникают и становятся доминирующими определенные психические состояния – фрустрация, скука, раздражительность [23].

Возникает социо-профессиональная изоляция: с одной стороны, ощущение общности, в частности, корпоративной с узким кругом желаемых для общения партнеров, с другой – равнодушное, подозрительное отношение к разным категориям граждан.

Избежать формирования признаков деформации личности возможно. Легче это удается людям с развитой рефлексией, умением объективно оценивать собственную личность, видеть истинные причины внутриличностных изменений, не «прятаться» от самого себя за щадящими самооценку объяснениями собственных поступков. Широкий кругозор, интересы внеслужебного круга, общение с людьми иной сферы деятельности позволяют не зацикливаться лишь на служебных вопросах, гармонично развиваться, личностно расти. Важным является способность «оставлять на рабочем месте» решение служебных задач, психологически переключаться на взаимоотношения с родными и близкими, грамотно организовывать отдых. Однако все это возможно лишь при наличии у сотрудника адекватной самооценки, активной позиции в отношении собственной личности, жизнедеятельности, ориентации на личностный и профессиональный рост [25].

Профессиональная деформация выражается негативными изменениями в профессиональной деятельности и в поведении. Однозначно связывается обсуждаемое явление с негативными изменениями социально-психологической структуры личности. Например, меняются стереотипы поведения, профессиональные привычки, стиль общения и навыки, которые затрудняют успешное осуществление профессиональной деятельности. Проявлениями деформации личности при этом могут быть формальное отношение к выполнению функциональных обязанностей, перенос большей доли специфических профессиональных действий, стереотипов и установок на поведение вне работы и другие. Также профессиональная деформация приводит к нежелательным преобразованиям и собственно психические характеристики индивида. Речь идет о психических процессах, состояниях, свойствах, качествах, и структуре личности, включая ее сознательные и подсознательные компоненты. Эти преобразования влекут за собой изменения в отрицательную сторону профессиональных возможностей личности и ее склонностей.

Профессиональная деятельность сотрудников органов внутренних дел негативно влияет на психику, и приводит не только к профессиональной деформации, но и личностной. А в рамках личностной деформации наибольшему изменению подвержены такие сферы личности как: эмоциональная, волевая и коммуникативная.

### 1.3 Влияние боевого опыта на деформацию личности сотрудника органов внутренних дел

Межнациональные конфликты принимают затяжной вооруженный характер. В этих условиях возрастает роль внутренних войск МВД России как оплота стабильности и соблюдения правопорядка.

Сотрудники органов внутренних дел по-прежнему привлекаются к выполнению боевых задач в зонах вооружённых конфликтов. На сегодняшний день служба в «горячих точках» не является обязательной, это сугубо добровольный вид деятельности.

Возрастает необходимость укрепления морально-психологического состояния и психологической устойчивости данной категории сотрудников ОВД, повышения их готовности и способности к выполнению задач в любых условиях обстановки. Кроме того, высокая социальная значимость деятельности сотрудников полиции в современных условиях определяет необходимость оптимизации основных форм, подходов и технологий психологического сопровождения сотрудников, направляемых в служебные командировки в Северо-Кавказский регион [28].

Многочисленными исследованиями в области психологии и медицины давно доказано, что прохождение службы в зонах вооружённых конфликтов непременно оказывает влияние на психологическое благополучие служивших. В этой связи особую значимость приобретают вопросы превентивного

психологического сопровождения сотрудников, имеющих намерение к службе в «горячих точках», в целях своевременного предупреждения личностной деформации этой категории полицейских по возвращении из зон вооружённых конфликтов [29].

Существует целый перечень факторов, оказывающих специфическое воздействие на сотрудников, проходящих службу в особых условиях. При этом данное воздействие в зависимости от особенностей того или иного фактора может осуществляться на одном из трех уровней: биологическом, психическом и деятельностном.

Это, прежде всего факторы, предъявляющие специфические требования к сотруднику ОВД на биологическом, психологическом и деятельностном уровнях. Факторы биологического уровня можно объединить в две группы: обуславливающие специфику удовлетворения физиологических потребностей во время военной командировки (например, сон, питание); обуславливающие необходимость значительных физических нагрузок (постоянная физическая работа, физическая подготовка, утренняя зарядка и т. п.). Наличие этих двух групп определяет необходимость перестройки функциональных систем организма при призывае или поступлении молодого человека на военную службу.

Среди факторов психологического уровня также можно выделить несколько групп, в том числе факторы, обуславливающие необходимость ограничения степени личной свободы (активности); определяющие специфику межличностного общения в коллективе. Факторы специфики профессиональной деятельности (строевая подготовка, несение службы в карауле и наряде» наличие элементов витальной угрозы) относятся к третьему уровню – деятельностному [4].

Следует отметить, что в условиях служебной командировки рассматриваемые группы факторов, как биологические, так и социально-психологические, в большинстве случаев имеют субъективную

(психологическую) обусловленность. Это связано с тем, что на одинаковые по силе и модальности внешние раздражители (в качестве таких раздражителей можно рассматривать и специфические условия деятельности) сотрудники органов внутренних дел будут реагировать по-разному. При этом реакции могут быть адекватными и неадекватными. Неадекватные будут способствовать росту психического напряжения и срыву процесса адаптации в целом. Наличие различий в степени адекватности реакций проходящих службу в первую очередь определяется психологическими особенностями личности.

Проведенные исследования позволяют говорить о том, что военно-профессиональная деятельность существенно отличается от других видов деятельности. Данные различия обуславливают необходимость адаптации человека к новым условиям при поступлении его на военную службу.

Следует отметить, что процесс адаптации является одной из наиболее ярких особенностей военной службы. Это обусловлено, с одной стороны, спецификой деятельности сотрудников ОВД, а с другой – вызвано высокой динамичностью военно-профессиональной деятельности как в мирное, так и в военное время [6].

Дезадаптивные поведенческие реакции в сфере межличностных отношений, проявляющиеся в нарастании раздражительности, немотивированной агрессивности, конфликтности, замкнутости, умеренном изменении характерологических особенностей и личностных установок, несвойственном ранее пренебрежении служебными обязанностями, грубых дисциплинарных нарушениях, злоупотреблении спиртными напитками, приводящие к временному нарушению социальной и служебной адаптации [18].

Таким образом, служебная командировка как особый вид государственной службы является деятельностью по исполнению обязанностей сотрудниками, наделенными законом особым статусом, в целях обороны и безопасности, решения стоящих перед государством иных специфических задач.

При направлении сотрудников МВД в служебные командировки, в зоны вооруженных конфликтов, к их повседневной служебной деятельности добавляется ещё один компонент – деятельность в боевых условиях. Рассмотрим данные виды деятельности более подробно.

Боевая деятельность – это активность служащих по достижению целей вооруженной борьбы. Следует отметить, что боевая деятельность весьма специфична по своим целям и задачам, условиям, средствам, трудностям, психологическому содержанию [9].

Она имеет свои психологические закономерности, определенную внутреннюю структуру, цели, мотивы, способы, через которые на ее течение оказывают влияние ряд факторов: военно–политический, военно–технический, идеологический и психологический, вид оружия, руководство коллективом, проводимая в бою воспитательная работа, боевая и психологическая подготовка личного состава.

Другой вид военно–профессиональной деятельности – это деятельность в обычных, мирных условиях. На первый взгляд она вряд ли существенно отличается от той деятельности, в которой сотрудник трудился до направления в служебную командировку. Однако такое мнение ошибочно. Сотрудник органов внутренних дел, прежде всего, вынужден отказаться от привычных стереотипов поведения. Это связано с особенностями служебной командировки [1].

Другой особенностью профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел является постоянная готовность выполнить свое профессиональное предназначение в любое время и в любых условиях, в том числе и при непосредственном риске для жизни, что само по себе вызывает определенное психологическое напряжение. По сути, профессиональная деятельность сотрудников полиции в мирное время – это деятельность, связанная с подготовкой к участию в боевых действиях. Она предполагает

изучение боевой техники, овладение приемами ведения современного боя, формирование готовности применить полученные знания в бою.

Следует отметить, что служебные командировки отличаются своей интенсивностью и напряженностью, которые, прежде всего, связаны с беспрекословным и точным выполнением приказов, несением боевых дежурств, экстремальностью условий деятельности, необходимостью принятия решений. Все это отражается на здоровье сотрудников полиции и объясняет достаточно широкую распространенность среди них различных психосоматических расстройств и заболеваний, возникающих под воздействием такого состояния, как психологический стресс [15].

Военными психологами также на протяжении многих лет также изучается указанная проблема. Так, А. Г. Кааяни, И. В. Сыромятников рассматривают боевой стресс как многоуровневый процесс адаптационной активности человеческого организма в условиях боевой обстановки, сопровождаемый напряжением механизмов саморегуляции и формированием приспособительного поведения; механизм комплексной мобилизации организма для действий в опасных условиях [10].

В ходе психологического анализа боевой деятельности советских воинов М. И. Дьяченко исследовал психологическое воздействие основных факторов боевой обстановки на психику и боевые действия воинов, особенности страха и паники в условиях боя, а также особенности проявления психики воина на различных этапах выполнения боевой задачи [8].

Ответчиков А. В. при исследовании психических состояний в условиях боевой деятельности различают состояния напряженности и стресса [4].

Военными психологами исследованы разнообразные формы проявления негативных психологических последствий стресса. Исследуя факторы, влияющие на боевую деятельность воинов и вызывающие психотравмирующие воздействия, отечественные военные психологи и педагоги выделили и объединили их в группы.

Принято выделять две главные группы психогенных факторов ситуаций, создающих затруднения в деятельности военных специалистов [15].

Группа «А» – факторы, оказывающие непосредственное эмоциональное воздействие на личность военнослужащего.

Группа «Б» – факторы, оказывающие опосредованное эмоциональное воздействие, зависящие от профессиональных возможностей воина.

В группу «А» включают факторы:

1. Опасность для жизни собственной, подчиненных или взаимодействующих в деятельности людей, боевой техники и вооружения, без которых невозможно выполнение боевой задачи, а также для жизни родных и близких воина.

Опасность воспринимается как объективно существующее стечание обстоятельств или предметов, угрожающих жизни и здоровью людей. При этом она может быть реальной или мнимой. Восприятие опасности зависит от индивидуальных особенностей воинов: одни склонны преувеличивать ее степень, другие недооценивать. И то и другое вредно в боевой деятельности, так как в бою опасность всегда реальна.

2. Внезапность (неожиданность). Как правило, ее эффективное воздействие на психику людей достигается по трем основным параметрам:

- времени;
- месту;
- решению.

3. Новизна (нестандартность) обстановки. Между гарантией прогноза и реальным развитием боевой ситуации, как правило, оказывается разрыв, который является в бою источником дистресса (психического перенапряжения).

4. Неопределенность. Это дефицит или противоречивость лично значимой информации.

5. Ответственность за принятное решение и ее исполнение перед страной, законом и нравственными требованиями, старшим командиром и подчиненным личным составом.

6. Негативные эмоциональные реакции взаимодействующих специалистов.

7. Монотония от избытка времени. В период длительного ожидания способна дестабилизировать деятельность отдельных воинов, в том числе и командиров, обладающих такими особенностями характера, как демонстративность, возбудимость, гипертимность, аффективная экзальтированность.

8. Групповая изоляция – вынужденное одиночество при выполнении боевых задач.

9. Клаустрофobia – боязнь замкнутого пространства, например, в укрытии при нанесении ударов противником (сопровождается неосознанным стремлением покинуть это укрытие, несмотря на еще более возрастающую угрозу безопасности), и агрофobia – боязнь открытого пространства (стремление спрятаться от звукового и зрительного боевого воздействия).

10. Кровь и вид тяжелых травм, разрушений. Тяжелые ранения и смерть боевых товарищей, разрушение укрытий, зданий и боевой техники, как правило, парализуют неподготовленную для хладнокровного восприятия всего этого психику человека, то есть возникает экстремальность воздействия визуальных, аудиальных и кинестетических образов.

11. Дискомфорт – отсутствие нормальных условий для жизни и боевой деятельности.

К группе факторов «Б» можно отнести: дефицит времени, увеличение темпа действий, крайнюю интеллектуальную сложность решений, избыток информации, совмещение нескольких видов деятельности одновременно, степень сложности действий специалистов – членов боевого расчета; высокий уровень психофизического утомления (усталость) [15].

Проблемный комплекс сотрудников, находящихся в служебной командировке, обусловлен возложенными на них обязанностями по вооруженной защите государства, связанными с необходимостью выполнения поставленных задач в любых условиях, в том числе, с возможным риском для жизни. Это определяет особенности той социально-ролевой системы, в которой они действуют. Функциональные обязанности сотрудников ОВД строго регламентированы, а субординационная структура является жестко иерархической. Приказы вышестоящих лиц не обсуждаются и подлежат неукоснительному выполнению, вне зависимости от отношения к приказу того лица, которому он отдается [7]. Кроме того, следует упомянуть отсутствие возможности выбора занятия и места жительства сотрудников полиции. Также часто имеет место наличие неблагоприятных факторов в виде эмоциональной и физической перегруженности, воздействия шума, вибрации, химических реагентов, замкнутого пространства, монотонии, сенсорной депривации.

Испытанием для моральных, эмоциональных и физических сил сотрудников ОВД является также влияние постоянного и недобровольного контакта с одновозрастным и однополым коллективом, отсутствие возможностей уединения, межличностная напряженность, тем более, межличностные конфликты. Подобные факторы характерны для служебной командировки.

Немаловажным стрессогенным фактором в служебной командировке является переживание расставания с родными, которое может проявляться в форме депрессии и на её фоне сильного стресса [4].

В качестве стрессовых реакций выделяются следующие состояния:

1. Шок и отрицание ситуации, когда индивид может стать крайне активным или апатичным, беспомощным; состояние сознания «все происходит как во сне».

Такое состояние может сопровождаться различными психовегетативными проявлениями: болями разной локализации; нарушениями пищеварения,

мочеиспускания, ритма дыхания; потливостью, сухостью во рту, дрожью в теле.

2. Гнев и ожесточение, как защитная реакция на возникающий страх, когда начинается поиск «виновника».

3. Стадии выставления условий и торговли, когда начинают делаться попытки привыкнуть к случившемуся.

В связи с несформированностью концепции смерти, может возникать чувство вины перед родными, выражющееся в преувеличенных страхах по поводу их здоровья и материального благополучия, желания немедленно лично оказать помощь, в случае отсутствия которой может произойти нечто «катастрофическое» [16].

Для преодоления стресса незрелая личность особенно нуждается в эмоциональной поддержке семьи и привычного окружения, разлука с которыми является одной из наиболее часто встречающихся причин ситуационной депрессии.

При отправлении в служебную командировку у сотрудников возникает так называемый «страх расставания» – страх остаться вдали от близких, потерять их из виду (в детском возрасте уход близкого человека даже на короткое время воспринимается как смерть), встретиться с чем-то неизвестным. Депрессивные проявления у сотрудников данной категории имеют общие особенности с подобными проявлениями в подростковом возрасте: усталость; бессонница; волевое бессилие [11].

Также следует отметить, что психологическое напряжение обусловлено и отрывом сотрудника от привычного социального окружения (друзей, коллег из своего служебного коллектива), адаптацией к новому коллективу, ограничением жизненных перспектив, некоторой «информационной блокадой».

Следует подчеркнуть, что с направлением в служебную командировку у сотрудника происходит изменение режима дня и системы питания, увеличиваются физические нагрузки, что в целом обуславливает перестройку

энергетических и обменных процессов. Следовательно, с поступлением на службу по контракту человек оказывается в совершенно новых, отличных от предыдущей жизни условиях.

Среди негативных факторов участия в военных конфликтах выделяют: реальную угрозу жизни, высокую напряженность труда, отсутствие полноценного отдыха, неопределенность и динамичность оперативной обстановки, пребывание в непривычных климатических условиях, постоянную готовность к отражению внезапного нападения.

## II ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕФОРМАЦИИ ЛИЧНОСТИ СОТРУДНИКОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ, ВЫПОЛНЯВШИХ СЛУЖЕБНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО РЕГИОНА

### 2.1 Организация и методическое обеспечение исследования

Исследование проводилось на базе Межмуниципального отдела МВД России «Берёзовский» (далее МО «Берёзовский») с целью изучения личностной деформации сотрудников ОВД, задействованных в выполнении служебных задач на территории Северо-Кавказского региона.

Сотрудники органов внутренних дел привлекаются к выполнению боевых задач в зонах вооружённых конфликтов. Несмотря на то, что активные боевые действия на территории СКР в настоящее время не ведутся, но борьба с локальными бандформированиями продолжается. К сожалению, это приводит к боевым потерям среди личного состава ОВД. В связи с этим, на территории СКР на постоянной основе находятся сводные отряды полиции со всей России. Как правило, срок служебной командировки составляет 6 месяцев.

Успешная деятельность сотрудников полиции в экстремальных условиях зависит не только от специальной технической подготовки и организационного обеспечения, но и от их психологической подготовленности, которая предполагает наличие нервно-психической устойчивости, владение навыками само- и взаимопомощи, умения преодолевать трудности.

Поэтому после прибытия в место постоянной дислокации данная категория сотрудников нуждается в психологическом сопровождении, в том числе и в психокоррекционных мероприятиях. Данные мероприятия направлены на коррекцию состояния эмоционального напряжения (тревоги, беспокойства), хронического нервно-психического перенапряжения,

повторных переживаний психотравмирующих событий и фиксации на них, нарушений сна, связанных с выполнением ими служебно-боевых задач в экстремальных условиях, в том числе и на территории Северо-Кавказского региона.

Всего в исследовании приняли участие 42 сотрудника мужского пола в возрасте от 33 до 53 лет со стажем от 11 до 27 лет. Из них 21 сотрудник ОВД выполнял служебные обязанности на территории Северо-Кавказского региона.

Для исследования личностных особенностей сотрудников ОВД были выбраны следующие методики:

1. «Методика многостороннего исследования личности» (ММИЛ) в адаптации Ф.Б. Березина.
2. «16-факторный личностный опросник» Р. Кеттелла (16PF).
3. «Индивидуально-типологический опросник» (ИТО) Л.Н. Собчик.

Методика многостороннего исследования личности (ММИЛ) разработана Феликсом Борисовичем Березиным совместно с Майклом Петровичем Мирошниковым на основе Миннесотского многофакторного личностного опросника (MMPI), авторами которого являются С. Хатуэем и Дж. Маккинли.

ММИЛ содержит 377 утверждений, каждое из которых исследуемый соотносит с собой, выбрав ответ «верно» или «неверно», промежуточный ответ исключен.

Методика многостороннего изучения личности включает в себя оценочные и клинические шкалы. Оценочные шкалы отражают отношение к тестированию и достоверность, полученных ответов, а клинические шкалы характеризуют особенности личности. Составленный по результатам исследования профиль характеризует особенности личности и актуальное психическое состояние испытуемого. Интерпретация индивидуальных профилей требует учёта всей совокупности данных [3].

16-факторный личностный опросник Р. Кеттелла (16PF).

Данный опросник разработан для определения особенностей

индивидуально-личностных отношений. Специфической особенностью данного теста выступает ориентация на определение независимых 16 факторов. Данное их качество определено посредством факторного анализа [20].

Опросник включает в себя 105 вопросов. Сумма баллов по каждому из выделенных групп вопросов дает соответствующее значение фактора. Максимальная оценка по каждому из факторов – 10 баллов, тогда как минимальная – 0.

Индивидуально-типологический опросник, разработанный Л.Н. Собчик, позволяет определить типологические особенности индивида, ведущие черты его характера, а также способствует выявлению спектра наиболее подходящих каждому конкретному обследуемому лицу видов профессиональной деятельности и преобладающих деловых качеств. По результатам обследования можно сделать вывод о том, насколько уравновешенным является индивид, какие особенности его характера акцентуированы, в благоприятной ли он находится ситуации или дезадаптирован [27].

## 2.2 Анализ результатов исследования

В исследовании приняли участие сотрудники, которые дважды отправлялись в служебные командировки на территорию Северо-Кавказского региона, а также сотрудники, которые повседневно выполняют служебные обязанности в постоянном месте дислокации.

Все первичные результаты исследования сотрудников представлены в приложении. Для того чтобы определить, насколько статистически значимы выявленные различия, полученные данные были обработаны с применением статистического U-критерия Манна-Уитни.

На каждую проведенную методику была составлена сводная таблица с расчётым показателем статистического критерия.

Для сравнения личностных изменений в первую очередь была проведена методика многостороннего исследования личности, а также взяты результаты психоdiagностического обследования по этой же методике до служебной командировки, которые представлены в приложении 1.

По результатам методики многостороннего исследования личности стоит отметить, что показатели шкал не превышают 70 Т-баллов, что свидетельствует об отсутствии патопсихологических характеристик.

При проведении сравнительного анализа (критерий Манна-Уитни) были обнаружены статистически значимые различия по следующим шкалам: четвёртая, седьмая, восьмая и девятая (См. Таблицу 2.1).

Таблица 2.1

Расчёты показатели статистического U-критерия Манна-Уитни по результатам ММИЛсотрудников ОВД, имеющих боевой опыт (до и после командировки)

Шкалы	Критические значения		Значение статистического критерия Манна-Уитни (U)
	p≤0.01	p≤0.05	
1	2	3	4
L	127	154	U = 176.5 (не значимы)
F	127	154	U = 184.5 (не значимы)
K	127	154	U= 212 (не значимы)
1	127	154	U = 195.5 (не значимы)
2	127	154	U = 218.5 (не значимы)
3	127	154	U = 173 (не значимы)
4	127	154	U = 23 (значимы)
5	127	154	U = 201.5 (не значимы)

Окончание таблицы 2.1

1	2	3	4
6	127	154	$U = 171.5$ (не значимы)
7	127	154	$U = 56$ (значимы)
8	127	154	$U = 54.5$ (значимы)
9	127	154	$U = 108.5$ (значимы)
0	127	154	$U = 179.5$ (не значимы)

На рисунке 2.1 представлены результаты исследования сотрудников, которые дважды бывали в служебных командировках в СКР.

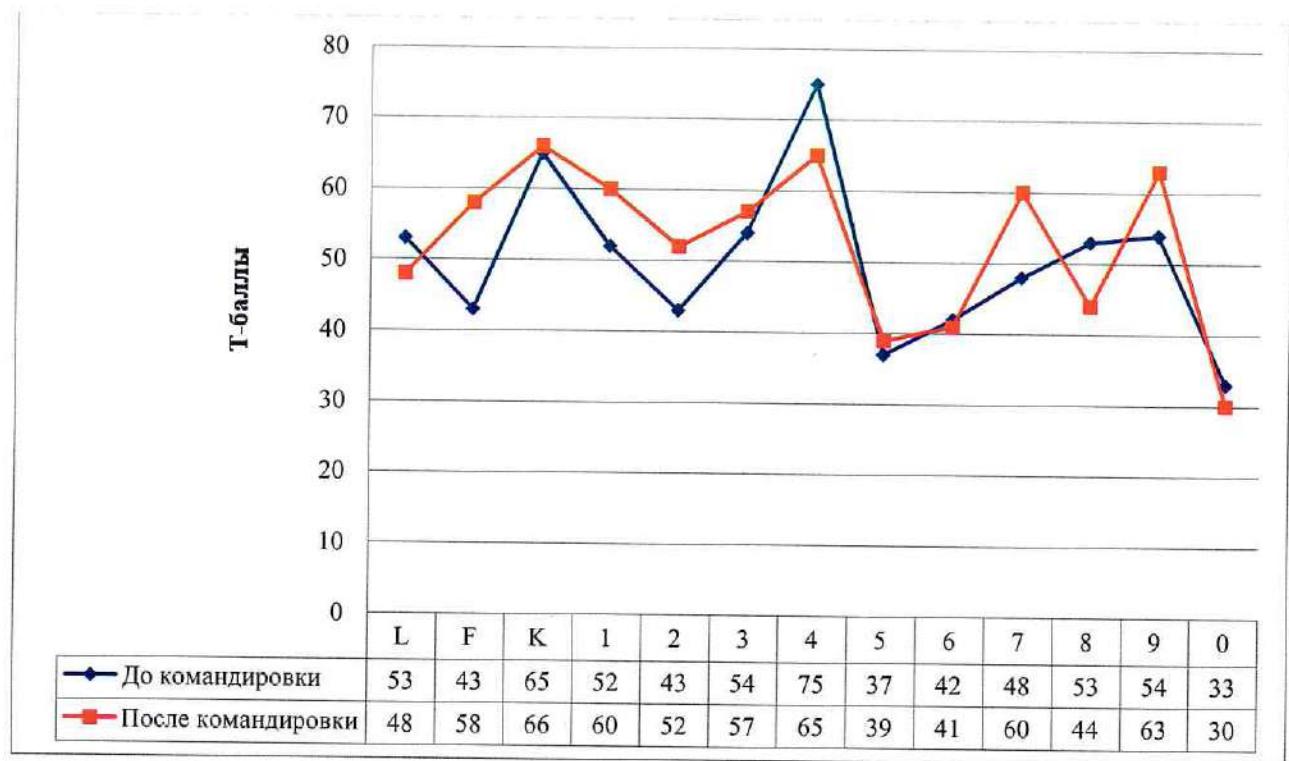


Рис. 2.1 Среднегрупповой профиль сотрудников ОВД, имеющих боевой опыт, по результатам исследования ММИЛ (до и после командировки в СКР)

По рисунку 2.1 заметно, что у сотрудников ОВД после служебных командировок показатели седьмой шкалы, определяющей степень сензитивности и фиксации тревоги и страхов, а также показатели девятой шкалы, отражающей склонность к отрицанию тревоги и гипоманиакальным тенденциям, возросли.

Стоит отметить, что повышение профиля по первой и седьмой шкалам в сочетании свидетельствуют о том, что сотрудники полиции беспокоятся о состоянии своего физического здоровья, так как их профессиональная деятельность непосредственно связана риском для жизни.

В зонах вооруженных конфликтов на протяжении всей служебной командировки сотрудники органов внутренних дел, выполняя боевые задачи, придерживаются определённых правил, следуют чётким инструкциям, так как от принятых ими решений и действий зависят жизни других людей.

Также при выполнении служебных обязанностей каждый отдельный сотрудник становится частью отряда, команды, что является немаловажным для эффективного выполнения профессиональной деятельности. Перечисленные выше факторы объясняют снижение показателей четвёртой и восьмой шкалы после служебной командировки в СКР.

Также стоит отметить, что полицейские легко заводят много знакомств, но все эти знакомства носят поверхностный характер. В большинстве случаев межличностные отношения сотрудников органов внутренних дел регулируются правилами, определяющимися чувством долга, моральными и этическими нормами.

В таблице 2.2 представлены расчётные показатели статистического критерия по ММИЛ сотрудников ОВД, имеющих и не имеющих боевого опыта на территории Северо-Кавказского региона.

Таблица 2.2

Расчётные показатели статистического U-критерия Манна-Уитни по результатам ММИЛ сотрудников ОВД, имеющих и не имеющих боевого опыта

Шкалы	Критические значения		Значение статистического критерия Манна-Уитни (U)
	p≤0.01	p≤0.05	
1	2	3	4
L	127	154	203.5 (не значимы)
F	127	154	100.5 (значимы)
K	127	154	138 (не значимы)
1	127	154	214.5 (не значимы)
2	127	154	159 (не значимы)
3	127	154	209.5 (не значимы)
4	127	154	2.5 (значимы)
5	127	154	199.5 (не значимы)
6	127	154	212.5 (не значимы)
7	127	154	30.5 (значимы)
8	127	154	183 (не значимы)
9	127	154	54.5 (значимы)
0	127	154	129.5 (не значимы)

Из результатов таблицы 2.2 видно, что статистически значимыми различиями считаются результаты исследования по четвёртой шкале, которая определяет выраженность эмоционального напряжения, связанного с реализацией актуальных потребностей.

В свою очередь, стоит отметить, что среди двух исследуемых групп значимые различия наблюдаются по седьмой и девятой шкалам, которые

характеризуют степень сензитивности и фиксации тревоги и страхов, а также склонность к отрицанию тревоги и гипоманиакальным тенденциям.

На рисунке 2.2 для сравнения представлены результаты исследования сотрудников полиции, как выполнявших служебные обязанности в зонах вооруженных конфликтов, так и тех, кто не отправлялся в служебные командировки.

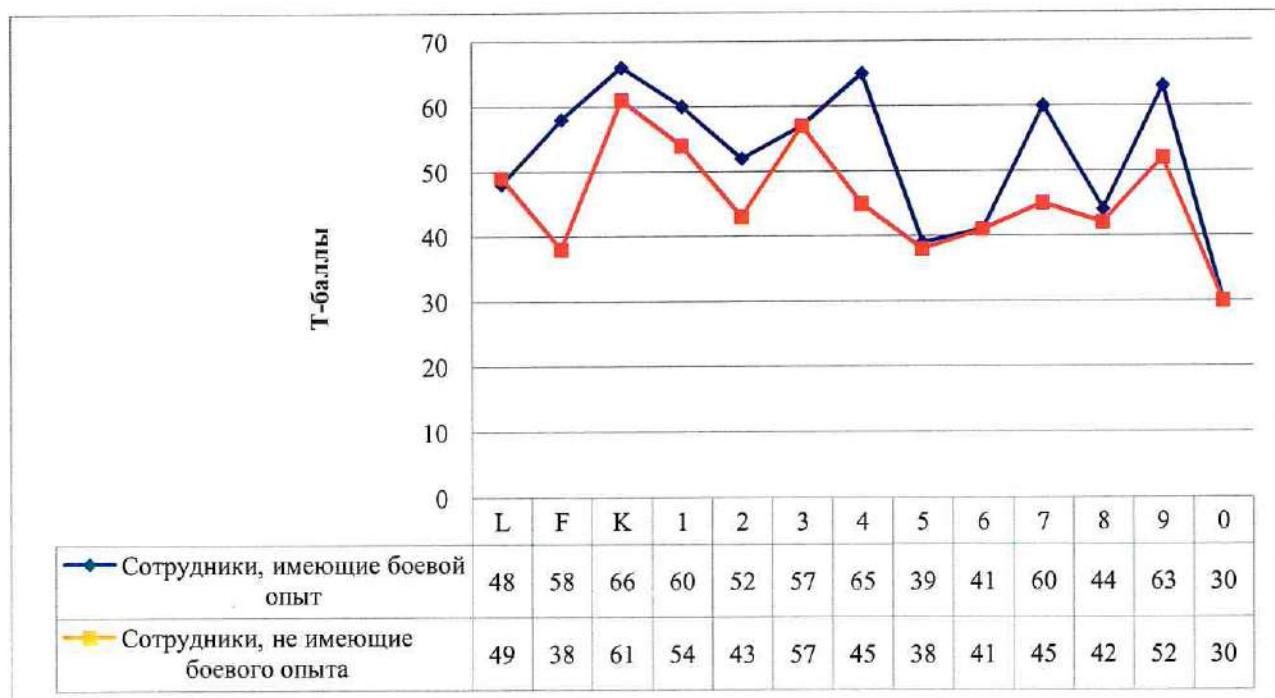


Рис. 2.2 Среднегрупповой профиль сотрудников ОВД, имеющих и не имеющих боевого опыта, по результатам исследования ММИЛ

На рисунке 2.2 видно, что у тех, кто был в СКР показатели первой, второй, четвёртой, седьмой и девятой шкалам значительно выше, чем у тех полицейский, которые не были в служебных командировках.

Сотрудники, не имеющие боевого опыта, в отличии о тех, кто имеет боевой опыт, характеризуются повышенной энергичностью и высокой

активностью, оптимистичностью и общительностью. У таких сотрудников в меньшем степени выражена тревога за состояние своего физического здоровья.

А у сотрудников, прибывших из командировки, более выражена раздражительность, снижено настроение, доминирует тревога за состояние своего здоровья. Данные явления обусловлены спецификой выполнения служебных обязанностей в условиях вооруженных конфликтов, когда сотрудники сталкиваются с реальной угрозой жизни, с высокой напряженностью труда, отсутствием полноценного отдыха, неопределенностью и динамичностью оперативной обстановки. Повышение показателей по четвертой, седьмой и девятой шкалам у сотрудников отражают тенденцию к различным вариантам реализации асоциальных установок социально приемлемым путем.

Также для проведения исследования использовался 16-факторный личностный опросник Р. Кеттелла, индивидуальные результаты которого представлены в приложении 4 и в приложении 5. Расчетные показатели статистического U-критерия Манна-Уитни по 16PF сотрудников ОВД, имеющих и не имеющих боевого опыта представлены в таблице 2.3.

Из приведенной ниже таблицы видно, что при проведении сравнительного анализа (критерий Манна-Уитни) были обнаружены статистически значимые различия в показателях факторов:

- «A» - эмоциональная сдержанность;
- «C» - степень интеграции поведения;
- «G» - сила Супер-Эго.

Также различия обнаружены среди вторичных факторов: 1 фактор (тревога и эмоциональное напряжение), 3 фактор (порог фruстрации).

Таблица 2.3

Расчётные показатели статистического U-критерия Манна-Уитни по результатам 16PF сотрудников ОВД, имеющих и не имеющих боевого опыта

Шкалы	Критические значения		Значение статистического критерия Манна-Уитни (U)
	p≤0.01	p≤0.05	
1	2	3	4
A	127	154	107.5 (значимы)
B	127	154	186.5 (не значимы)
C	127	154	79.5 (значимы)
E	127	154	215.5 (не значимы)
F	127	154	212.5 (не значимы)
G	127	154	120.5 (значимы)
H	127	154	162 (не значимы)
I	127	154	204.5 (не значимы)
L	127	154	184.5 (не значимы)
M	127	154	152 (не определено)
N	127	154	201 (не значимы)
O	127	154	140 (не определено)
Q1	127	154	129 (не определено)
Q2	127	154	208 (не значимы)
Q3	127	154	170.5 (не значимы)
Q4	127	154	166 (не значимы)
1	127	154	95.5(значимы)
2	127	154	212.5(не значимы)
3	127	154	119.5(значимы)
4	127	154	177 (не значимы)

Из рисунка 2.3 видно, что статистически значимые первичные факторы «С» и «G» и 3 вторичный фактор у сотрудников полиции, которые выполняли служебные обязанности в СКР ниже, чем у сотрудников, которые не ездили в служебные командировки. Также значимые различия между двумя исследуемыми группами обнаружены по первичному фактору «A» и первому вторичному фактору.

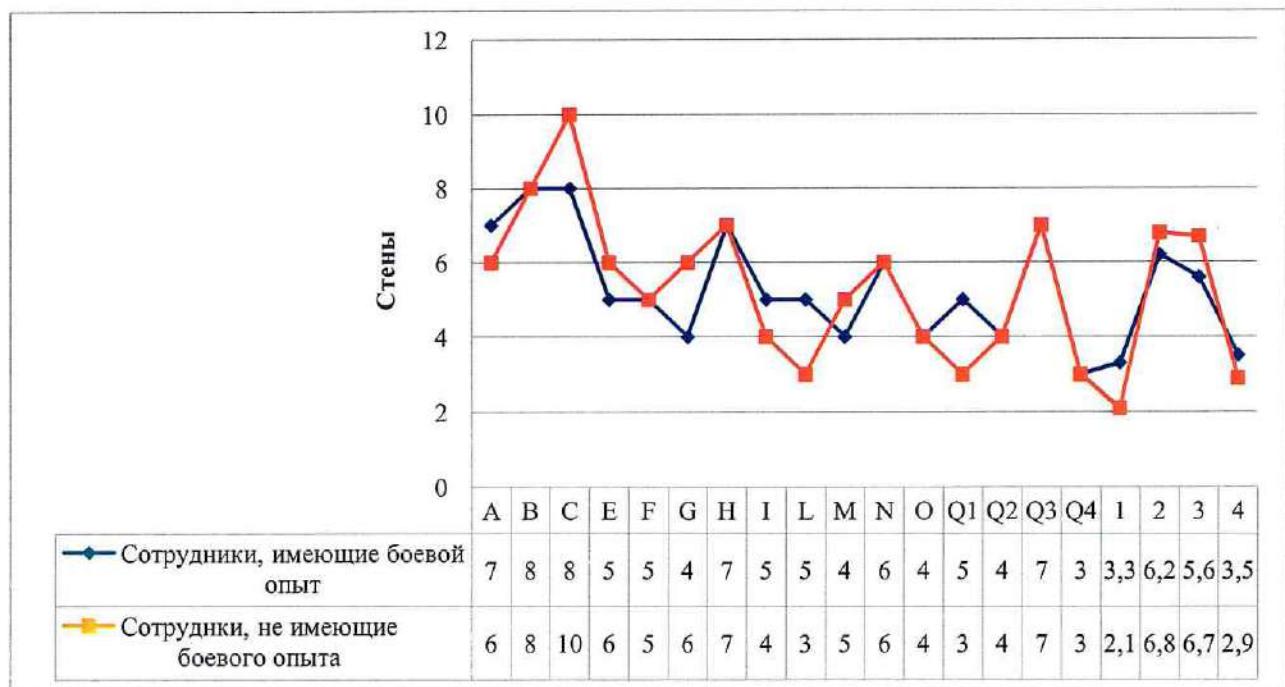


Рис. 2.3 Среднегрупповой профиль сотрудников ОВД, имеющих и не имеющих боевого опыта, по результатам 16PF

По рисунку 2.3, следует отметить, что сотрудники, бывавшие в зонах вооруженных конфликтов, более способны себя мобилизовать на достижение поставленной цели вопреки внутреннему сопротивлению и внешним препятствиям. Такие сотрудники организованы, отличаются реалистичным восприятием происходящих событий, способны сохранять самообладание в экстремальных ситуациях. Они имеют большой опыт межличностного

общения, но взаимоотношения поверхностные и непродолжительные. Однако, у прибывших со служебной командировкой сотрудников средний фрустрирующий порог, т.е. они менее устойчивы к фрустрирующим воздействиям, которые характерны для экстремальных условий профессиональной деятельности.

В свою очередь, сотрудники, не имеющие боевого опыта, устойчивы к фрустрирующим воздействиям, эмоционально уравновешены, но в экстремальных условиях могут действовать хаотично и не организованно. Они общительны, но тесные взаимоотношения устанавливают только с теми, кто близок им по интересам.

Также для исследования изменений личностных качеств сотрудников органов внутренних дел использовался индивидуально-типологический опросник (ИТО). В таблице 2.4 представлены расчётные показатели статистического критерия по данной методике.

Таблица 2.4

Расчётные показатели статистического U-критерия Манна-Уитни по результатам ИТО сотрудников ОВД, имеющих и не имеющих боевой опыт

Шкалы	Критические значения		Значение статистического критерия Манна-Уитни (U)
	p≤0.01	p≤0.05	
I	127	154	178.5 (не значимы)
II	127	154	215.5 (не значимы)
III	127	154	141.5 (не определено)
IV	127	154	196 (не значимы)
V	127	154	156 (не значимы)

## Окончание таблицы 2.4

1	2	3	4
VI	127	154	178.5 (не значимы)
VII	127	154	155.5 (не значимы)
VIII	127	154	183 (не значимы)
Л	127	154	208 (не значимы)
A	127	154	176 (не значимы)

При проведении сравнительного анализа (критерий Манна-Уитни) не были обнаружены статистически значимые различия между показателями двух групп исследуемых. Однако показатель агрессивности находится в зоне не определённости.

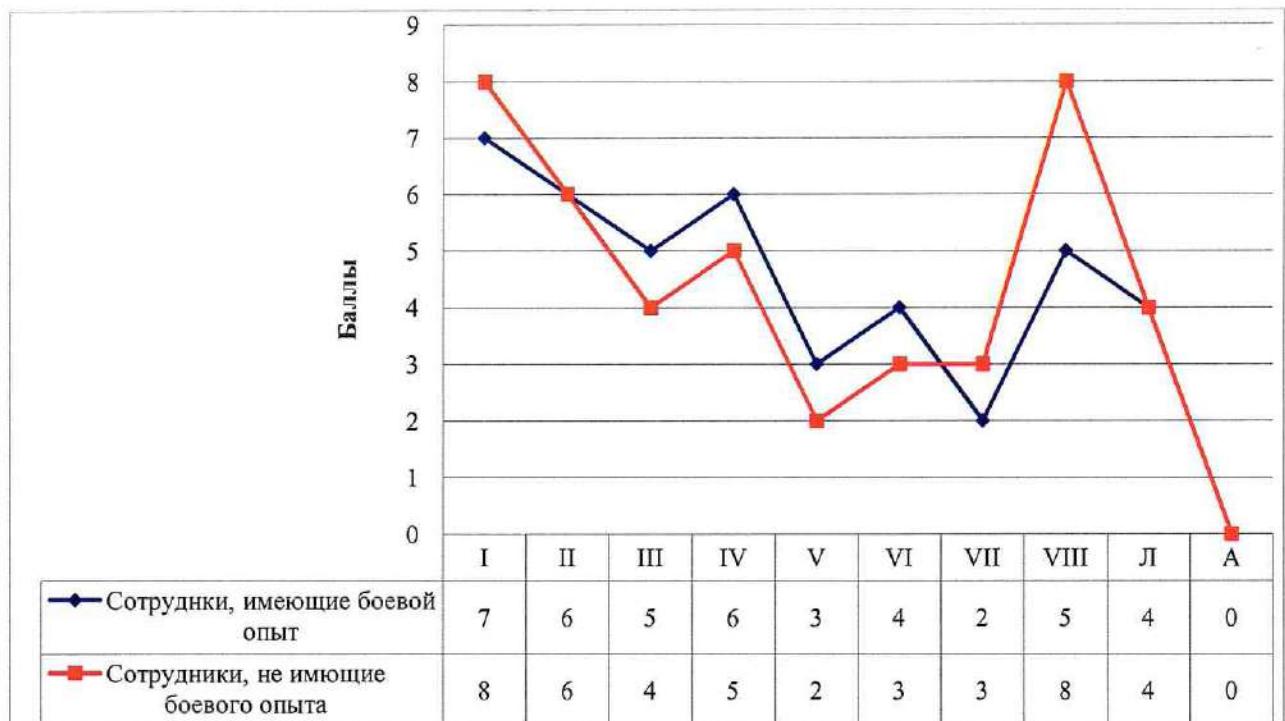


Рис. 2.4 Среднегрупповой профиль сотрудников ОВД, имеющих и не имеющих боевого опыта, по результатам исследования ИТО

По рисунку 2.4 видно, что у сотрудников, выполнявших служебные задачи на территории СКР, показатели спонтанности (II), агрессивности (III), ригидности (IV), интроверсии (V), сензитивности (VI) выше, чем у сотрудников, которые не были в служебных командировках.

Сотрудники, не имеющие боевого опыта, в отличии о тех, кто имеет боевой опыт, эмоционально устойчивы только в привычных для них условиях, ответственно подходят к выполнению служебных обязанностей. А также общительны и любят быть в центре внимания.

В таком случае можно отметить, что сотрудники полиции, которые были на территории Северо-Кавказского региона, характеризуются разнообразием межличностных отношений, но все они носят поверхностный характер. Однако, данная категория сотрудников склонна к агрессивной манере самоутверждения вопреки интересам окружающих.

Таким образом, по результатам проведенного исследования, можно сказать, что у сотрудников, выполнивших служебные обязанности на территории Северо-Кавказского региона, более выражена тревога за состояние своего соматического здоровья, раздражительность, настроение снижено. Стоит отметить, что данная группа сотрудников отличается реалистичным восприятием происходящих событий, способностью сохранять самообладание в экстремальных ситуациях. Однако, эта группа менее устойчива к фruстрирующим воздействиям. Также наблюдается тенденция к различным вариантам реализации асоциальных установок социально приемлемым путем.

Резюмируя, можно сказать, что у сотрудников, участвовавших в служебных командировках на территорию Северо-Кавказского региона, наибольшей деформации подвержена эмоционально-волевая сфера личности.

### 2.3 Составление рекомендаций по коррекции проявлений деформации личности сотрудников внутренних дел, имеющих боевой опыт

Сотрудники органов внутренних дел после возвращения из служебной командировки должны в кратчайшие сроки пройти медицинское и комплексное психодиагностическое обследование. По результатам комплексного психодиагностического обследования в восстановительный период сотрудники ОВД подразделяются на три группы [34]:

1. Первая группа – сотрудники без отклонений в психическом и функциональном состоянии, сохранившие способность полноценной социальной адаптации и трудоспособность, справляющиеся со своими служебными обязанностями, имеющие благоприятные взаимоотношения в семье.

2. Вторая группа – сотрудники, имеющие временное умеренное снижение функциональных резервов организма, сниженный уровень работоспособности, напряжение механизмов адаптации, т.е. признаки нервно-психического напряжения. Данная категория сотрудников нуждается в проведении коррекционных и восстановительных мероприятий.

3. Третья группа – сотрудники, имеющие выраженные проявления посттравматической стрессовой симптоматики, нарушения функционального состояния, социальной и профессиональной адаптации. Данная категория сотрудников не допускается до выполнения служебных обязанностей. Комиссией составляется план медико-психологической реабилитации, где прописывается комплекс медицинских, психологических и общих оздоровительных мероприятий по восстановлению работоспособности сотрудников. Назначается санаторно-курортное лечение. При положительной динамике после комплексной реабилитации сотрудники могут приступать к

выполнению служебных обязанностей, но под наблюдением штатного психолога.

По полученным результатам исследования сотрудники Межмуниципального отдела МВД России «Берёзовский», выполнившие служебно-боевые задачи на территории Северо-Кавказского региона, относятся ко второй группе, так как у них выражена тревога за состояние своего соматического здоровья, раздражительность, снижено настроение, также они менее устойчивы к фruстрирующим воздействиям. Перечисленные проявления свидетельствуют о хроническом нервно-психическом напряжении, которое в дальнейшем может привести к дезадаптации и отстранению сотрудника от выполнения служебных обязанностей.

Хроническое нервно-психическое напряжение характеризуется такими проявлениями, как отрицательный эмоциональный фон, сниженное настроение, переживание тревоги, сниженная работоспособность и помехоустойчивость, жалобы на соматическое здоровье.

Полученные в результате исследования данные стали основанием для составления рекомендаций по коррекции проявлений деформации личности у сотрудников органов внутренних дел, имеющих боевой опыт на территории Северо-Кавказского региона.

При психокоррекционной работе с сотрудниками, бывавшими в командировках в СКР, необходимо обратить внимание на развитие коммуникативных способностей и умений распознавать свои эмоции.

Психокоррекционные мероприятия для данной группы сотрудников должны включать: обучение способам эмоционально-волевой саморегуляции в обычных, а также экстремальных ситуациях, релаксационные занятия, коммуникативный тренинг, развитие профессионально-психологических качеств, необходимых для успешных действий в напряженной и опасной обстановке.

Психокоррекционные мероприятия должны осуществляться на следующих уровнях:

1. Профессионально-организационный уровень:

- нормирование профессиональной деятельности;
- предоставление дополнительных отпусков по достижению определенной нагрузки или после выполнения служебных обязанностей в экстремальных условиях.

2. Индивидуально-психологический уровень:

- релаксационные занятия;
- тренинги развития эмоциональной устойчивости;
- обучение эффективным способам саморегуляции.

Профессиональная деятельность сотрудников полиции, особенно в экстремальных условиях, характеризуется значительными психическими и физическими перегрузками, что приводит к ухудшению соматического здоровья, в том числе бессоннице, головным болям, а также хронической усталости, переутомлению, снижению настроения, чрезмерной раздражительности и тревоге. Поэтому во избежание негативных проявлений сотрудникам ОВД рекомендуется нормирование профессиональной деятельности, т.е. соблюдение режима работы и отдыха, при ярко выраженных проявлениях нервно-психического напряжения также рекомендуется дополнительных отдых для восстановления психических и функциональных состояний.

При проведении психологической коррекции с сотрудниками органов внутренних дел, бывавшими в служебных командировках на территории Северо-Кавказского региона, следует использовать релаксационные занятия, социально-психологические тренинги, а также проводить занятия по обучению эффективным способам саморегуляции.

Релаксационные занятия (сеансы) с сотрудниками можно проводить в комнате психологической регуляции с помощью устройств аудио-визуальной

стимуляции, например, «Nova Pro 100» типа «Вояджер». Данное устройство имеет программы релаксации, сна, энергетической подзарядки, медитации, визуализации и т.д. «Nova Pro 100» предназначен для создания измененных состояний путем синхронизированных слуховых и световых воздействий. Рекомендован для снижения стрессового воздействия, активации процессов, улучшения памяти и внимания, работоспособности.

Тренировая работа с данной категорией сотрудников должна быть направлена на повышение коммуникативной компетентности, осознание своих чувств и эмоций, снижение тревожности и агрессивности.

Занятия по обучению эффективным способам саморегуляции проводятся в рамках морально-психологической подготовки сотрудников ОВД. Стоит помнить, что методами саморегуляции можно оказать не только релаксирующее воздействие на психологическое и функциональное состояние, но и мобилизующее.

Основными формами саморегуляции являются:

- дыхание;
- расслабление или напряжение мышц;
- вербализация;
- визуализация.

Рекомендуемыми формами саморегуляции являются дыхание и мышечная релаксация, так как они не требуют дополнительных инструментов.

Медленное и глубокое дыхание понижает возбудимость нервных центров и способствует мышечному расслаблению. Частое дыхание, наоборот, обеспечивает высокий уровень активности организма.

Нижнее дыхание (брюшное) используется, когда необходимо преодолеть излишнее волнение, побороть тревогу и раздражительность, максимально расслабиться для быстрого и эффективного отдыха. Нижнее дыхание является самым продуктивным, так как в нижних отделах легких расположено наибольшее количество легочных пузырьков (альвеол).

Верхнее (ключичное) дыхание применяется в тех случаях, когда необходимо взбодриться после монотонной работы, скинуть усталость, подготовиться к активной деятельности.

Рекомендуемые дыхательные упражнения представлены в приложении 8.

Умение расслабиться, снимать мышечные зажимы, возникающие под воздействием психических перегрузок, позволяет организму получать полноценный отдых, быстро восстановить силы и снять нервно-эмоциональное напряжение.

Существует техника прогрессивной мышечной релаксации, разработанная американским врачом Э. Джекобсоном в 1920-е годы. Она основывается на простом физиологическом факте: после напряжения любой мышцы начинается период ее автоматического расслабления. С учетом этого и была разработана методика, согласно которой, чтобы добиться глубокой расслабленности тела, нужно сначала на 10-15 секунд сильно напрячь мышцы, а затем в течение 15-20 секунд сконцентрироваться на возникшем чувстве расслабления в них. Техника упражнения представлена в приложении 9.

Представленные рекомендации могут быть использованы психологами при работе с сотрудниками ОВД, имеющими признаки нервно-психического напряжения.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Целью выполнения выпускной квалификационной работы является изучение особенностей деформации личности сотрудников органов внутренних дел, имеющих боевой опыт на территории Северо-Кавказского региона.

В процессе выполнения работы были решены следующие задачи:

1. Проанализирована психологическая литература, освещавшая вопросы деформации личности, а также влияния опыта боевых действий на деформацию личности.

2. Проведено эмпирическое исследование и сделан анализ полученных результатов.

3. Составлены рекомендации по коррекции деформации личности сотрудников внутренних дел, имеющих боевой опыт на территории Северо-Кавказского региона.

В начале исследования нами была выдвинута гипотеза о том, что сотрудники ОВД, выполнившие боевые задачи на территории Северо-Кавказского региона имеют отличительные особенности в деформации личности по сравнению с сотрудниками, не имеющими боевого опыта.

Для проверки гипотезы было проведено исследование особенностей деформации личности сотрудников органов внутренних дел, имеющих и не имеющих боевого опыта на территории Северо-Кавказского региона.

Исследование проводилось на базе Межмуниципального отдела МВД России «Берёзовский». В нём приняли участие 42 сотрудника мужского пола в возрасте от 33 до 53 лет со стажем от 11 до 27 лет. Из них 21 сотрудник ОВД выполнял служебные обязанности на территории Северо-Кавказского региона.

Для исследования особенностей деформации личности сотрудников органов внутренних дел использовалась «Методика многостороннего исследования личности» (ММИЛ) в адаптации Ф.Б. Березина, «16-факторный

личностный опросник» (16PF) Р. Кеттелла, «Индивидуально-типологический опросник» (ИТО) Л.Н. Собчик.

В результате исследования выяснилось, что у сотрудников, выполнявших служебные обязанности на территории Северо-Кавказского региона, более выражена тревога за состояние своего соматического здоровья, раздражительность, настроение снижено. Отмечается, что данная категория сотрудников отличается реалистичным восприятием происходящих событий, способностью сохранять самообладание в экстремальных ситуациях, однако эта группа менее устойчива к фрустрирующим воздействиям.

Перечисленные проявления свидетельствуют о деформации личности, которая впоследствии может привести к дезадаптации сотрудника и его отстранению от выполнения служебных обязанностей.

Данные полученные в результате исследования стали основанием для составления рекомендаций по коррекции проявлений деформации личности сотрудников органов внутренних дел, имеющих боевой опыт на территории Северо-Кавказского региона.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Барабанщиков, А. В. Военная педагогика и психология / А. В. Барабанщиков, В. П. Давыдов, Э. П. Утлик, Н. Ф. Феденко. – Москва : Воениздат, 1986. – 239 с.
2. Беляева, Л. И. Психологические особенности экстремальных ситуаций правоохранительной деятельности / Л. И. Беляева // Прикладная юридическая психология / под ред. А. М. Столяренко. – Москва : [б.и.], 2001. – 600 с.
3. Березин, Ф. Б. Методика многостороннего исследования личности. Структура, основы интерпретации, некоторые области применения / Ф. Б. Березин, М. П. Мирошников, Е. Д. Соколова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство «БЕРЕЗИН ФЕЛИКС БОРИСОВИЧ», 2011. – 320 с.
4. Бородина, В. Н. Особенности психологического сопровождения военнослужащих по призыву / В. Н. Бородина // Психология обучения. – 2008. – № 10. – С. 105-114.
5. Буданов, А. В. Программа и практические рекомендации по профилактике профессиональной деформации сотрудников ОВД / А. В. Буданов. – Москва : Домодедово, 1992. – 271 с.
6. Вязицкий, П. О. Адаптация молодого воина к условиям воинской службы и профилактика дезадаптационных расстройств / П. О. Вязицкий, М. М. Дьяков, Б. В. Ендальцев. – Москва : [б.и.], 1990. – 216 с.
7. Дружилов, С. А. Становление профессионализма человека как реализация индивидуального ресурса профессионального развития / С. А. Дружилов. – Новокузнецк : Издательство ИПК, 2002. – 242 с.
8. Дьяченко, М. И. Военная психология и педагогика / М. И. Дьяченко, Л. А. Кандыбович, С. Л. Кандыбович. – Москва : Воениздат, 2010. – 340 с.
9. Камышников, А. П. Основы управления в правоохранительных органах / А. П. Камышников, В. И. Махинин. – Москва : Щит-М, 2013. – 243 с.

10. Кааяни, А. Г. Введение в профессию военного психолога / А. Г. Кааяни, И. В. Сыромятников. – Ростов на Дону : Феникс, 2007. – 576 с.
11. Кааяни, А. Г. Прикладная военная психология / А. Г. Кааяни, И. В. Сыродмятников. – Санкт-Петербург : Каро, 2006. – 352 с.
12. Кильмашкина, Т.Н. Этиология самоубийств сотрудников органов внутренних дел / Т.Н. Кильмашкина // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2000. – № 2. – С. 58-60.
13. Климов, Е. А. Психология профессионального самоопределения учеб.пособие / Е. А. Климов. – Москва :Academia, 2007. – 301 с.
14. Ковалев, О.Г. Психологические проблемы суициального поведения осужденных в пенитенциарных учреждениях России / О.Г. Ковалев, Н.П. Тимонин, Э.А. Суслов // Психологический журнал. – 1998. – № 5. – С. 32-36.
15. Козлова, И. Н. Стрессогенность срочной службы в современной российской армии для военнослужащих по призыву / И. Н. Козлова // Психология: традиции и инновации: материалы междунар. науч. конф. – Уфа: Лето, 2012. – С. 93-102.
16. Колотовкина, Л. Е. Особенности психологических проявлений боевого стресса у военнослужащих / Л.Е Колотовкина, Л.Е. Малышевы // Боевой стресс и стратегии коррекции : сб. тезисов. – Москва : [б.и.], 2002. – С. 41-43.
17. Кузнецов, Д.Ю. Негативные эмоциональные состояния у сотрудников органов внутренних дел в опасных ситуациях профессиональной деятельности и пути их психологической профилактики:автореф. дис. ... канд. психол. наук / Д.Ю. Кузнецов. – Москва, 2010. – 25 с.
18. Кузнецов, Д.Ю. Теоретические и методологические основы исследований негативных эмоциональных состояния у сотрудников органов в опасных для жизни и здоровья ситуациях профессиональной деятельности / Д.Ю. Кузнецов. – Домодедово : ВИПК МВД России, 2012. – 91 с.
19. Лаврова, Е. Е. Личностные деформации участников боевых конфликтов / Е. Е. Лаврова // Молодой ученый. – 2015. – № 18 (98). – С. 332-336.

20. Львова, И. Н. Диагностика, профилактика и коррекция суицида / И. Н. Львова // Научное обозрение. – 2015. – № 2. – С. 129-131.
21. Мерзляк, Л. Е. Формирование готовности курсантов военных училищ Сухопутных войск к руководству подразделение / Л. Е. Мерзляк. – Москва : ВПА, 1986. – 209 с.
22. Механизмы переживания и способы совладания с последствиями психотравм сотрудников уголовно-исполнительной системы / К. Ф. Фадеев, Е. К. Федорова, С. В. Кулакова, Л. В. Мешкова // Вопросы науки. – 2014. – № 1(6). – С. 109.
23. Моховиков, А. Н. Суицидология: Прошлое и настоящее: Проблема самоубийства в трудах философов, социологов, психотерапевтов и в художественных текстах / А. Н. Моховиков. – Москва : Когито-Центр, 2001. – 569 с.
24. Неповалов, В.Н. Психология деятельности в экстремальных условиях: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. Н. Неповалов, В. Ф. Сопов, А. В. Родионов. – Москва : Академия, 2008. – 366с.
25. Осинцева, А. В. Профессионально важные качества личности сотрудника ОВД в зависимости от вида деятельности / А. В. Осинцева, О. В. Германова // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2009. – № 4. – С. 16-18.
26. Поповичева, Т. М. Психологическое обеспечение деятельности сотрудников ОВД в экстремальных условиях / Т. М. Поповичева, О. В. Бровчук // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2002. – № 1. – С. 74-77.
27. Посохова, С.Т. Настольная книга практического психолога / С.Т. Посохова, С.Л. Соловьева. – Москва : АСТ : ХРАНИТЕЛЬ, 2008. – 671 с.
28. Профилактика профессиональной деформации сотрудника ОВД : метод. пособие / под общ. ред. Б.М. Бурыкина. – Москва: ИМЦ ГУК МВД России, 2004. – 44 с.

29. Смирнов, Б. А. Психология деятельности в экстремальных ситуациях / Б. А. Смирнов, Е. В. Долгополова. – Москва : Изд-во Гуманитарный Центр, 2007. – 276 с.
30. Сухин, А. В. Суицидальное поведение сотрудников полиции: проблемы причинности и доказывания / А. В. Сухин. // Вестн. Волгогр. гос. ун-та : Сер. 5, Юриспруд. – 2011. – № 1 (14) – С. 181 – 185.
31. Федотов А. Ю. Эмоциональные состояния, негативно влияющие на профессиональную деятельность сотрудников внутренних дел, и их преодоление : учебно-методическое пособие / А. Ю. Федотов, И. Н. Медведев. – 2-е издание. – Москва : ДГСК МВД России, 2014. – 120 с.
32. Хартманн, Х. Эго-психология и проблема адаптации / Х. Хартманн; пер. с англ. В. В. Старовойтова; под общ. ред. М. В. Ромашкевича. – Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2002. – 160 с.
33. Шиханцов, Г. Г. Юридическая психология / Г. Г. Шиханцо. – Москва : Зеркало, 2002. – 352 с.
34. Шутко, Г. В. Организация медико-психологического обеспечения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, выполняющих задачи в особых условиях : методические рекомендации / Г. В. Шутко, Н.И. Мягких, А.В. Каляев. – Москва : ЦПД МСЦ МВД России, 2005. – 48 с.

## Приложение 1

## Табл. 1, п.1

Результаты исследования по ММИЛ сотрудников ОВД, имеющих боевой опыт, до командировки в СКР

№	L	F	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	51	62	52	42	43	40	50	34	53	54	53	64	42
2	78	41	62	45	37	53	38	28	54	43	43	78	19
3	60	56	51	45	47	55	50	50	46	53	49	60	41
4	65	42	72	52	48	65	54	60	50	53	48	52	26
5	64	34	47	45	44	42	38	48	38	42	58	48	42
6	50	44	65	51	43	60	54	31	42	39	51	48	31
7	56	38	78	53	42	59	60	55	50	53	55	64	25
8	55	52	65	56	50	50	52	34	50	44	54	41	42
9	54	44	58	48	39	56	44	44	38	34	56	61	28
10	40	39	70	49	40	56	54	16	48	57	54	52	42
11	51	41	65	54	38	53	53	20	39	43	43	50	32
12	42	37	65	55	38	64	52	38	42	41	51	58	25
13	46	38	69	52	43	45	52	29	34	46	54	50	40
14	60	33	80	59	42	61	65	40	50	51	58	55	28
15	51	38	61	45	39	50	50	29	35	41	55	52	30
16	51	52	69	58	45	45	62	29	25	58	65	61	32
17	41	47	64	54	39	54	54	32	36	47	55	52	28
18	46	39	82	61	45	67	54	43	42	61	60	59	34
19	51	44	66	60	48	54	50	39	42	48	45	52	34
20	50	38	60	56	49	52	49	38	40	50	53	50	32
21	55	52	68	53	47	58	48	38	35	45	50	32	33
c\z	53	43	65	52	43	54	75	37	42	48	53	54	33

## Приложение 2

## Табл. 1, п. 2

Результаты исследования по ММИЛ сотрудников ОВД, имеющих боевой опыт, после командировки в СКР

№	L	F	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	42	63	61	54	57	53	60	39	35	54	51	61	38
2	52	42	55	49	35	55	63	32	35	63	38	62	32
3	55	47	80	58	46	61	62	39	53	53	50	58	32
4	55	42	68	75	48	65	63	39	38	68	52	60	33
5	38	45	58	60	45	57	71	36	38	69	39	58	33
6	38	48	68	58	42	58	69	39	42	64	44	72	48
7	52	35	87	58	34	68	60	45	50	48	54	52	30
8	46	66	59	52	42	63	65	43	60	65	35	58	30
9	55	48	58	45	44	51	68	38	39	60	36	70	32
10	49	52	65	42	41	45	72	81	37	53	41	98	53
11	55	44	67	52	46	61	60	45	35	64	41	55	38
12	52	34	61	54	46	67	60	37	48	66	46	55	35
13	48	38	69	52	43	45	63	29	35	66	43	71	42
14	46	34	65	55	43	59	73	39	47	64	45	68	30
15	52	44	69	52	39	57	63	25	35	63	44	57	30
16	55	44	65	54	50	52	63	29	35	65	41	71	44
17	42	34	67	49	39	51	62	33	34	43	41	55	28
18	52	48	63	54	33	62	60	34	35	50	50	61	26
19	51	48	67	54	36	55	63	25	38	63	43	62	30
20	37	42	67	51	50	48	78	39	36	63	44	50	43
21	55	48	72	54	45	64	64	52	50	51	48	65	32
c\z	48	58	66	60	52	57	65	39	41	60	44	63	36

## Приложение 3

Табл. 1, п. 3

Результаты исследования по ММИЛ сотрудников ОВД, не имеющих боевого опыта

№	L	F	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	55	45	72	63	50	61	56	52	50	45	45	55	36
2	55	41	69	54	43	63	48	37	35	51	43	52	30
3	52	42	64	48	34	55	53	32	36	43	38	42	32
4	47	37	67	49	42	56	50	37	38	44	41	56	32
5	52	38	69	68	38	58	53	31	45	44	43	58	25
6	52	30	52	52	36	58	50	31	42	46	46	46	23
7	38	42	61	48	39	57	55	48	44	48	42	54	33
8	46	38	63	60	46	65	60	38	42	48	46	57	28
9	38	44	54	52	46	52	53	31	34	46	38	48	36
10	52	38	62	54	39	61	50	73	48	47	47	48	23
11	38	29	60	58	42	65	53	43	45	52	53	54	26
12	47	30	58	45	34	53	45	28	36	38	36	44	26
13	56	33	69	55	39	55	54	39	35	44	44	58	30
14	56	38	64	60	36	70	57	43	50	52	52	53	28
15	52	38	68	60	42	65	57	39	48	52	53	58	31
16	55	38	56	49	49	58	48	38	58	42	39	48	18
17	52	42	51	49	42	38	44	38	37	43	41	55	28
18	55	43	57	52	37	62	50	45	35	43	41	55	38
19	37	38	55	49	32	50	50	21	35	34	34	51	30
20	55	42	55	43	42	48	39	23	35	31	35	52	34
21	42	41	56	60	42	55	54	23	35	51	34	51	43
c\z	49	38	61	54	43	57	45	38	41	45	42	52	30

## Приложение 4

Табл. 1, п. 4

Результаты исследования по Кеттелу сотрудников ОВД, имеющих боевой опыт на территории СКР

№	A	B	C	E	F	G	H	I	L	M	N	O	Q1	Q2	Q3	Q4	1	2	3	4
1	7	9	5	3	3	6	6	5	5	4	7	4	7	3	7	4	4	4,8	4,1	3,1
2	10	8	9	6	5	7	7	2	5	4	7	3	8	4	7	2	1,9	7,4	7,1	4
3	9	6	10	4	7	8	10	5	4	5	6	5	4	3	6	4	2,5	9,1	5,9	1,6
4	7	7	8	5	6	4	8	6	4	7	3	5	3	4	8	6	3,7	7,4	4,3	4
5	7	8	8	6	5	4	6	6	4	6	8	4	4	4	7	5	3,6	6,3	5,5	4,5
6	7	9	7	7	6	4	5	4	4	5	9	4	5	5	7	3	5,2	6,3	7,3	5,4
7	9	6	9	8	10	5	7	4	6	8	4	3	9	3	7	4	2,9	9,7	6,3	6,7
8	8	9	8	7	4	2	8	6	5	6	4	6	5	7	9	6	4	6,8	4,3	6,6
9	6	9	8	3	4	3	8	5	5	4	5	7	5	7	7	7	5,1	5,2	5,5	4,8
10	8	8	5	2	5	5	4	5	5	4	6	6	5	7	7	6	5,8	3,7	4,3	0,4
11	6	4	9	5	6	2	7	5	7	4	6	3	1	7	8	3	2,5	6,1	6,7	4,2
12	7	6	2	1	3	1	4	2	3	1	3	3	2	2	4	3	4,5	3,4	5,3	0
13	8	10	7	5	6	4	4	4	5	6	6	3	7	2	9	2	2,5	6	5,7	4,2
14	9	9	7	6	5	4	6	4	4	4	5	4	5	3	9	3	2,6	6,9	5,5	3,3
15	9	8	8	7	7	4	6	4	7	5	4	3	2	3	7	2	2,7	8	5,9	2,8
16	7	9	7	5	3	8	8	5	7	6	6	6	5	8	6	6	5,2	5,4	4,9	5,3
17	8	10	10	5	5	7	8	5	4	2	4	3	3	2	7	1	0,9	7,6	4,1	0,8
18	7	5	10	5	6	4	7	4	2	6	10	5	4	3	5	3	2,5	7,1	7,5	3,7
19	6	5	8	6	6	6	8	7	4	4	5	6	5	4	8	3	2,8	7,5	5,3	4,2
20	9	10	8	4	3	6	7	6	7	4	7	6	5	5	9	3	3,4	5,6	3,8	2,9
21	7	10	9	6	7	6	9	3	4	3	3	5	4	1	9	3	1,9	9,2	8,7	2
c\з	7	8	8	5	5	4	7	5	5	4	6	4	5	4	7	3	3,3	6,2	5,6	3,5

## Приложение 5

Табл. 1 , п. 5

Результаты исследования по Кеттелу сотрудников ОВД, не имеющих боевого опыта

№	A	B	C	E	F	G	H	I	L	M	N	O	Q1	Q2	Q3	Q4	1	2	3	4
1	6	9	10	5	5	7	10	5	6	4	9	2	3	3	9	3	1,6	8	7,3	2,4
2	7	10	10	5	5	6	7	4	4	5	8	4	4	4	10	4	2	6,5	7,8	3,4
3	9	8	9	6	5	7	7	2	5	4	7	3	8	4	7	2	1,9	7,2	7,5	4,7
4	7	8	9	7	6	7	9	6	5	6	4	1	6	3	9	3	0,9	8,7	6,7	4,7
5	6	8	10	6	6	6	10	6	3	5	7	1	2	3	7	2	0,1	8,7	6,5	2,9
6	6	9	9	4	3	6	7	6	4	4	6	3	4	5	9	2	1,3	5	5,3	4,4
7	6	10	10	4	5	7	6	4	5	2	6	6	2	3	9	3	3,8	6,9	7,6	1
8	6	10	9	4	6	7	7	3	6	3	8	3	5	3	7	5	3,3	6,6	8,3	3,7
9	6	10	10	6	7	8	10	4	6	4	6	1	3	2	9	5	1,5	9,3	7,9	1,9
10	9	8	9	4	6	4	6	7	6	4	4	6	2	3	7	2	2,8	6,7	3,7	1,3
11	7	8	10	2	5	6	9	5	3	5	8	3	3	2	7	3	1,3	7	5,9	1
12	6	9	10	5	7	7	8	7	4	4	4	4	4	4	9	3	1,6	7,6	5,5	3,2
13	6	9	8	8	6	6	5	4	7	3	3	4	6	3	7	3	3,6	6,8	7,3	4,7
14	6	9	10	5	5	6	7	2	7	4	6	4	2	5	8	2	2,2	6,1	8,5	3
15	6	3	8	7	3	6	7	5	6	4	6	4	2	5	9	2	2,2	5,9	6,3	3,8
16	9	10	10	5	7	7	10	4	5	4	4	3	2	1	9	1	0,3	4,8	6,1	0,3
17	6	7	10	4	5	6	8	6	5	4	3	4	4	8	7	3	2,2	5,7	5,3	4,6
18	6	4	9	5	6	2	7	5	7	4	6	3	1	7	8	3	2,5	5,6	6,7	4,2
19	6	6	8	6	5	6	8	5	5	2	4	6	3	3	5	7	5,2	7,3	6,5	2,4
20	6	10	10	6	5	6	7	4	3	5	6	4	3	4	7	3	2	6,6	9,7	3,7
21	8	9	10	4	5	6	7	7	6	1	7	3	2	5	6	4	1,9	6,2	5,3	0,3
c\z	6	8	10	6	5	6	7	4	3	5	6	4	3	4	7	3	2,1	6,8	6,7	2,9

## Приложение 6

Табл. 1, п. 6

Результаты исследования по ИТО сотрудников ОВД, имеющих боевой опыт на территории СКР

№	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Л	A
1	5	4	5	5	4	6	2	5	4	2
2	7	8	6	6	2	4	2	4	5	1
3	9	7	3	6	0	3	1	5	7	0
4	9	7	5	6	2	2	3	5	8	0
5	8	7	5	5	5	5	3	4	6	1
6	3	5	4	4	3	6	1	6	0	1
7	7	7	4	6	1	6	1	7	5	0
8	5	8	7	7	4	3	2	3	1	0
9	5	5	7	8	2	6	2	5	4	1
10	3	3	3	5	8	3	4	5	4	0
11	7	7	5	3	0	2	3	4	4	0
12	8	8	5	7	1	5	1	7	4	0
13	7	2	4	7	6	4	4	6	2	0
14	9	8	4	7	2	4	1	6	5	0
15	9	7	5	6	1	5	2	7	4	1
16	6	6	6	7	8	2	2	5	5	0
17	9	5	5	8	1	2	2	6	6	1
18	8	5	3	2	1	5	2	6	2	0
19	8	6	5	4	0	2	5	5	2	1
20	5	7	4	5	7	3	2	5	4	1
21	8	7	4	6	1	5	0	5	6	0
с\з	7	6	5	6	3	4	2	5	4	0,3

## Приложение 7

Табл. 1, п. 7

Результаты исследования ИТО сотрудников ОВД, не имеющих боевого опыта

№	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Л	A
1	7	6	5	2	1	3	6	6	4	0
2	5	5	2	8	5	6	4	5	3	1
3	7	8	6	6	2	4	2	4	5	1
4	9	7	4	6	0	2	4	6	6	0
5	9	5	4	3	0	2	4	7	4	0
6	8	8	3	7	3	1	2	4	5	0
7	8	4	4	6	2	6	4	8	4	0
8	8	7	2	5	1	3	3	6	4	0
9	8	7	4	6	2	3	1	7	2	1
10	9	7	3	6	1	4	1	7	4	0
11	8	4	2	5	0	4	3	7	5	0
12	8	6	5	6	1	4	1	5	4	1
13	8	8	4	7	3	3	2	6	3	0
14	8	7	4	6	3	4	3	4	1	0
15	6	7	3	6	4	4	5	5	5	0
16	9	5	5	7	0	5	1	5	6	1
17	9	4	4	4	0	2	3	4	8	0
18	7	7	5	3	0	2	3	4	4	0
19	7	7	5	6	1	4	2	6	3	0
20	6	6	4	4	1	1	4	6	4	0
21	7	6	4	5	1	5	2	7	4	0
с\з	8	6	4	5	2	3	3	8	4	0

## Рекомендуемые способы саморегуляции

### Дыхательные упражнения с тонизирующим эффектом

#### Упражнение «Мобилизующее дыхание»

Исходное положение – стоя, сидя (спина прямая). Выдохнуть воздух из легких, затем сделать вдох, задержать дыхание на 2 секунды, выдох – такой же продолжительности, как вдох.

Ниже предложена цифровая запись возможного выполнения данного упражнения. Первой цифрой обозначена продолжительность вдоха, в скобки заключена пауза (задержка дыхания), затем – фаза выдоха:

4(2)4, 5(2)4, 6(3)4, 7(3)4, 8(4)4;

8(4)4, 8(4)5, 8(4)6, 8(4)7, 8(4)8;

8(4)8, 8(4)7, 7(3)6, 6(3)5, 5(2)4.

Каждый счет приблизительно равен секунде, при ходьбе же его удобно приравнивать к скорости шагов.

#### Упражнение «Ха-дыхание»

Исходное положение – стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Сделать глубокий вдох, поднять руки через стороны вверх над головой. Задержка дыхания. Выдох – корпус резко наклоняется вперед, руки сбрасываются вниз перед собой, происходит резкий выброс воздуха со звуком «ха!»

#### Упражнение «Замок»

Исходное положение – сидя, корпус выпрямлен, руки на коленях, в положении «замок». Сделать вдох, одновременно руки поднимаются над головой ладонями вперед. Задержка дыхания (2) секунды, резкий выдох через рот, руки падают на колени.

### Дыхательные упражнения с успокаивающим эффектом

#### Упражнение «Отдых»

## Продолжение приложения 8

Исходное положение – стоя, выпрямиться, поставить ноги на ширину плеч. Сделать вдох, чтобы голова и руки свободно свисали к полу. Дышать глубоко, следить за своим дыханием. Находиться в таком положении в течение 1-2 минут. Затем медленно выпрямиться.

### Упражнение «Пушкинка»

Представьте, что перед вашим носом на расстоянии 10-15 см висит пушинка. Дышите только носом и так плавно, чтобы пушинка не колыхалась.

### Упражнение «Передышка»

В течение 3 минут дышите медленно, спокойно и глубоко. Можете закрыть глаза. Наслаждайтесь этим глубоким неторопливым дыханием, представьте, что все ваши неприятности улетучиваются.

### Техника мышечной релаксации Э. Джекобсона

Начните с того, чтобы сосредоточиться на своем дыхании на несколько минут. Дышите медленно и спокойно, думайте о чем-нибудь приятном. После этого можно приступать к мышечным упражнениям, работая над различными группами мышц.

**Лицо.** Поднимите брови как можно выше, широко откройте рот (как будто изображаете чувство сильного удивления). Плотно закройте глаза, нахмурьтесь и наморщите нос. Сильно сожмите челюсти и отведите уголки рта назад.

**Шея.** Откиньте голову назад, медленно поворачивайте ею из стороны в сторону, затем расслабьтесь. Притяните плечевые суставы высоко к ушам и в таком положении наклоняйте подбородок к груди.

**Руки.** Максимально плотно и сильно сожмите руку. Вы должны почувствовать напряжение в кисти и предплечье. Расслабьте руку на выдохе, концентрируясь на возникающем чувстве облегчения. То же самое повторите для другой руки. Если вы правша, начинать стоит с правой руки, если левша – левой.

**Грудь.** Сделайте глубокий вдох и задержите дыхание на несколько секунд, затем расслабьтесь и вернитесь к нормальному дыханию.

**Спина и живот.** Напрягите мышцы брюшного пресса, сведите лопатки и выгните спину.

**Ноги.** Напрягите передние и задние мышцы бедра, держа колено в напряжённом полусогнутом положении. Максимально потяните на себя ступню и разогните пальцы. Вытяните голеностопный сустав и сожмите пальцы ступни.



## Обработан файл: ВКР Василенко В.Е. Особенности деформации личности сотрудников ОГРАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ.docx.

Год публикации: 2020.

Оценка оригинальности документа - 80.15%  
Своего рода самостоятельный документ  
Всему вагончику: ЗО сеунд

### Источники затмствования

#### 1. Конкретная работа: Продессиональная информация сотрудников ОВД.

Источник: Материалы по делам о преступлениях  
Признаки преступления:

9.8%

#### 2. Продессиональная информация сотрудников ОВД.

Источник: Материалы по делам о преступлениях  
Признаки преступления:

9.8%

#### 3. Практическая работа: Психотерапия как средство эмоционального выгорания



Предприятие  
Межмуниципальный отдел МВД России  
«Берёзовский»  
Юридический адрес: 662520, Россия,  
Красноярский край, Березовский район,  
п. Берёзовка, ул. Дзержинского, 15  
Тел.факс (39175)2-54-72  
e-mail: dirberezovka@mvd.ru

### АКТ о внедрении

Результаты исследования Василенко Вероники Евгеньевны, студентки группы 156-ЮП по теме «Особенности деформации личности сотрудников органов внутренних дел (на примере сотрудников ОВД, имеющих боевой опыт)» внедрены в деятельность Межмуниципального отдела МВД России «Берёзовский». Материалы будут использованы психологом в рамках морально-психологической работы с сотрудниками ОВД.

И.о. начальника  
МО МВД России «Березовский»  
подполковник внутренней службы

А.В. Митришкин



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

РЕЦЕНЗИЯ  
на выпускную квалификационную работу  
студента (ки) Василенко Вероники Евгеньевны  
Ф.И.О.  
группы 156-ЮП кафедры психологии

специальности (направления) 37.03.01 Психология  
на тему «Особенности деформации личности сотрудников органов внутренних дел  
(на примере сотрудников ОВД, имеющих боевой опыт)»  
Выпускная квалификационная работа содержит пояснительную записку на 58  
страницах, представлен иллюстрационный материал.

1. Актуальность и значимость темы продиктованы задачами сохранения психологического здоровья и повышения качества профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел, имеющих боевой опыт.
2. Логическая последовательность соблюдена.
3. Положительные стороны работы: достаточный объем проанализированных диагностических данных, которые могут использоваться психологами ОВД для совершенствования программ профилактики деформации личности сотрудников, имеющих боевой опыт.
4. Аргументированность и конкретность выводов и предложений достаточны.
5. Полнота проработки литературных источников достаточна.
6. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций соответствует требованиям.
7. Недостатки работы недостаточно проработаны предложенные рекомендации.
8. Какие предложения целесообразно внедрить в практику. Целесообразно внедрить передложенные рекомендации в работу психологов ОВД в рамках занятий по морально-психологической подготовке сотрудников, имеющих боевой опыт.

Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к дипломным работам и может быть рекомендована к защите на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Работа заслуживает оценки отлично, а ее автор Василенко Вероника Евгеньевна  
Ф.И.О.

присвоения ему (ей) квалификации бакалавр

Рецензент Вахрушева Валентина Ивановна, старший психолог ОМПО ОРЛС МУ  
МВД России «Красноярское», майор внутренней службы

Ф.И.О., ученое звание, степень, должность, место работы

«29» 06 2020 г.



С речёвкой ознакомился Васильев В.Е 29.06.2020 №30

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

ОТЗЫВ  
на выпускную квалификационную работу бакалавра

Студентки Василенко Вероники Евгеньевны  
Группы 156 – ЮП кафедры Психологии

специальности (направления) 37.03.01 Психология  
на тему Особенности деформации личности сотрудников органов внутренних дел (на примере сотрудников ОВД, имеющих боевой опыт).  
Выпускная квалификационная работа специалиста (бакалавра) содержит пояснительную записку на 58 страницах, 4 рисунка, 4 таблицы, 34 источника, 9 приложений иллюстрированный материал.

1. Актуальность и значимость темы. Квалификационная выпускная работа Василенко Вероники Евгеньевны посвящена актуальной проблеме – исследованию профессиональной деформации личности сотрудников, в особенности тех, кто выполнял служебные обязанности на территории Северо-Кавказского региона и принимал участие в боевых действиях. Изучение влияния боевого опыта на личность сотрудника, имеет практическую значимость в последующей, более эффективной адаптации сотрудников к дальнейшему прохождению службы в ОВД.
2. Логическая последовательность: все материалы выпускной квалификационной работы изложены логично, все параграфы, введение и заключение взаимосвязаны и подчинены цели исследования.
3. Положительные стороны работы заключаются в том, что Василенко Вероника Евгеньевна продемонстрировала умение организовать и провести исследование: на всех этапах реализации исследования проявила необходимые умения по планированию, постановке исследовательских задач и подбору диагностического инструментария.
4. Аргументированность и конкретность выводов и предложений. Выводы и предложения, предоставленные в выпускной квалификационной работе, в достаточной степени аргументированы, подтверждены изучением достаточного объема источников, а так же практического опыта.
5. Полнота проработки литературных источников хорошая и произведена на высоком уровне, приведен обширный анализ литературных источников, представлены точки зрения как отечественных. Так и зарубежных авторов, представляющих различные научные школы и направления по вопросам исследования деформации личности. Проявила высокий уровень самостоятельности при работе с научно-методической литературой, продемонстрировав необходимые навыки обобщения, систематизации, анализа

научных данных. Ссылки на авторство используемых источников сделаны корректно.

6 Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций соответствует требованиям «Методических рекомендаций к выполнению выпускной квалификационной работы» для студентов по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

7. Уровень самостоятельности при работе над темой выпускной квалификационной работы высокий. В рамках проведенного исследования Василенко Вероника Евгеньевна зарекомендовала себя как грамотный специалист, владеющий методами сбора и обработки научной информации. Василенко Вероника Евгеньевна самостоятельно предложила и выбрала тему, а так же экспериментальную базу исследования, проявив глубокий научный интерес к данной проблеме.

8. Недостатки работы: не выявлены.

9. Какие профессиональные компетенции отработаны при работе над темой выпускной квалификационной работы: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

Выпускная квалификационная работа отвечает предъявляемым требованиям и рекомендуется к защите на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Руководитель выпускной квалификационной работы Ежова Наталья Викторовна, доцент кафедры Психологии СИБУП.

«29» июня 2020г. Еж, Н.В. Ежова

*С оценкой однокомандного распределения BE 100* 19.06.2021